



Universidad Autónoma de Nayarit
Área Económico-Administrativa
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Economía y Estado	EAEC-325
-------------------	----------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Javier Vizcarra Rubio

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Disciplinar y profesionalizante	Economía Política e Historia

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Económico administrativo	Economía política e historia	Curso

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
48	16	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Junio de 2011	Junio de 2015

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
José Manuel Sánchez Bermúdez	Javier Vizcarra Rubio

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje, Economía y estado está ubicada en el tercer periodo de la Licenciatura en Economía, de la Unidad Académica de Economía en el Área económico administrativa correspondiente al Plan de estudios 2012.

Economía y el estado como disciplina, fortalece la línea de formación de Economía política e Historia económica en sus diversas materias curriculares.

El curso Economía y estado proporciona los conceptos básicos de la relación económica y política, cuyo conocimiento y manejo tiene la finalidad de que los alumnos comprendan las tendencias y contratendencias que desarrolla la economía del capital y como el estado capitalista garantiza la reproducción del mismo con la función de hegemonía y dominación del aparato estatal.

Economía y estado se define como una disciplina que se integra con la relación social entre economía y estado, o sea, una totalidad de análisis en que ambos conceptos toman operacionalidad para comprender las funciones de política económica que el estado diseña y aplica en la economía de mercado y a la sociedad civil en procesos de crisis y agotamiento del patrón de acumulación.

Tal relación también permite derivar las condiciones de la reproducción del capital mediante el desarrollo de las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción en un marco conceptual de aparato de estado, poder de estado y aparatos ideológicos de estado que contribuyen al ejercicio de la dominación y subordinación por la fracción hegemónica sobre la clase o alianza de clases y a la sociedad en general.

El curso Economía y estado se identifica en el mapa curricular de Economía en forma horizontal con las materias de Historia del pensamiento económico y Economía de la producción y en forma vertical con Historia Económica mundial y Economía de la circulación

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar el curso el estudiante habrá adquirido una formación teórica básica que le permitirá comprender el papel del Estado como constituyente de las condiciones generales de la acumulación de capital y, siguiendo la propuesta teórica de la llamada “Escuela derivacionista”, podrá comprender y analizar las funciones que el

Estado asume 1) a partir del examen del ciclo del capital como unidad de producción y circulación; 2) a partir del análisis de las tendencias presentes a lo largo del desarrollo del capitalismo, particularmente la tendencia de la tasa de ganancia a disminuir, y su papel esencial como constituyente de contratendencias hasta introducir al estudiante en el debate contemporáneo en torno a la crisis actual del capitalismo en que desplegará una actitud crítica y humana respecto a los efectos de las prácticas represivas del estado con la sociedad civil.

4. SABERES

Saberes Teóricos	Adquirir y manejar los términos básicos de la teoría materialista y derivacionista del estado en el transcurso del desarrollo de las ondas largas de acumulación del sistema capitalista.
Saberes Prácticos	Aplicar los conceptos elementales de forma articulada para desarrollar habilidades escritas y orales relativas a la interpretación teórica del estado capitalista, sus funciones, políticas y prácticas desarrolladas en contextos de crisis y agotamiento del patrón de acumulación.
Saberes Metodológicos	Construir diferentes arreglos de presentación de las lecturas y escritos basados en el orden lógico e histórico que permita la comprensión del análisis abstracto - concreto
Saberes Formativos	Desarrollar hábitos de lectura y redacción de pequeñas síntesis, colaborará en la construcción de mapas conceptuales y esquemas, fomentará el espíritu crítico y humanista, promoviendo el intercambio de información y la cooperación para la integración de una totalidad de análisis.

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

1. El Estado y la constitución de condiciones generales de acumulación de capital.
 - 1.1 Base económica y superestructura
 - 1.2 Economía, política e ideología en la totalidad histórica.
2. La tendencia de la tasa de ganancia a disminuir
 - 2.1 La tendencia a la baja de la tasa de ganancia
 - 2.2 Contratendencias a la baja general de la tasa de ganancia.
3. Estado y acumulación de capital

- 3.1 Tendencias y contratendencias.
- 3.2 Las ondas largas en la historia del capitalismo: fase expansiva, fase depresiva, alternancia y condiciones de la transformación de una fase en otra.
- 3.3 La monopolización creciente del capital.

- 4. Los límites del capitalismo

- 4.1 La teoría del estado trasnacional
- 4.2 El debate actual sobre la crisis general del sistema capitalista.

