

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

ACADEMIA:

MACROECONOMÍA

CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS:	VALOR EN CRÉDITOS:
	22	40	34	96	6

TIPO DE CURSO:	NIVEL EN QUE SE UBICA:	LICENCIATURA	PRERREQUISITOS:
C = curso (*) P = práctica () T = taller () CT = curso-taller ()	Licenciatura (*) Especialidad Maestría	Informática () Sistemas Computacionales () Economía (*)	ECONOMÍA INTERNACIONAL, MACROECONOMÍA, CONTABILIDAD SOCIAL.

ÁREA DE FORMACIÓN

Tronco Básico Universitario	()
Tronco Básico de Área	()
Disciplinar y Profesionalizante	(*)
Optativa	()

ELABORADO POR:

DR. HÉCTOR RAMÓN RAMÍREZ PARTIDA

2. INTRODUCCIÓN

Determinar y evaluar los flujos de comercio, inversión y personas entre los países y bloques económicos desde un enfoque de estudios de área. Esto permitirá establecer un elemento geográfico para ubicar la creación de comercio en el mundo económico y así aplicar las teorías del comercio internacional a casos específicos y actuales en la economía internacional.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

El estudiante debe tener los antecedentes teóricos, metodológicos y de política vistos en unidades como Macroeconomía, Microeconomía, Contabilidad Social, y Economía Internacional como mínimo para estar en condiciones de hacer práctica de economía aplicada a las relaciones económicas internacionales.

4. PERFIL DEL DOCENTE IDONEO

ESTUDIOS REQUERIDOS: DOCTORADO

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: INVESTIGACIÓN EN ÁREA DE TEORÍA Y POLÍTICA INTERNACIONAL TANTO EN EL ANÁLISIS DEL DISEÑO COMO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL.

OTROS REQUISITOS: PERFIL PRODEP COMO MÍNIMO DE RECONOCIMIENTO A LA DOCENCIA.

5. ATRIBUTOS O SABERES

<p>SABERES PRÁCTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none">— Comprende y resuelve los flujos de comercio entre países y bloques económicos.— Resuelve los problemas de política comercial a partir de enfoques teóricos y metodológicos propios de la economía internacional.— Comprende y elabora propuestas de política comercial en contextos de una economía abierta y de integración económica regional y subregional.— Aplica teorías y enfoques metodológicos para el diseño e implementación de política de comercio y de promoción de sectores estratégicos para una economía nacional para fortalecer el desarrollo regional y local de sectores anclados a la dinámica internacional.— Aplica técnicas de formalización estadística tanto descriptiva como inferencial para relacionar impacto de variables económicas internacionales sobre variables de desempeño regional y local y así evaluar el beneficio del comercio.
--------------------------	---

<p>SABERES TEÓRICOS</p>	<p>___ Identifica con precisión los cuerpos teóricos propios del comercio internacional desde la teoría económica convencional y la economía política internacional contemporánea.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Analiza los flujos comerciales principales entre países. — Identifica las técnicas necesarias para el análisis de impacto internacional. — Conoce los conceptos fundamentales del análisis de teoría y política internacional. — Por lo anterior, conceptualiza y operacionaliza los conceptos para resolver fenómenos de la interacción comercial entre países y regiones. — Comprende las relaciones económicas internacionales en la teoría y la práctica para resolver fenómenos internacionales. — Analiza los fenómenos comerciales actuales con conocimiento pleno de una teoría teniendo claro la validez interna y externa de la teoría adoptada.
<p>SABERES FORMATIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Desarrolla el proceso de aprendizaje tanto con enfoque individual como en grupo. — Asume el objeto de estudio de la economía internacional como suyo para formarse como un experto de este. — Valora la importancia de los distintos actores que participan en el proceso de creación de comercio en cada país o bloque como empresas, gobiernos, organizaciones nacionales e internacionales promotoras, organizaciones no gubernamentales, etc. — Es honesto con la recolección de datos para el análisis de flujos de comercio y toma con responsabilidad los resultados encontrados y los presenta con toda rigurosidad.

6. DESGLOSE DE CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>- Política macroeconómica internacional. Objetivos de la política en economías internacional Sistemas monetarios y financieros Regímenes de tipos de cambio</p> <p>-Áreas de comercio. Europa y su experiencia comercial, monetaria, financiera Moneda Población Geografía Infraestructura Política económica y comercial en la Euro Zona</p> <p>-Globalización financiera Banca Internacional</p>
--

**Mercados de Capitales
Política y regulaciones**

-Países emergentes

Desarrollo y bienestar

Problemas estructurales

Estudios de caso: México y Norte América, América Latina, Asia y Pacífico.

-Diagnóstico macroeconómico y desarrollo internacional: Un enfoque de área.

TLCAN

UNIÓN EUROPEA

ASIA-PACÍFICO

América del Sur.

7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDACTICAS

TECNICAS DE ENSEÑANZA	
— Exposición oral	(*)
— Exposición audiovisual	(*)
— Ejercicios dentro de la clase	(*)
— Seminarios	()
— Lecturas	(*)
— Trabajos de investigación	(*)

8. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DEL ALUMNO

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPOS DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> — Examen de conocimiento. — Realiza en forma individual o grupal los ejercicios. — Realiza prácticas en casa — Integración del portafolio. — Prácticas en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> — Los exámenes debe ser resueltos correctamente. — La resolución de los ejercicios deben contener los siguientes elementos: Planteamiento del problema, procedimiento de solución y resultado de los mismos — La resolución del cuestionario, deben mostrar adecuadamente el dominio de conceptos básico del desarrollo temático. — La entrega de los resúmenes y la contestación de los cuestionarios deben presentar un sustento teórico en donde se demuestre o explique el aprendizaje significativo. 	<ul style="list-style-type: none"> — La experiencia del aprendiz en el aula — En los espacios universitarios (biblioteca, electrónica, laboratorios de computo) y extra-universitarios (Dependencias Públicas, Privadas del Sector Social — Espacios extra-Universitarios diversos como congresos y conferencias. — Biblioteca, aula, laboratorio.

9. CALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE EVALUACION

Portafolio	(*)
Exámenes parciales	(*)
Exámenes finales	(*)
Participación en clase	(*)
Otros	(*)

10. ACREDITACIÓN

Portafolio (ejercicios)	20 %
Participación en clases	20 %
Exámenes	40 %
Prácticas en el aula	20 %

Calificación mínima aprobatoria de 60 en los exámenes y luego se tomaran en cuenta los demás criterios.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Krugman, P., Obtsfeld, P., Melitz, M. (2012). *Economía Internacional*. Novena Edición. Boston. Editorial Pearson.

Mayorga Sánchez, J.Z. (2008). *Paul Krugman y el nuevo comercio internacional*. Criterio Libre No. 8. Bogotá, Colombia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

EUROSTAT Statistical Yearbooks, Varios años.

Ramírez Partida, H. R. (2014). *Post 9/11 U.S. Homeland Security Policy Changes and Challenges: A Policy Impact Assessment of the Mexican Front*. NORTEAMÉRICA. Revista del CISAN-UNAM. Pp. 55-78.