

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
 ÁREA ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
 UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA
 PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<i>I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</i>			
1. Unidad Académica: ECONOMÍA			
2. Programa Educativo: LICENCIATURA EN ECONOMÍA		3. Plan:	
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: MACROECONOMIA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA		5. Clave: EAEC317	
6. Total Hrs. : 128	Hrs. Teoría: 96	Hrs. Prácticas: 32	Hrs. Independientes:
7. Ciclo Escolar: 2010/2011	8. Etapa de formación a la que pertenece: DISCIPLINAR		
9. Prerrequisitos para cursar la asignatura:			

**Academia que formula : MACROECONOMÍA
 Fecha: 21 DE ABRIL DE 2011.**

Nombre y firma de los participantes
MTRO. JUAN JOSÉ MENDOZA ALVARADO
DRA. MARÍA DE LOURDES MONTES TORRES
FELIPE DE JESÚS ALVAREZ LOZANO

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia de macroeconomía de una economía abierta busca continuar con el estudio macroeconómico iniciado en Macroeconomía Básica introduciendo los supuestos y relaciones propios de una economía abierta. Se profundizará en el análisis económico que presenta la economía cuando incorporamos los efectos que tienen las relaciones comerciales y financieras del resto del mundo sobre los determinantes de la actividad económica doméstica.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

- Conocimiento del modelo básico del análisis macroeconómico: el modelo IS/LM que nos muestra la interrelación entre los mercados de bienes y de activos, así como la posibilidad del equilibrio y el desequilibrio entre mercados.
- Fortalecimiento de la habilidad para el manejo y análisis de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el modelo IS/LM para comprender la interacción de las políticas fiscal y monetaria y sus efectos sobre la producción, la tasa de interés internacional y el tipo de cambio. La manipulación del modelo le permitirá comprender cómo a través de choques de oferta monetaria, operaciones de mercado abierto, gasto público, impuestos etc. se puede incidir sobre el comportamiento del ciclo económico.
- Solución de problemas de carácter algebraico mediante los cuales pueda manipular las variables fundamentales de la macroeconomía y calcular los parámetros que permitan alcanzar posiciones de equilibrio y/o desequilibrio en el corto plazo.
- Esta unidad de aprendizaje contribuye a la formación del economista en el conocimiento y manipulación de las variables macroeconómicas fundamentales, la importancia de su estabilidad y su impacto en el comportamiento de las finanzas públicas, de los sectores social y privado y de su concreción en las cuentas corriente y de capital.

V. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

- Asistencia a clases.
- Cinco trabajos de investigación individual para todo el grupo (se señalan en el programa).
- Solución de dos laboratorios numéricos y tratamiento de datos.

- Participación en clase y presentación de resultados de trabajos de investigación.
- Dos evaluaciones: una intermedia y una final.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

CONTENIDO	DURACIÓN
1. ELEMENTOS BÁSICOS DE UNA ECONOMÍA ABIERTA	10
1.1 Indicadores de apertura económica. 1.2 Objetivos macroeconómicos en una economía abierta. 1.3 Elementos de la política económica en una economía abierta. 1.4 Flujo circular del ingreso: fuentes y usos de recursos.	
2. BALANZA DE PAGOS	10
2.1 Definiciones básicas. 2.2 Tipos de cuentas que forman la balanza de pagos y su importancia. 2.3 Tipos de transacciones y su efecto en la balanza de pagos. 2.4 Presentación de la balanza de pagos en México.	
3. MERCADO CAMBIARIO	16
3.1 Definición del tipo de cambio nominal y real. 3.2 Mercado de divisas. 3.3 Sistema de tipo de cambio. 3.4 Teorema de la paridad del poder de compra (PPP). 3.5 Cálculo del tipo de cambio real: caso de México.	

4. DETERMINACIÓN DEL INGRESO	20
<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Los determinantes de las exportaciones e importaciones. 4.2 Equilibrio del mercado de bienes y la derivación de la IS. 4.3 Mercado de dinero y de bonos. 4.4 Equilibrio del mercado de activos y la derivación de la curva LM. 4.5 Equilibrio IS-LM y la balanza comercial. 	
5. DETERMINACIÓN DEL INGRESO BAJO EL MODELO MUNDELL-FLEMING	24
<ul style="list-style-type: none"> 5.1 Definición de grados de movilidad de capital: movilidad perfecta e imperfecta. 5.2 Movilidad perfecta de capital y tipo de cambio flexible. 5.3 Movilidad imperfecta de capital y tipo de cambio flexible. 5.4 Movilidad perfecta de capital y tipo de cambio fijo. 5.5 Movilidad imperfecta de capital y tipo de cambio fijo. 5.6 Efectividad de políticas económicas bajo movilidad perfecta de capital con tipo de cambio fijo y flexible. 5.7 Efectividad de políticas económicas bajo movilidad imperfecta de capital con tipo de cambio fijo y flexible. 	
6. TOPICOS ESPECIALES EN MACROECONOMÍA	16
<ul style="list-style-type: none"> 6.1 Consumo y ahorro. 6.2 La inversión. 6.3 Ahorro, inversión y cuenta corriente. 6.4 El sector gobierno. 6.5 La crisis de la deuda en los países en desarrollo. 	

