



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Informática y Ciencias Computacionales.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Taller para la elaboración de Tesis y/o Casos prácticos	
---	--

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Investigación socioeconómica y tecnológica

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar	Entorno económico, administrativo y jurídico de las organizaciones	Taller

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Enero 2008	Abril 2012

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
0	66	30	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Enero 2008	Abril 2012

ELABORADO POR: María Guadalupe Vizcarra Andrade Amada Carrazco José Ramón Olivo Estrada Armando Benítez Hernández Revisado por: Comité Curricular de Informática	ACTUALIZADO POR: Amada Carrazco, José Ramón Olivo Estrada, Armando Benítez Hernández, Carmelina Montaño Torres.
--	---

PRESENTACIÓN

En este taller se aterrizarán los saberes teóricos y prácticos que se les otorgaron en la unidad de aprendizaje de Seminario de Investigación con la finalidad de que obtengan un producto terminado que nos permita elevar la eficiencia terminal del estudiante y fortalecerla publicación de resultados de investigación.

Esta unidad de aprendizaje es obligatoria, en modalidad taller, con un valor curricular de 6 créditos con un total de 66 horas presenciales las que se dividirán en sesiones de 4 horas a la semana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

- Realización de un protocolo de anteproyecto de tesis, el cual es una guía flexible cuyo rasgo fundamental consiste en que intenta describir lo más adecuada y precisamente posible el proceso de diseño y/o investigación que se tiene pensado ejecutar para lograr una solución original de un problema.
- Lleva a cabo un diagnóstico documental o de campo de su problema de estudio, mostrando una actitud colaborativa durante el desempeño de las actividades.
- Elabora el planteamiento del problema seleccionado, tras comprender los pasos necesarios para su elaboración (búsqueda de antecedentes, delimitación del problema, justificación, hipótesis, objetivos y cronograma de trabajo).
- Elabora un marco teórico a partir de una revisión, selección, y contrastación de fuentes; donde se establezcan los conceptos clave y supuestos teóricos.
- Comprende la importancia de redactar bajo un estilo de referencia bibliográfica, reconoce los distintos estilos de referencia (Asociación de lenguaje moderno MLA, Asociación americana de psicólogos APA, comité internacional de revistas médicas VANCOUVER, Manual de redacción de textos académicos de la universidad de HARVARD, u otros).
- Selecciona uno de estos y redacta un avance del análisis de resultados.
- El equipo colaborativo comprueba su hipótesis propuesta, y presenta el cierre de su trabajo de investigación a través de un reporte de investigación, redactado bajo un estilo de referencia bibliográfica, donde se establezcan conclusiones pertinentes.

4. SABERES

Saberes Teóricos	
Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">— Seleccionar teorías que sustenten su problema de estudio.— Elaborar el protocolo lo que pretende considerar por anticipado y lo más sistemáticamente posible las condiciones en que se va a realizar el proyecto, los supuestos teóricos y las herramientas metodológicas y técnicas, lo cual implica conocer las partes que lo constituyen.— Aplicar un diseño metodológico que contenga: lógica del descubrimiento teórico; lógica de verificación con la realidad; desarrollo y evaluación de la

