



**Universidad Autónoma de Nayarit**  
**Área Económico-Administrativa**  
**Licenciatura en Economía**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

### NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Economía de la Circulación</b>	<b>EAEC309</b>
-----------------------------------	----------------

### DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

OMAR WICAB GUTIÉRREZ
----------------------

<b>TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>ACADEMIA</b>
OBLIGATORIA	ECONOMÍA POLÍTICA E HISTORIA

<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>T.U.D.C.</b>
DISCIPLINAR	ECONOMÍA POLÍTICA E HISTORIA	CURSO

<b>Horas teoría</b>	<b>Horas práctica</b>	<b>Horas de estudio independiente</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Valor en créditos</b>
45	22	29	96	6

<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>
JUNIO DEL 2012	JULIO DEL 2015

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>ACTUALIZADO POR:</b>
JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ BERMÚDEZ	OMAR WICAB GUTIÉRREZ

## 2. PRESENTACIÓN

**Justificación:** Al finalizar el curso el estudiante habrá adquirido una formación teórica básica que le permitirá comprender las formas que asume el capital desde la óptica de la circulación del capital, la rotación del capital y los procesos de reproducción simple y ampliada del capital desde una perspectiva social, así como los vínculos que existen entre ellos, y podrá relacionar los contenidos de este curso con los de Economía de la Producción para integrar su comprensión del funcionamiento del capitalismo como unidad de producción y circulación.

**Línea de Formación:** Economía Política e Historia.

**Relación con el Perfil de Egreso:** El perfil de egreso del Programa de Licenciatura en Economía señala que los egresados de la licenciatura serán capaces de “poseer y emplear los conocimientos teóricos de los procesos económicos [...] en los diferentes sectores sociales, así como en el ámbito local, regional, nacional e internacional” y “aplicar los conocimientos de la disciplina de la economía para comprender la situación del crecimiento de las empresas, de sus potencialidades en un entorno de gran exigencia comercial”, entre otros.

En este sentido, la Unidad de Aprendizaje “Economía de la Circulación” aporta los saberes teóricos necesarios, para comprender la relación entre la forma en que circula el capital y las categorías a que da lugar, como capital fijo y circulante, rotación del capital, su influencia en la tasa de ganancia y en el progreso técnico, así como los factores que condicionan el crecimiento equilibrado (o de desequilibrio) de una economía capitalista. Igualmente comprenderá los elementos críticos que limitaban la Economía Política Clásica para lograr una comprensión del carácter histórico del modo de producción capitalista.

**Definición de la Unidad de Aprendizaje:** La Economía de la Circulación estudia las formas que asume el valor de capital en su circulación desde dos perspectivas: individual y social.

**Espacios Curriculares con que se vincula en relación horizontal y vertical.**

**Vínculos verticales.** Prerequisitos de la Unidad de Aprendizaje: Historia del Pensamiento Económico, Economía de la Producción.

Unidades de Aprendizaje con las que se relaciona en los cursos posteriores: Economía de la Distribución, Capitalismo Contemporáneo, Empresa Global, Información y Conocimiento.

**Vínculos horizontales.** Historia Económica Mundial, Economía y Estado. Capitalismo Contemporáneo, Historia Económica de México, Historia Económica del México Independiente, Historia Económica Regional.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al terminar el estudiante será competente para *conocer* qué son: la **Circulación del Capital y sus Formas**; qué es la **Rotación del Capital**, y qué son los **Esquemas de Reproducción del Capital**. Igualmente *identificará* las falsas concepciones que sobre el capital fijo y circulante tuvieron la Economía Política Clásica, así como la Economía Neoclásica.

**Integración de Contenidos.** Capital dinerario, capital productivo y capital mercantil; la rotación del capital, cálculo de la rotación del capital, tiempo de producción y tiempo de circulación, influencia de los tiempos de producción y circulación en la tasa de ganancia, cálculo de la tasa anual de ganancia. Sector (II) productor de mercancías para el consumo individual y familiar, sector (I) productor de máquinas (capital constante). La reproducción simple del capital. La reproducción ampliada del capital. Condiciones de proporcionalidad entre los dos sectores tanto para la reproducción simple, como para la reproducción ampliada del capital.

Crítica a la Economía Política Clásica, y Neoclásica.

**Aspectos Normativos.** Carácter histórico del capitalismo, aspectos *específicos (históricamente y metodológicamente)* del capitalismo a partir de la forma en que circula el capital (y el valor de capital). Fetichismo de la circulación que oculta la explotación del trabajo asalariado desde una perspectiva individual y social.