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencias	Descripción	Material de Apoyo	Duración
<p>1. Investigación en torno a los indicadores de apertura económica en México, 1980-2010.</p>	<p>Fortalecimiento de la habilidad para el manejo de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias económicas que le permitan analizar la realidad nacional.</p>	<p>El alumno identificará los indicadores de apertura económica y será capaz de definir el cambio de modelo de política económica en nuestro país.</p>	<p>Banco de información económica del INEGI. Manejo de procesador de textos y Excel.</p>	<p align="center">6 HRS</p>
<p>2. Análisis del comportamiento de la Balanza de Pagos en México, 1970-2010.</p>	<p>Fortalecimiento de la habilidad para el manejo de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el modelo</p>	<p>Aplicación del manejo de números índice a variables macroeconómicas. Variables nominales, variables reales y cambios de base.</p>	<p>Kazmier, Leonard J.(1976). <i>Estadística aplicada a la administración y a la economía</i>, Edit. Mc Graw-Hill. Cap. 20. Banco de información económica del INEGI.</p>	<p align="center">8 HRS</p>

<p>3. El cálculo del tipo de cambio real en México, 1970-2012.</p>	<p>IS/LM para comprender la interacción de las políticas fiscal y monetaria y sus efectos sobre la producción, la tasa de interés y el tipo de cambio.</p> <p>Fortalecimiento de la habilidad para el manejo de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el modelo IS/LM para comprender la interacción de las políticas fiscal y monetaria y sus efectos sobre la producción, la tasa de interés y el tipo de cambio.</p>	<p>Utilizando las series de tiempo construidas por el INEGI se identificarán la variaciones de la oferta y la demanda agregada en México poniendo énfasis en el impacto de las políticas monetaria y fiscal.</p>	<p>Manejo de procesador de textos y Excel.</p> <p>Banco de información económica del INEGI.</p> <p>Técnicas Estadísticas.</p> <p>Manejo de procesador de textos y Excel.</p>	<p>6 HRS</p>
--	--	--	--	---------------------

<p>4. Laboratorio de problemas capítulo 4.</p>	<p>Conocimiento del modelo básico del análisis macroeconómico: el modelo IS/LM que nos muestra la interrelación entre los mercados de bienes y de activos, así como la posibilidad del equilibrio y el desequilibrio entre mercados.</p> <p>Solución de problemas de carácter algebraico mediante los cuales pueda manipular las variables fundamentales de la macroeconomía y calcular los parámetros que permitan alcanzar posiciones de equilibrio y/o desequilibrio en el corto plazo.</p>	<p>Se elaboran dos laboratorios: uno para el objeto de estudio 2 y otro para el objeto de estudio 3. El énfasis radica en el manejo numérico-algebraico de las relaciones entre variables económicas representadas por el modelo IS/LM. Se pone énfasis en la utilidad y la facilidad del cambio de parámetros para identificar los posibles efectos de la política económica.</p>	<p>Ejercicios seleccionados por el maestro responsable de la materia.</p> <p>Ejercicios resueltos disponibles en diferentes páginas electrónicas en Internet.</p>	<p>6 HRS</p>
--	--	--	---	---------------------

<p>5. Elaboración de un ensayo en torno a los límites de la política económica en el contexto de una economía abierta.</p>	<p>Fortalecimiento de la habilidad para el manejo de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el modelo IS/LM para comprender la interacción de las políticas fiscal y monetaria y sus efectos sobre la producción y la tasa de interés.</p>	<p>Se trata de confrontar la visión monetarista del dinero y la inflación con la perspectiva postkeynesiana que desarrolla la concepción endogenista del dinero.</p> <p>Evolución de la deuda externa en México, la crisis de la deuda, el consenso de Washington y el dogma del equilibrio de las finanzas públicas.</p>	<p>Franco, Jorge. (2006). Banco de México, el enemigo en casa, Edit. BUAP. C</p> <p>Dornbusch, Rudiger y Sebastián Edwards. (1991). Macroeconomía del populismo en América Latina, Edit. FCE. Cap. 8.</p> <p>Banco de información económica del INEGI.</p> <p>Informes anuales del Banco de México.</p> <p>Recursos sobre economía en Internet.</p> <p>Manejo de procesador de textos y Excel.</p>	<p>6 HRS</p>
--	--	---	--	---------------------

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Exposiciones orales y escritas en el pizarrón realizadas por el profesor apoyadas por proyecciones en power point. Se utilizan múltiples recursos disponibles en Internet para ilustrar los distintos temas que se desarrollan.
2. Los alumnos realizarán cinco investigaciones que le permitirán identificarse con el manejo y análisis de bases de datos económica así como realizar interpretaciones propias de los mismos.
3. Se harán algunas presentaciones de los trabajos de investigación que permitan socializar y construir el conocimiento.
4. El alumno presentará los resultados de sus laboratorios numérico-algebraicos en el pizarrón y realizará algunos comentarios en torno a ellos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	PORCENTAJE
Exámenes a) Examen intermedio b) Examen final	50%
Trabajos de investigación y presentaciones de los mismos	30%
Laboratorio 1 y 2	10%
Participación en clase	10%

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	COMPLEMENTARIA
<p>Sachs, Jeffrey y Felipe Larrain. <i>Macroeconomía en la economía global</i>. Edit. Pearson, 1993.</p> <p>Dornbusch, Rudiger y Stanley Fischer, (1989). <i>Macroeconomía</i>, Edit. Mc Graw Hill.</p> <p>Dornbusch, Rudiger. (1989). <i>Macroeconomía de una economía abierta</i>, Mc Graw Hill, cuarta ed., México.</p>	<p>Mankiw, Nicolas. <i>Macroeconomía</i>. Ediciones Macchi, 1992.</p> <p>Massad, Carlos y Guillermo Pattillo. <i>Macroeconomía en un mundo interdependiente</i>. Mc Graw Hill, 2000.</p> <p>Ruiz Durán, Clemente. <i>Macroeconomía Global</i>. Editorial Jus, 1999.</p> <p>Agenor, Pierre-Richard y Peter J. Montiel. (2000). <i>La macroeconomía del desarrollo</i>, Edit. FCE.</p>