	<p>experiencia de investigación o desarrollo tecnológico que se presenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Analizar, comprender y definir los conceptos de metodología, método, técnica e instrumento de investigación. — Consultar en la red algunas teorías científicas que apoyen en el problema de estudio. — Distinguir entre los diferentes supuestos teóricos para llevar a cabo el análisis del problema de estudio. — Realizar la selección de teorías y conceptos clave que sustenten el trabajo de investigación. — Elaborar el marco teórico adecuado para su problema a investigar. — Analizar las características de las diferentes referencias bibliográficas de un solo estilo de referencia bibliográfica. — Redactar avances de su investigación, bajo un estilo de referencia bibliográfica. — Verificar la comprobación de la hipótesis así como los objetivos propuestos con anterioridad. — Establecer conclusiones pertinentes a su problemática investigada. — Organizar, construir y redactar un reporte de investigación donde integre todas las partes de la investigación antes desarrolladas durante todo el curso: Título, introducción, planteamiento del problema, marco teórico, metodología, análisis de resultados, conclusiones, bibliografía. — Gestionar información y localizar problemáticas de relevancia en su entorno. — Seleccionar una problemática de estudio relacionada con su entorno.
Saberes metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> — Usar los métodos de investigación que sean viables para el estudio de su problema a investigar. — Diseñar una metodología para la solución de su problema de estudio donde se establezca el tipo de investigación, método, técnica e instrumento.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> — La responsabilidad — La eficiencia — El trabajo colaborativo — La conciencia crítica — La actitud propositiva

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Tema I Diseña una metodología de investigación (Parte práctica)
Tema II Elabora un marco teórico. (Parte práctica)
Tema III Redacta y sustenta bajo un estilo de referencia bibliográfica. (parte práctica)
Tema IV Comprueba su hipótesis, establece conclusiones y presenta análisis de resultados. (Parte práctica)
Tema V Estructura de los trabajos científicos (parte práctica)
Tema VI Elaboración del tema. (Parte práctica)

6. ACCIONES

Identificar las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
 Desarrollar procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
 Ordenar información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
 Construir hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
 Actuar de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

- Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
- Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
- Valora las distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.
- elaborar investigaciones científicas producto de la búsqueda de darle solución a una problemática de la realidad inmediata;
- diseñar de forma dialéctica el desarrollo de un proyecto de investigación;
- estructurar y presentar el reporte de la investigación realizada,
- mismo que será valorado en razón de criterios de relevancia y pertinencia vigentes;
- realizar trabajos de manera colaborativa donde el alumno, con la construcción de su propia experiencia y búsqueda de fuentes importantes, que le ayuden a entender su objeto de estudio.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
<p>-Integra en equipo colaborativo definiciones sobre metodología, método, Técnica e instrumentos de investigación y los presentan por escrito.</p> <p>-Presenta fichas de trabajo donde se ejemplifiquen las técnicas de investigación documental.</p> <p>-Exponen frente agrupo a través de una representación gráfica (mapa mental Iconográfico) las técnicas de investigación documental o de campo.</p>	<p>-En equipo colaborativo confrontan y definen las diferencias conceptuales entre los conceptos metodología, método, técnica e instrumento de investigación.</p> <p>-Elaboran fichas de trabajo que ejemplifiquen las técnicas de investigación Documental.</p> <p>-En equipo colaborativo presentan frente al grupo una representación gráfica (mapa mental iconográfico) donde se expliquen las técnicas de investigación documental o</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Presentan de forma impresa, la metodología para el problema a investigar. -Presenta impreso el planteamiento del problema, donde se distingan los siguientes puntos: pregunta, del problema, antecedentes, delimitación, justificación, hipótesis, objetivos y cronograma de trabajo. -Realiza en su cuaderno anotaciones pertinentes acerca del marco teórico. -Presenta fichas de trabajo donde se demuestre supuestos teóricos adecuados Para su problema de estudio. -Presenta impreso, un marco teórico estableciendo las teorías y conceptos claves que sustenten su problema a investigar. -Registra anotaciones pertinentes sobre los estilos de referencia bibliográfica. -Presenta fichas de trabajo que ayuden a sustentar su investigación. -Presenta impreso, un avance del análisis de resultados bajo un estilo de referencia bibliográfica. -Lleva a cabo en quipo colaborativo y frente a grupo un informe ilustrativo sobre su investigación y la experiencia de aprendizaje que les dejó el proceso de investigación. -Registra anotaciones pertinentes sobre las conclusiones y la redacción de su introducción. -Incluye dentro de su reporte de investigación un prólogo, glosario, apéndice o anexos. -Elabora un Reporte de investigación completo especificando: Título, introducción, planteamiento del problema, marco teórico, metodología, análisis de resultados, conclusiones y bibliografía. 	<ul style="list-style-type: none"> de campo. -Elabora una ficha bibliográfica, hemerográfica, de información electrónica y De trabajo. -Consulta y comparte información concerniente al marco teórico. -Realizan anotaciones sobre las características y elementos del marco teórico. -Elaboran fichas de trabajo donde se demuestren supuestos teóricos. -Contrastan información en equipo colaborativo. -Presentan un marco teórico donde se muestren teorías y conceptos clave para analizar su problema a investigar. -Consulta y comprende información concerniente a los estilos de referencia bibliográfica. -Elaboran fichas de trabajo para sustentar su investigación. -Selecciona un estilo de referencia adecuado para sustentar y redactar de manera científica su reporte de investigación. -Presenta un avance del análisis de resultados, redactado de forma científica bajo un estilo de referencia bibliográfica. -Elabora su reporte de investigación incorporando un prólogo, glosario, apéndice y anexos. -Comparte los resultados de su investigación y su experiencia de aprendizaje Durante el proceso de investigación.
--	---