6. ACCIONES

- Análisis de lecturas en redacción simplificada, videos o películas
- Elaboración de mapas conceptuales, esquemas o cuadros articulados por la línea de análisis
- Trabajo en colaboración para integrar la sucesión de argumentos y el orden de ideas en torno a un proceso de análisis interpretativo y crítico.
- Exposiciones en equipo que demuestre manejo de conceptos y el hilo conductor de la lectura, utilización de hardware y software

7. CAMPO DE APLICACIÓN

El curso de Economía y estado se desarrollará en el aula asignada de las instalaciones de la Unidad académica de Economía e Informática y para lograr los aprendizajes de los contenidos del programa de la asignatura se hará uso de materiales didácticos como: pizarrón, cañón y proyector del aula, lap top del profesor y alumnos, libros y lecturas impresas y virtuales, así como el uso de Word y ppt para la presentación o realización de acciones programadas.

En el ámbito profesional de las instituciones públicas y privadas y en los servicios y prácticas profesionales que cubren los estudiantes

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Fichas de control de análisis de lecturas	Coherencia, orden y articulación de ideas
Mapas conceptuales, esquemas y cuadros	Manejo de conceptos a una idea articuladora

Presentación y manejo de tema (fichas)	Uso de recursos y dominio del tema
Examen y trabajo final	Organización y cooperación para el trabajo de análisis, construcción, presentación y entrega.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ponderación de calificación	
Exposición en equipos.....	15%
Trabajo final	25%
Participación oral.....	10%
Portafolio.....	30%
Examen departamental.....	20%
TOTAL	100%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Haber obtenido como mínimo con un 60 (sesenta) que incluye las evaluaciones parciales y trabajo final y, además, contar con un 80% de cumplimiento en todos sus trabajos y exposiciones y no obtener una calificación mínima de 60 en cada ponderación.

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Joachim Hirsch, "Elementos para una teoría materialista del Estado", Críticas de la Economía Política No. 11/12, Ed. El Caballito.

Hugues Portelli, Gramsci y el bloque histórico, Ed. Siglo XXI, "La superestructura del bloque histórico".

Joachim Hirsch, Globalización, Estado y Acumulación de Capital, Ed. UAM-X.

Borón, Atilio A. 2000 "Epílogo", en Tras el Búho de Minerva. Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo (Buenos Aires: Fondo de Cultura económica)

Meiksins Wood, Ellen 2000 (1995) Democracia contra capitalismo (México D.F.: Siglo XXI Editores) Capítulos 7, 9 y Conclusiones.

Houtart, François 2000 "Las alternativas creíbles del capitalismo mundializado", en

Revista Memoria (México D. F.) N°146.

Houtart, François 2003 “La convergencia de movimientos sociales: un ensayo de análisis”, en Revista Colombiana de Sociología (RECS_Colombia) N° 21.

Wallerstein, I. 2003 “Nuevas revueltas contra el sistema”, en <http://www.nodo50.org/reformaenserio/articulos/marzo04/wallerstein.pdf>

Williams, Raymond 1991/2 “Hacia varios socialismos”, en El Cielo por Asalto (Buenos Aires) Año I, N° 3.

Collado Patricia, ¿Metamorfosis del trabajo o metamorfosis del capital?, <http://www.rebelion.org/noticias/2006/2/27124.pdf>

Robinson, I. William, Una teoría sobre el capitalismo global, producción, clase y estado en un mundo trasnacional, Siglo XXI editores, México, 2004

Sontag, Heinz Rudolf y Valecillos, Héctor, (Comps.) El estado en el capitalismo contemporáneo, Siglo XXI editores, México, 1999

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Juan Carlos Portantiero, Los usos de Gramsci, Universidad Juárez del Estado de Durango, Dgo. Durango, México, 2011

John Holloway, El estado y la lucha cotidiana, Cuadernos políticos Núm. 24, Era, abril junio de 1980, México,

Louis Althusser, La filosofía como arma de la revolución, “ Ideología y aparatos ideológicos de estado”, Cuadernos de pasado y presente 4, México, 1981

Mosca, Gaetano, La clase política, FCE, México, 1984

Bakunin, Mijail, Dios y el estado, Diario público, 2009

12. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Contar con una experiencia docente de tres años en la impartición de cursos de la Academia EPeH
- Tener grado de maestría
- Haber adquirido un perfil formativo en alguna UA de la Academia de EPeH