



Universidad Autónoma de Nayarit
Área Económico-Administrativa
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Demografía	EAEC 301
------------	----------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

María de Lourdes Montes Torres

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Estadística y Econometría

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar	Investigación	Curso-taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
32	34	30	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Agosto de 2012	Noviembre de 2015

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
María de Lourdes Montes Torres	María de Lourdes Montes Torres
Dr. Ricardo Becerra Pérez	Dr. Ricardo Becerra Pérez
Mtra. Judith Ivonne Gómez Meza	Mtra. Judith Ivonne Gómez Meza
Mtra. Ana Cecilia López Mondragón	Mtra. Ana Cecilia López Mondragón

Dr. Eduardo Meza Ramos Mtro. Juan José Mendoza Alvarado	Dr. Eduardo Meza Ramos Mtro. Juan José Mendoza Alvarado
--	--

2. PRESENTACIÓN

La Unidad de aprendizaje de Demografía se ubica en el cuarto semestre del ciclo escolar de la formación de Licenciado en Economía de la Unidad Académica de Economía del Área de Ciencias Económico Administrativas de la UAN según el plan de estudios vigente.

La línea de formación que fortalece es a la investigación, el curso-taller de Demografía es una disciplina que proporciona los elementos básicos para el análisis de la dinámica y estructura de la población así como aspectos teóricos, conceptos y herramientas que contribuyen a que, de acuerdo con el tercer punto del perfil de egreso, el licenciado en economía sea capaz de analizar la situación económica y social a partir de la utilización de métodos estadísticos-matemáticos y econométricos para elaborar estudios de medición, estimación y predicción tanto en el campo disciplinar, como en el ámbito de una economía real.

El curso taller de Demografía se vincula en relación horizontal con las unidades de aprendizaje de Software aplicado a la investigación socioeconómica y Formulación y Evaluación de Proyectos.

Tiene una duración de 96 horas, cuatro horas s/m que se desarrollan en dos sesiones de dos horas teniendo un total de seis créditos

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar el curso-taller el alumno contará con los conocimientos básicos que le permitirán comprender y analizar los distintos contextos en materia de población y su relación con la ciencia económica, así como prever escenarios futuros a partir de la aplicación de las distintas técnicas y herramientas específicas para el análisis del comportamiento de la población.

4. SABERES

Saberes Teóricos	Conocer los aspectos teóricos y conceptuales sobre los distintos componentes de la dinámica demográfica fecundidad, mortalidad y migración.
Saberes Prácticos	Aplicar las distintas técnicas y herramientas específicas de la demografía para el análisis de los datos reales que nos permita resolver problemas relacionados con los cambios en los fenómenos demográficos.
Saberes Metodológicos	Aplicar técnicas específicas para la recolección, organización y análisis de datos. Conocer y aplicar los distintos métodos para calcular los distintos indicadores demográficos.
Saberes Formativos	Fomentar el trabajo en equipo. Promover y practicar con responsabilidad el trabajo académico. Manejar con ética el uso de la información demográfica. Promover la reflexión ante las situaciones reales.

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Unidad 1. Generalidades

- 1.1 La demografía y sus antecedentes históricos
- 1.2 Historias de las teorías demográficas
- 1.3 Fuentes de datos
- 1.4 Tipos de datos
- 1.5 Definición de conceptos
- 1.6 Razones, proporciones y tasas
- 1.7 Principales indicadores demográficos
- 1.8 Instrumentos básicos para el estudio de la población
 - 1.8.1 Diagrama de Lexis
 - 1.8.2 Pirámide de población
 - 1.8.3 Ecuación compensadora del crecimiento demográfico
- 1.9 Esquema de la transición demográfica

Unidad 2. Principales aspectos de la mortalidad

- 2.1 Definición y nociones básicas para el estudio de la mortalidad
- 2.2 Fuentes de datos para el estudio de la mortalidad
- 2.3 Principales medidas de la mortalidad
 - 2.3.1 Tasas de mortalidad
 - 2.3.2 Tabla abreviada de mortalidad
 - 2.3.3 Una aplicación de la tabla de mortalidad: tabla de vida activa

Unidad 3. Principales aspectos de la fecundidad

- 3.1 Aspectos introductorios
 - 3.1.1 Definiciones
 - 3.1.2 Conceptos asociados
 - 3.1.3 La fecundidad en el tiempo, el espacio y sus implicaciones en la economía.
- 3.2 Fuentes de datos
- 3.3 Medición directa de la fecundidad. Medidas de periodo.
 - 3.3.1 Tasa Bruta de Natalidad
 - 3.3.2 Tasa General de Fecundidad
 - 3.3.3 Tasas Específicas de Fecundidad
 - 3.3.4 Tasa Global de Fecundidad
 - 3.3.5 Tasa Bruta de Reproducción
 - 3.3.6 Tasa Neta de Reproducción
- 3.4 Medición directa de la fecundidad. Medidas por cohortes.
 - 3.4.1 Tasas por cohorte y periodo
 - 3.4.2 Tasas por cohorte y edad

