

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD FINANCIERA	
-------------------------	--

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	FINANZAS

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Tronco Básico de Área	Entorno Económico, Administrativo y Jurídico de las Organizaciones	Curso - Taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
42	22	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Mayo 2012	

ELABORADO POR: Propuesta realizada por: Mtra. Sonia Yadira Tapia Ponce Revisado: Comité Curricular de Informática	ACTUALIZADO POR:
--	-------------------------

2. PRESENTACIÓN

La importancia de llevar esta unidad de enseñanza en la Lic. En informática es que ésta provee al estudiante de las herramientas necesarias para que pueda analizar e interpretar los estados financieros así como para tener la capacidad de informar a los administradores, a terceras personas y a oficinas gubernamentales del desarrollo de las operaciones de la empresa.

La unidad de Contabilidad Financiera se ve fortalecida después de haber llevado la asignatura de Contabilidad Básica y Costos y Presupuesto.

La Contabilidad Financiera lleva en forma histórica la vida económica de una empresa. Los registros de cifras pasadas sirven para la toma de decisiones que benefician al presente y al futuro.

El Estudiante podrá analizar e interpretar los estados financieros y tendrá la capacidad de informar a los administradores a terceras personas y a oficinas gubernamentales del desarrollo de las operaciones de la empresa.

Esta unidad de aprendizaje tiene un valor curricular de 6 créditos con un total de 64 horas presenciales las que se dividirán en sesiones de 4 horas a la semana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Objetivo: Introducir al alumno en el estudio de la contabilidad financiera como ciencia de naturaleza económica cuyo objeto, es el conocimiento pasado, presente y futuro de la realidad económica en términos cuantitativos, mediante métodos específicos apoyados en bases suficientemente contrastadas, a fin de elaborar una información válida para toda una pluralidad de usuarios, tanto internos como externos a la organización.

Competencia:

- El alumno será capaz de medir, valorar y registrar los hechos económico-financieros derivados de la actividad de las unidades económicas.
- Conocerá y será capaz de aplicar la normativa contable vigente en nuestro país.
- Será capaz de elaborar los estados financieros de las unidades económicas.
- Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas apropiadas para la ejecución del ciclo contable.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer las generalidades de la contabilidad financiera ✓ Identificar las fuentes de financiamiento
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticar la situación de la empresa, en cuanto a procesos en donde interfiere el uso de la información Financiera. ✓ Usar las tecnologías de información necesarias para el tratamiento de la información financiera ✓ Recopilar datos. ✓ Procesar datos. ✓ Respaldar la información. ✓ Elaborar el estudio financiero.
Saberes Metodológicos	Aplicar los métodos de análisis financiero
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La eficiencia ✓ El respeto ✓ La honestidad ✓ La ética ✓ La eficacia ✓ El propositivismo ✓ La proactividad ✓ El análisis crítico ✓ La interacción con otros agentes sociales. ✓ La identidad con la organización en la que se incorpore. ✓ La asertividad.

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

UNIDAD I.- EL LENGUAJE DE LOS NEGOCIOS.

- 1.1. Naturaleza de la contabilidad.
- 1.2. La información y la función financiera.
- 1.3. La empresa y su constitución.
- 1.4. La administración financiera áreas relevantes.

UNIDAD II.- LOS ESTADOS FINANCIEROS, SU ANALISIS E INTERPRETACION.

- 2.1. Definición, objetivos y características.
- 2.2. Principales estados financieros.
- 2.3. Limitaciones de los estados financieros.
- 2.4. Concepto de análisis.
- 2.5. Solvencia, estabilidad, rentabilidad, productividad y eficiencia.
- 2.6. Formas de análisis.
- 2.7. Capital de trabajo.

UNIDAD III.- METODOS DE ANALISIS FINANCIEROS.

- 3.1. Conceptos, importancia y necesidad.
- 3.2. Información previa al análisis de los estados financieros.
- 3.3. Método de las razones financieras simples.
- 3.4. Método de porcentajes integrales.
- 3.5. Método de tendencias sobre porcentajes integrales.
- 3.6. Método de aumentos y disminuciones.

UNIDAD IV.- FUENTES DE FINANCIAMIENTO.

- 4.1.- Fuentes de financiamiento internas..
- 4.2. Fuentes de financiamiento externas

6. ACCIONES

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de Investigación
- Prácticas de taller

7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Examen departamental
30%
Portafolio
10%
Prácticas
15%
Caso integrador
25%

Trabajo de Equipo
20%

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Asistencia: 80%

Calificación: 60 como mínimo aprobatorio.

9. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Elizondo López, Arturo(2000), Proceso Contable 3. Editorial CENGAGE Learning.

Hornngren, Charles T, Sundem , Gary L, (2000) Introducción a la Contabilidad Financiera 7a.México. Ed. Pearson

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

MALLO, CARLOS y PULIDO, A.(2008): Contabilidad financiera: un enfoque actual. Madrid: Paraninfo.

MALLO, C. y PULIDO, A. (2006): *Normas Internacionales de Contabilidad (NIIF)*. 2ª edición. Madrid: Thomson.

10. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Estudios académicos: Tener la Licenciatura o carrera Técnica en Contaduría afín o con Maestría que incluya Finanzas en sus módulos.
- Tener conocimientos en el manejo de sistemas de cómputo.
- Experiencia profesional deseable
- Tener experiencia docente.