### 4. SABERES

Saberes Teóricos	Valor de Capital y sus formas de circulación. Capital fijo y circulante. Rotación del Capital. Influencia de la Rotación del capital en la tasa de ganancia. Efecto de la rotación en el progreso técnico. Reproducción Simple y Ampliada del Capital Social.  Falsas concepciones de las categorías anteriores en la Economía Política Clásica y Neoclásica.
Saberes Prácticos	Cálculo de la tasa anual de ganancia, calcular numéricamente la reproducción simple y ampliada del capital.  Identificación de los aspectos que acortan el tiempo de producción y circulación, mediante mejoras tecnológicas.
Saberes Metodológicos	Comprender las categorías, definiciones y conceptos asociados a la circulación del capital desde una perspectiva individual y social.
Saberes Formativos	Capacidad de comprensión lectora de textos de Economía Política y su crítica. Trabajo en equipo. Capacidad de redacción de textos. Identificación de ideas centrales en textos científicos.

## 5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

1. Capital dinerario, capital productivo y capital mercancía. Las tres formas.
2. Rotación del capital (cálculo de la tasa anual de ganancia).
3. Capital Fijo y Capital Circulante
4. Tiempo de producción y tiempo de circulación.
5. Influencia de la tasa de rotación en la tasa anual de ganancia.
6. Reproducción Simple del Capital Social (Condiciones de Proporcionalidad entre los sectores).
7. Reproducción Ampliada del Capital social (Condiciones de Proporcionalidad entre los sectores en un escenario de reproducción ampliada)

## 6. ACCIONES

Cada sesión se compone de varios elementos. La lectura y discusión por parte de los estudiantes de los capítulos centrales de las lecturas obligatorias. Entrega de una *guía de las lecturas* y comprensión de categorías que se *llenan en cada sesión* para ser entregadas al finalizar la sesión. Definición del alumno(a) que aleatoriamente se responsabiliza del tema a tratar en la sesión siguiente (se le entrega la guía y se responsabiliza de exponerla al finalizar la sesión correspondiente).

## 7. CAMPO DE APLICACIÓN

Comprensión de los cambios en el progreso tecnológico actual y cómo influye en la tasa de rotación del capital y en la rentabilidad de capital.

Identifica nuevos productos (mercancías) y su influencia en la tasa de rotación del capital y su rentabilidad (por ejemplo, el internet, los teléfonos inteligentes (smart phones), la digitalización, etc.).

Identifica en la práctica cómo la formación de inversiones fijas afectan el *horizonte* de crecimiento de las ciudades y la infraestructura física del capital y lo contrastará con respecto al desarrollo del capital circulante.

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Controles de lectura	Capacidad para comprender las ideas centrales y redactarlas coherentemente. Capacidad de resumir lecturas

Participación Verbal	Capacidad para verbalizar ideas, capacidad de expresar ideas, conceptos, definiciones, etc. Aleatoriamente al inicio de cada sesión se elige a un alumno(a) quien será el responsable de la temática tratada.
Portafolio	Llenado de <i>guías del curso</i> . Evaluar la comprensión de lo tratado en cada sesión
Examen departamental	Se aplicará al finalizar la primera mitad del curso y otro al finalizar el curso. Se evaluarán las capacidades de lectura y comprensión de los conocimientos adquiridos durante el curso.

## 9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Porcentaje
<b>Portafolio</b>	50%
<b>Examen Departamental (opción a exentar)</b>	20%
<b>Controles de Lectura</b>	20%
<b>Participación en Actividades en la Unidad de Aprendizaje</b>	10%

## 10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Haber acreditado como mínimo con un 60.

Entrega de Guías .....	15%
Comprensión de los Conceptos.....	15%
Capacidad de Redactar .....	20%
Participación verbal.....	10%
Examen departamental .....	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 11. ACERVOS DE CONSULTA

### ACERVOS BÁSICOS

Marx, Carlos, *El Capital*. Crítica de la Economía Política, volúmenes 4 y 5, Ed. Siglo XXI, 1981.

Guerrero, Diego (2008). *Un resumen completo de El Capital de Marx*. Madrid: Maia Ediciones. Pp. 159-224.

## **ACERVOS COMPLEMENTARIOS**

Bihr, Alain, La problemática de la reproducción del capital en El Capital, <http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-20/la-problematika-de-la-reproduccion-delcapital-en-el-capital>.

Bruckmann Mónica, Apuntes sobre el método de la economía política de Marx, [http://www.achegas.net/numero/dezoito/monica\\_b\\_18.htm](http://www.achegas.net/numero/dezoito/monica_b_18.htm)

## **12. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Maestría en Ciencias con Especialidad en Economía Política, Conocimientos de Historia Económica y Análisis de Coyuntura.