



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Económico Administrativas
Licenciatura en Informática

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseño de Páginas Web	EAIF418
-----------------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

MC. Sergio Agustín Olivares Granados

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Programación e Ingeniería de Software

ÀREA DE FORMACIÒN	LÍNEA DE FORMACIÒN	T.U.D.C.
Disciplinar– Profesionalizante	Programación e Ingeniería de Software	Curso - Taller

Horas teoría	Horas Práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
32	32	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÒN	FECHA DE ACTUALIZACIÒN
Julio 2014	05 mayo de 2021

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
----------------	------------------

Comité Curricular de Informática	MC. SERGIO AGUSTÍN OLIVARES GRANADOS
----------------------------------	---

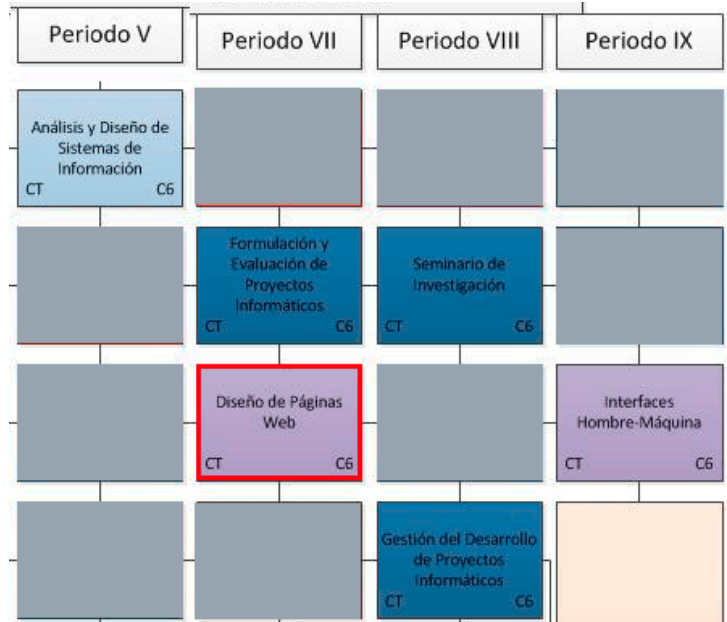
2. PRESENTACIÓN

De acuerdo con el plan 2012 de la Licenciatura en Informática, la unidad de aprendizaje (UA) Diseño de Diseño de páginas web contribuye al perfil profesional del estudiante respecto a: "Diseñar soluciones informáticas integrales tales como: planes, programas, estrategias, sistemas de información, proyectos informáticos, a través de la comprensión de las necesidades de la organización que se sustentan en procesos

de investigación, la aplicación de metodologías de análisis, modelado y diseño de sistemas de información, innovando así los procesos de la organización”.

Diseño de Páginas Web, se ubica en el séptimo periodo de la Licenciatura en Informática (LI) del Área Económico Administrativas de la UAN. Esta UA fortalece el área de formación profesionalizante y la línea de Tratamiento de la Información.

Horizontalmente la UA de Diseño de Páginas Web, le precede la UA de Diseño de Interfaces Hombre-Máquina, verticalmente se imparte a la par de Formulación y Evaluación de Proyectos Informáticos. Le antecede la UA de Análisis y Diseño de Sistemas de Información.



Tiene una duración de 96 horas divididas en 4 hrs s/m, que se desarrollarán en dos sesiones de dos horas, comprendiendo un total de 6 créditos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante tiene los conocimientos para analizar, diseñar e implementar los requerimientos necesarios de las organizaciones para proponer una solución de presencia web, así como las habilidades para documentar y elaborar una página web.

Desarrollar páginas web integrando un sitio virtual, siguiendo los estándares internacionales desarrollados por la W3C; utilizando para ello, el metalenguaje HTML / CSS para ofrecer una solución informática que cumpla con las necesidades de la organización.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los Principios de usabilidad • Comprender la estructuración de páginas web • Comprender los aspectos de aplicar Formato de documento, creación de Tablas, inserción de Imágenes, capas y secciones, enlaces externos e internos, formularios • Conocer la estructuración de páginas web con hojas de estilo (CSS) • Comprender la Sintaxis del metalenguaje HTML5 y CSS3 • Conocer las diferentes opciones de publicación de sitios en internet.
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la estructura general de un sitio web. • Analizar y discriminar la información a presentar en las paginas web. • Traducir la información a lenguaje HTML5. • Traducir la estructura a lenguaje CSS3. • Almacenar y respaldar los archivos en formatos reconocibles por los navegadores web. • Diseñar interfaces web usables. • Instalación de un servidor web local. • Configuración de un servidor web local para pruebas.
Saberes Metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los estándares propuestos por la W3C para la programación de las páginas web. • Utilizar metodología para el análisis y diseño de sistemas de información. • Usar metodología para la elaboración de interfaces usables de usuario.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Ética • Pro actividad • Análisis crítico • Eficacia

