



**Universidad Autónoma de Nayarit**  
**Área Económico-Administrativa**  
**Licenciatura en Economía**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

### NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD SOCIAL	EAEC 307
---------------------	----------

### DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

MARÍA DE LOURDES MONTES TORRES
--------------------------------

<b>TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>ACADEMIA</b>
CURSO	MACROECONOMÍA

<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>T.U.D.C.</b>
DISCIPLINAR	MACROECONOMÍA	Mixto

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
48	16	32	96	6

<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>
2011	ENERO 2016

<b>ELABORADO POR:</b> MARÍA ELENA MEDINA NAVARRETE MARÍA DE LOURDES MONTES TORRES JUAN JOSÉ MENDOZA ALVARADO EDEL SOTO CEJA	<b>ACTUALIZADO POR:</b> MARÍA DE LOURDES MONTES TORRES JUAN JOSÉ MENDOZA ALVARADO EDEL SOTO CEJA FELIPE DE JESÚS ÁLVAREZ LOZANO
---	---

FELIPE DE JESÚS ÁLVAREZ LOZANO HÉCTOR RAMÓN RAMÍREZ PARTIDA	HÉCTOR RAMÓN RAMÍREZ PARTIDA
--	------------------------------

## 2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje “Contabilidad Social” contribuye a formar en el Licenciado en Economía una visión histórica que le permita comprender cómo la visión agregada del análisis económico es el resultado de un intenso debate entre las diferentes escuelas y corrientes del pensamiento económico que postulan supuestos y recomendaciones de política económica diferentes. Así mismo le proporciona los fundamentos del modelo básico del análisis de la contabilidad social, el modelo de matriz insumo-producto que nos muestra la interrelación entre sectores económicos bienes y servicios.

Contabilidad Social es una unidad de aprendizaje mixta (con contenidos teóricos y prácticos), se ubica en el quinto periodo del programa académico de la licenciatura en economía, en el área de Ciencias Económico- Administrativas. Fortalece el área de formación profesionalizante y la línea formativa de macroeconomía.

Esta unidad de aprendizaje mantiene relación con el perfil de egreso pues permite que el egresado posea los fundamentos del análisis económico agregado que le permita explicar el comportamiento del ciclo económico y su influencia sobre la actividad empresarial así como las posibilidades de uso de la política y planeación económica para incidir en el comportamiento del ciclo.

Se relaciona horizontalmente con las unidades de aprendizaje de Introducción a la Economía y Macroeconomía básica, de manera vertical con Macroeconomía de una Economía Abierta, Economía Internacional y Relaciones Económicas Internacionales y Teoría Económica Monetaria y Financiera.

Tiene una duración de 96 horas, 4 hrs. s/m que se desarrollan en dos sesiones de dos horas, teniendo un total de seis créditos.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar la unidad de aprendizaje el alumno reunirá las habilidades que le permitan comprender el papel de la Contabilidad Social como disciplina científica conociendo la importancia del sistema de cuentas nacionales, el modelo de insumo-producto y comprendiendo la balanza de pagos, para determinar las tendencias de la actividad económica nacional que le permitan al estudiante la evaluación de políticas con fines de planeación, redistribución e implementación de políticas económicas.

#### 4. SABERES

Saberes Teóricos	Identifica el concepto de contabilidad social y sus fundamentos. Reflexiona sobre la base conceptual del sistema de cuentas nacionales. Comprende el modelo de insumo producto y la balanza de pagos.
Saberes Prácticos	Analiza y construye las relaciones macroeconómicas básicas con base en el sistema de clasificación industrial de América del Norte. Utiliza el modelo insumo-producto para realizar el análisis económico. Elabora ejercicios prácticos de réplica para comprender la balanza de pagos.
Saberes Metodológicos	Aplica las técnicas y métodos empleados en la contabilidad social para resolver e interpretar problemas relacionados al campo de la economía.
Saberes Formativos	Trabaja en equipo y sume el compromiso del trabajo responsable de su aprendizaje. Adquiere norma de ética y valores que le permiten desenvolverse con solvencia en el desempeño de sus funciones. Participa en temas de interés o problemáticas del área de ciencias económicas.

