



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Economía Internacional
Clave:	
Academia:	MACROECONOMÍA
Tipo de unidad de aprendizaje:	<input type="checkbox"/> (+) Obligatoria <input type="checkbox"/> () Optativa
Linea de formación: (cambian para cada programa académico)	<input type="checkbox"/> (+) Macroeconomía <input type="checkbox"/> () Tratamiento de la información <input type="checkbox"/> () Matemáticas <input type="checkbox"/> () Ingeniería de software <input type="checkbox"/> () Redes y hardware <input type="checkbox"/> () Integradora
Area de formación:	<input type="checkbox"/> () Tronco básico universitario <input type="checkbox"/> (+) Disciplinar y profesionalizante <input type="checkbox"/> () Tronco básico de área <input type="checkbox"/> () Optativa
Tipo de curso:	<input type="checkbox"/> (+) Curso <input type="checkbox"/> () Práctica <input type="checkbox"/> () Taller <input type="checkbox"/> () Curso-taller
Nivel en el que se ubica:	<input type="checkbox"/> (+) Licenciatura <input type="checkbox"/> () Especialidad <input type="checkbox"/> () Maestría
Programa académico:	<input type="checkbox"/> () Informática <input type="checkbox"/> (+) Economía <input type="checkbox"/> () Sistemas computacionales

Horas de teoría	Horas de práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor de créditos
30	20	20	70	6
Prerequisitos:				
Fecha de elaboración:	10 de Agosto de 2015			
Elaborado por:	Héctor Ramón Ramírez Partida			
Fecha de actualización:	25 de septiembre de 2015			
Actualizado por:	Héctor Ramón Ramírez Partida			

2. PRESENTACIÓN O JUSTIFICACIÓN

Introducción:	
Ubicación gráfica de la unidad de aprendizaje en el mapa:	
Espacio curriculares con los que se vincula en relación horizontal y vertical:	
Tiempo que se destina: (semanas y horas por semana)	17 semanas con 4 horas por semana

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (¿Qué? ¿Para qué?)

Conocer el enfoque de comercio internacional para el estudio de la economía, y así reconocer los fenómenos que resultan de la interacción entre dos o más economías.

4. PERFIL DOCENTE

Formación académica:	Lic. En economía, posgrado con orientación a política económica internacional.
Experiencia:	En análisis de asuntos internacionales
Otros requisitos:	

5. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes teóricos	
Saberes prácticos	
Saberes metodológicos	
Saberes formativos	

6. DESGLOSE DE CONTENIDO

Unidad o eje temático:	Macroeconomía					
Objetivo:	Conocer y explicar los fenómenos que resultan de la interacción entre dos o más economías en el mercado internacional a partir de flujos de comercio e inversión					
Contenidos	Objetivo	Infraestructura académica	Recurso tecnológico	Horas teóricas	Horas practicas Aula/Laboratorio	Horas independientes
Mundo Económico						
Ventajas del Comercio						
Teorías del comercio						
Política Comercial						
Estrategias didácticas: (actividades que implementará el docente)	(+) Exposición oral () Ejercicios dentro de clase investigación () Otras:		(+) Lecturas obligatorias (+) Prácticas de campo		() Exposición audiovisual (+) Trabajos de	
Evidencia de desempeño		Criterios de desempeño		Criterios de calificación		
Con lo que va a evaluar el docente, ejemplo:		Como debe realizar el alumno las evidencias y estrategias para ser evaluado		Valor de calificación de las evidencias por unidad		
-						
- Exposiciones individuales						
-						
- Trabajos investigación						

7. CRITERIOS DE ACREDITACION

De toda la unidad de aprendizaje

Dos exámenes parciales 30%

Dos ensayos 30%

Reportes de práctica 10%

Lecturas 20%

EVALUACIÓN TOTAL: 100%

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Contenidos	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	+															
2		+	+													
3				+	+											
4						+	+	+								
5									+							
6										+	+					
7												+	+			
8														+	+	+

9. BIBLIOGRAFÍA

Básica:	Schettino, Macario <i>Economía Internacional</i> , 2001 Editorial Iberoamerica S.A. de C.V.
Complementaria:	Krugman, Paul <i>Economía Internacional</i> , 2012 Mc Graw Hill
Otros recursos:	

Contenidos

1. Mundo Económico – Conocer los límites geográficos de los flujos de comercio e inversión- salón de clases, pizarrón, plumones-proyector, computadora, internet-2,3,3
2. Ventajas del comercio – Definir ventajas de comerciar para los productores y consumidores- salón de clases, pizarrón, plumones-proyector, computadora, internet-2,3,3
3. Teoría clásica del comercio- conocer los fundamentos conceptuales de comerciar a partir de la ventaja comparativa- salón de clases, pizarrón, plumones-proyector, computadora, internet-2,3,3
4. Teoría neoclásica del comercio-conocer la evolución conceptual con modelos de dotación de factores trabajo/capital- salón de clases, pizarrón, plumones-proyector, computadora, internet-2,3,3
5. Competencia imperfecta- establecer los límites del modelo de dotación de factores a partir del dominio de mercados- salón de clases, pizarrón, plumones-proyector, computadora, internet-2,3,3
6. Política Comercial de apertura – Conocer los instrumentos de política comercial para promover el libre mercado de una economía salón de clases, pizarrón, plumones-proyector, computadora, internet-2,3,3
7. Política Comercial de protección – Conocer los instrumentos de política comercial para proteger a la industria nacional- salón de clases, pizarrón, plumones-proyector, computadora, internet-2,3,3
8. Asociaciones entre países – Conocer las estrategias para formar bloques comerciales y competir en el mercado internacional- salón de clases, pizarrón, plumones-proyector, computadora, internet-2,3,3

EVIDENCIA DESEMPEÑO:

Presentación individual – Elaborar presentación PPT de un capítulo – Calificación de 0/100

Lecturas obligatorias – Leer el capítulo que cubre el tema de la clase y participar con preguntas al alumno y profesor – 0/100

Práctica de campo – Reporte de visitas a oficinas de dependencias y empresas involucradas en el comercio exterior – 0/100

Trabajos de investigación – Elaborar ensayos a partir de temas asignados por el profesor 0/100