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo
--	---

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Unidad 1. Conceptos de Internet, Intranet y extranet	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestructura www 2. Organización de tipos de redes 3. Cómo funciona la web y la naturaleza del diseño web 4. Direcciones web 5. Anatomía de una página web 6. Tamaño de ventana y resolución
Unidad 2. El proceso de desarrollo	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación y conceptualización 2. Organizar contenidos 3. Producir un prototipo funcional 4. Pruebas 5. Mantenimiento
Unidad 3. HTML	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de una página web 2. Identificación de elementos textuales 3. Maquetación de texto 4. Agregando enlaces 5. Agregando imágenes 6. Trabajando con tablas 7. Trabajando con formularios 8. Entendiendo los estándares
Unidad 4. CSS	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entendiendo las hojas de estilo 2. Trabajando con texto 3. Colores y fondos 4. Entendiendo el modelo de caja 5. Posición y elementos flotantes 6. Layouts y hojas de estilo

6. ACCIONES

Planteamiento del tema por parte del profesor, lectura de documentos relativos al tema, discusión de temas específicos, análisis por parte de los alumnos.

Elaboración de ejercicios prácticos al finalizar cada tema por parte del alumno, los cuales formarán parte de un portafolio de evidencias que deberán desarrollar a lo largo del curso, deberán presentar resultados obtenidos en clase.

Al finalizar la UA deberán entregar un proyecto final centrado en la documentación y el diseño práctico de una página web, incluyendo: interfaces móviles, interfaces accesibles e internacionalización de interfaces, dicha documentación debe reflejar los contenidos revisados en las unidades.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

Para las organizaciones, la presencia en web es fundamental para dar a conocer información, productos o servicios, la unidad de aprendizaje de Diseño de Páginas Web, permitirá al alumno tomar en cuenta los aspectos necesarios para el diseño, documentación y codificación de un producto ya sea para empresas públicas y privadas o en el ejercicio profesional de manera independiente, así como también en el ámbito de la docencia e investigación, que ayude al usuario a comprender el producto, servicio, marca, organización siguiendo criterios y estándares para su desarrollo.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none">- Exposición de temas- Participación en clase sobre los temas de discusión.- Reporte de caso de estudio- Anteproyecto: Un sitio web aplicando los criterios vistos durante el curso.- Reporte de investigación.- Entrega de ejercicios y archivos de prácticas.- Proyecto final: Desarrollo del sitio web.- Reporte de practica de evaluación.	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo un sitio web para su publicación según se requiera el caso.- Comprende conceptos básicos del entorno, así como tendencias actuales de la world wide web (www).- Utiliza diferentes fases del diseño conceptual para la elaboración de un sitio web.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Presentación de proyecto final	50%
Trabajos de investigación de campo	5%
Ejercicios extra clase	10%
Exámen de conocimientos técnicos	25%
Presentación de portafolio	10%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Para poder acreditar deberá de tener el 60 de calificación como mínimo en cada criterio.
- El porcentaje acumulado deberá de ser mínimo 60% para acreditar la materia.
- Si el alumno quiere ser evaluado en la unidad de aprendizaje sin cursar la materia deberá de solicitarlo al comité de evaluación previo al inicio de la unidad de aprendizaje.
- Deberá cumplir con un 80% de la asistencia al curso.

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Casado, P. F. E. (2021). Usabilidad Web. Teoría y uso (1.a ed.). Ra-Ma.

Collins, M. J. (2017). Pro HTML5 with CSS, JavaScript, and Multimedia: Complete Website Development and Best Practices (English Edition) (1st ed.). Apress.

Rios, E. H. (2012). Arrancar con HTML5- Curso de programacion. ALFAOMEGA.

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

VAZQUEZ, Pablo. Creacion de sitios web. Gradi S.A., 2006

NIEDERST ROBBINS, Jennifer. Learnig Web Design, Third Edition. O'REILLY, June 2007.

LLOYD, Ian. The Ultimate HTML Reference. Sitepoint, May 2008.

OLSON, Tommy, O'brien, Paul. The Ultimate CSS Reference. Sitepoint, February 2008.

BEAIRD, Jason. The principles of beautiful web desing. Sitepoint, March 2007

ADAMS, Cameron, BOLTON, Jina, et al . The art and science of CSS. Sitepoint, March 2007

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Profesional afín a las carreras de informática, sistemas computacionales, ingeniería de software o ciencias de la computación.
- Profesional con experiencia de al menos 3 años en el desarrollo de aplicaciones de software.
- Integrante o colaborador de la academia de Programación e Ingeniería de Software
- Dominio del idioma inglés.