#### 5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

##### **Unidad 1. Introducción a la Contabilidad Social**

1.1 Principales conceptos

1.2 Importancia de la contabilidad social y sus fundamentos

##### **Unidad 2. El sistema de cuentas económicas y ecológicas.**

2.1 Base conceptual del SCN

2.2 Unidades y principales sectores institucionales.

2.3 Estructura contable del sistema de sectores Institucionales

2.4 Estructura básica de las cuentas ecológicas de México

2.5 Activos económicos y ambientales

2.6 Métodos de valoración

2.7 El producto interno neto ajustado ambientalmente (PINE)

**Unidad 3. El sistema de cuentas nacionales 2003( El nuevo sistema de clasificación industrial de América del Norte).**

3.1 Base conceptual

3.2 Estructura y criterios de clasificación del SCIAN

3.3 Cobertura

3.4 Categorías y relaciones contables básicas

3.5 Registros y mediciones

3.6 Actividades económicas

3.7 Producción

**Unidad 4. La matriz de insumo – producto y su modelo**

4.1 Concepto e importancia de la matriz de insumo- producto.

4.2 Estructura de la matriz de insumo- producto

4.2.1 Transacciones intersectoriales

4.2.2 Destino final de la producción

4.2.3 Factores de la producción

4.3 Ubicación del sector externo en la matriz de insumo-producto

4.3.1 Registro de las importaciones por destino y origen

4.3.2 Registro de las exportaciones

4.4 Utilidad de la matriz de insumo-producto para el análisis económico y la programación

4.4.1 Coeficientes técnicos de la producción

4.4.2 Modelo de Leontief

4.4.3 Matriz de requerimientos directos e indirectos

4.4.4 Limitaciones de la matriz de insumo-producto

4.4.5 Proyecciones de la economía con la matriz de insumo-producto

#### **Unidad 5. La contabilidad del sector gobierno.**

5.1 La programación y la presupuestación.

5.2 Gasto corriente y gasto de inversión.

5.3 Rubros de ingreso de gobierno.

5.4 El equilibrio del gasto público

#### **Unidad 6. Balanza de pagos**

6.1 Objetivos y características generales

6.2 Cuenta corriente y cuenta financiera

6.3 Equilibrio en la Balanza de pagos

6.4 Relaciones con los otros sistemas de cuentas.

## **6. ACCIONES**

Controles de lectura

Análisis de datos

Realización de ejercicios prácticos

Interpretación y análisis de resultados.

## **7. CAMPO DE APLICACIÓN**

El alumno será capaz de comprender el funcionamiento de la economía global así como las distintas interrelaciones de los distintos factores económicos y el estado que guardan dentro de la economía de nuestro país. Podrá identificar la problemática en el funcionamiento de la producción de la economía así como elaborar escenarios y políticas económicas alternativas. Al final de este curso el alumno será capaz de identificar la utilidad y las limitaciones del análisis económico agregado.

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Evidencias de aprendizaje</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Exposición individual	<p>Coherencia en la explicación del tema a exponer.</p> <p>Uso de conceptos e ideas propias.</p> <p>Presentación adecuada de esquemas.</p>
Proyecto final	<p>Datos de calidad y precisión, coherencia del análisis de investigación, utilización de la biografía adecuada.</p> <p>Presentación del proyecto.</p> <p>El trabajo deberá contener los siguientes elementos: introducción, desarrollo con análisis teórico y práctico, conclusión y biografía.</p> <p>El tema del trabajo final deberá incluir los elementos y conceptos analizados durante el curso.</p>
Portafolio	<p>Recopilación de controles de lectura y ejercicios realizados sobre los principales indicadores, las cuentas nacionales y la matriz de insumo producto.</p> <p>Ejercicios de réplica con distintos escenarios de la economía de un país.</p> <p>Entrega de portafolio en tiempo y forma.</p>
Exámenes	<p>Se aplicará un examen por cada uno de los temas vistos durante el curso, en los que se evaluarán la capacidad de análisis, interpretación y cálculo de datos.</p>

## 9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Porcentaje
Exposición individual	10%
Proyecto o trabajo final	15%
Portafolio	25%
Exámenes	50%

## 10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Haber acreditado como mínimo con 60

Asistencia de 80%

## 11. ACERVOS DE CONSULTA

### ACERVOS BÁSICOS

Astori Damilo (1978) *Enfoque crítico de los modelos de Contabilidad Social*, Editorial Siglo XXI, México.

Dornbursch y Fischer (1994) *Macroeconomía*, Madrid, España: Mc Graw-Hill.

INEGI (2003) *Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte*, México: SCIAN 2013.

INEGI (2009) *Cuentas nacionales II; aspectos técnicos del sistema de cuentas nacionales y comparabilidad con el sistema de producto material*. México: INEGI (serie de lecturas IV).

INEGI. *Sistema de cuentas económicas y ecológicas de México (metodología)*.

Lequiller Francois y Derek Blades (2009) *Comprendiendo las Cuentas Nacionales*, OCDE, España.

## ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Fuentes, Herrera y Lugo. "Matriz de Insumo-Producto de Baja California y sus municipios".

Documento de trabajo. COLEF y UABC, junio 2000.

Fuentes, Noe. "Política de desarrollo empresarial de Baja California: Basada en el momento y desarrollo de clusters". SEDECO, diciembre 2003.

INEGI (2000) El ABC de las Cuentas Nacionales, México.

Quan, Kiu. "Nuevos enfoques de utilización de la Matriz de Insumo-Producto". Revista de la facultad de Economía- BUAP. Año VII, Num.19.

Sitios de Internet:

[www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)

[www.congreso.gob.mx](http://www.congreso.gob.mx)

[www.banxico.gob.mx](http://www.banxico.gob.mx)

[www.congresobc.gob.mx](http://www.congresobc.gob.mx)

[www.senado.gob.mx](http://www.senado.gob.mx)

## 12. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Posgrado en el área

Pertenecer a la academia de Macroeconomía o bien integrarse a los trabajos de la academia.