Unidad 4. Migración

- 4.1 Aspectos metodológicos y conceptuales del estudio empírico de la migración
 - 4.1.1 Conceptos y definiciones sobre migración y migrantes. Las diversas modalidades migratorias.
 - 4.1.2 Cálculo de indicadores específicos sobre migrantes y migraciones.
- 4.2 Situación general del fenómeno migratorio y sus implicaciones económicas.

6. ACCIONES

Análisis de lecturas

Ejercicios prácticos

Exposiciones

Exámenes

7. CAMPO DE APLICACIÓN

Los conocimientos adquiridos en esta unidad de aprendizaje contribuyen a la comprensión de diferentes unidades de aprendizaje de la línea de formación de investigación así como de la línea de métodos cuantitativos del mapa curricular de la licenciatura en economía. De igual manera se pueden aplicar tanto en el sector público como en el privado.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Exposición	Coherencia y conocimiento del tema a exponer. Seguridad en la exposición. Originalidad de la presentación e Power point.
Ejercicios	Presentación. Elaborados correctamente. Entregados en tiempo y forma.
Participación	Participación relacionada con el tema. Evidencia de entendimiento del tema Participación asertiva
Trabajo final	Trabajo de investigación demográfica sobre un municipio o entidad específico. Integración de cada uno de los componentes de la dinámica demográfica. Aspectos conceptuales, teóricos y prácticos incluidos. Información actual. Redacción, ortografía, limpieza y organización.
Exámenes	Se evaluarán capacidades de comprensión teórica y manejo de técnicas y herramientas demográficas.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Porcentaje
Exposición	20
Ejercicios	10
Participación	10
Trabajo final	20
Exámenes	40

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Haber acreditado con una calificación mínima de 60.

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Cabrera Gustavo, (2007), Obras demográficas selectas, 1ra. Edición México.

Welti, Carlos (ed.)(1997). *Demografía I*, The John K. and Catherine T. MacArthur Foundation. Programa Latinoamericano de Actividades en Población, CELADE. IIS-UNAM, México.

Welti, Carlos (ed.)(1998). *Demografía II*, The John K. and Catherine T. MacArthur Foundation. Programa Latinoamericano de Actividades en Población, CELADE. IIS-UNAM, México.

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Alcañiz, Mercedes (2008). "Cambios demográficos en la sociedad global" en Papeles de población, julio-septiembre, número 057 Universidad Autónoma de México, Toluca, México, P.p. 228-255.

Bongarts, John (1982). "Un marco para el análisis para los determinantes próximos de la fecundidad". The Population Council y Corporación Centro Regional de Población. (Traducción).

Brea, Jorge A. (2003): "Population dynamics in Latin America", Population Bulletin, vol. 58(1), pp. 1-36

CELADE (2002): "Vulnerabilidad sociodemográfica: Viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares y personas", CELADE, Santiago de Chile.

Cosío Zavala M. (1993). "La Transición Demográfica en América Latina" en *Papeles de Demografía*. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra, Barcelona, España.

Chakiel, Juan (2004): "La dinámica demográfica en América Latina", CELADE, Serie Población y Desarrollo, No. 52.

Chesnais, Jean-Claude (1992). "The types of Demographic Transition" en *The Demographic Transition*, Clarendon Press, pp.221-283.

Frenk, C. et al. (1994) "La transición epidemiológica en América Latina", Notas de Población, Año XII N.60, pp. 79-101. IP/Revistas

Guzmán, José Miguel (2002): "Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe", CELADE, Serie Población y Desarrollo, No. 28.

Haupt Arthur y Thomas T. Kane (2001) Guía Rápida de Población del Population Reference Bureau, 4ª. Edición, Washington, D.C.

Martínez Pizarro, Jorge (2003): "El mapa migratorio de América Latina y el Caribe, las mujeres y el género", CELADE, Serie Población y Desarrollo, No. 44

Naciones Unidas (1972). "Métodos de medición de la Migración Interna Manual IV", *Manual IV* N.U. ST/SOA/Serie A/47 Nueva York 87p.

Rodolfo Corona (1993). "Migración Permanente interestatal e Internacional, 1950-1990" en *Comercio Exterior* Vol.43, No. 8, agosto, Banco Nacional de Comercio Exterior, 750-762 pp.

12. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tener como grado académico maestría con líneas de investigación afines a la unidad de aprendizaje.