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Planteamiento del problema	15 %
Justificación del proyecto	15 %
Marco teórico conceptual	10%
Conclusiones	10 %

Tesis terminada o Trabajo de investigación publicado 50%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Asistencia al curso
Presentación del protocolo
Presentación de las evidencias de trabajo en equipo e individual.

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación social. 15ª ed. El Cid Editor, Buenos Aires, 1980. pp 31-41
Arias Galicia, Fernando. Introducción a la metodología de investigación en ciencias de la administración del comportamiento. 1991
Chávez Calderón, Pedro. Conocimiento, ciencia y método. 2000
Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la investigación. 2ª. ed. México, Mc Graw-Hill, 1998.
Méndez Álvarez, Carlos E. Metodología. Bogotá, McGraw Hill, 1988.
Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. 13ª ed. México, Plaza y Valdés, 1994.
Schmelkes, Corina. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. 2ª ed. México, Oxford University Press México, 1998.
Chalmers, Alan F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, Siglo XXI, 24ª edición, México, 2001
Echeverría González, Aurora. La construcción teórica en Antropología, Anthropos, Barcelona, 1998
Sánchez Ambriz, Gerardo y Ángeles Dauahare, Marcela. Tesis profesional. ¡Un problema!, ¡Una hipótesis!, ¡Una solución!, UNAM Cuautitlán, México, 2002

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Paul R. Solomon. Guía para redactar informes de investigación. Editorial México D.F. 1999
Mario Tamayo Tamayo. El Proceso de la Investigación Científica. Limusa Cuarta Edición, 2002.
Lourdes Munich. Ernesto Ángeles. Métodos y Técnicas de Investigación. Trillas D.F. 1998, Séptima reimpresión.
Berenice Ibáñez Brambila. Manual para la Elaboración. Trillas. México 2000.
Festinger, Leon y otro (Comps). Los métodos de investigación en las ciencias sociales, Paidós, México, 1990
Taylor, S.J. y Bogdam. Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Barcelona, 1998.

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ESTUDIOS REQUERIDOS: Preparación profesional preferentemente en esta área o similares.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: 3 años de experiencia en el área
 OTROS REQUISITOS: Cursos de pedagogía y/o idioma inglés.
 Que participe como Investigador y tenga productos resultantes de su trabajo investigativo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
Área de Ciencias Económicas Administrativas

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Bases teóricas de la investigación científica.	TBEA207
--	----------------

ACADEMIA

Bases Teóricas de la Investigación Científica

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	PERIODO
Obligatoria	1°

ÁREA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Básica	Curso-Taller

HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
20	28	48	96	6

Elaborado por:	Actualizado por:
	1. M.D.R. José Benito García Carmona 2. M.C.E. María Guadalupe Vizcarra Andrade