



Universidad Autónoma de Nayarit
Tronco Básico Universitario
Unidad de Aprendizaje de Tecnologías de la Comunicación y
Gestión de Información

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Tecnologías de la Comunicación y Gestión de Información	TBU101
---	--------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Adriana Altamirano Torres, Alma Rosa Malacara Castillo, Amada Yolanda Saens, Ana Teresa Sifuentes Ocegueda, Armando Ramírez Jiménez, Arturo Gómez Dávalos, Augusto Rico Susarrey, Blanca Margarita Guerrero Guerrero, Carlos Abel Hernández Tirado, Carlos Guzmán Frías, César Octavio Ibarra Gudiño, César Rubén Pérez Flores, Claudia Adabella Cortes Valdivia, Edgar Axel Quiñones Arce, Edgar Dagoberto Jiménez Ruiz, Fabiola Martínez Castillo, Fca. Yolanda Camacho González, Fernando Javier Zamudio Muñoz, Gabriela Soraya Peregrina Montes, Haydeé Yadira Castañeda Herrera, Hermes Carrillo Magallanes, Irene Rodríguez Parra, José Ricardo Chávez González, Jorge Arturo Ramírez Lerma, Juan Gabriel Casillas Cueto, Juan Idelfonso Martínez Rivera, Julio César Cuauhtémoc Carrillo Beltrán, Leticia Zuleima Martínez Sánchez, Lilia María Rodríguez Michel, Lorenza Feria Luján, Luis Anibal López Arciniega, Manuel Alejandro Rueda Rea, María del Carmen Llanos Ramírez, María Palmira González Villegas, María Oralia Arriaga Nabor, Mónica Salcedo Rosales, Norma Angélica Lerma Rocha, Omar Estrada Lizárraga, Omar García Grageola, Óscar Arturo Robles Martínez, Petra de Jesús Cortes García, Ramón Santos, Roberto Clemente Vázquez González, Rosa Isela Haro González, Rosa María Zúñiga Rubio, Rosalva Arteaga Medina, Sara Bertha Feria Luján, Sergio Omar Rodríguez Michel, Sofoula Kyrizou de Plascencia, Verónica Elaine Frías Espericueta, Verónica Teresa Llamas Rodríguez, Víctor Hugo Romero Celis, Naycol Roberto Calderon Priego, Alma Janetzi Albores Aguilar, María Celina Agraz López.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Transversal	Tecnologías de la Comunicación y Gestión de Información

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Tronco Básico Universitario	Competencias básicas en nivel superior	Curso-Taller

Horas teoría	Horas Práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
15	33	48	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Julio 2014	Julio de 2022
<p>ELABORADO POR:</p> <p>Ana Teresa Sifuentes Ocegueda, Armando Ramírez Jiménez, Arturo Gómez Dávalos, Carlos Gúzman Frías, Claudia Adabella Cortes Valdivia, Edgar Dagoberto Jiménez Ruiz, Fabiola Martínez Castillo, Gabriela Soraya Peregrina Montes, Haydeé Yadira Castañeda Herrera, Juan Gabriel Casillas Cueto, Juan Idelfonso Martínez Rivera, Julio César Cuauhtémoc Carrillo Beltrán, Lilia María Rodríguez Michel, Lorenza Feria Luján, María del Carmen Llanos Ramírez, María Palmira González Villegas, María Oralia Arriaga Nabor, Mónica Salcedo Rosales, Norma Angélica Lerma Rocha, Óscar Arturo Robles Martínez, Petra de Jesús Cortes García, Rosa Isela Haro González, Rosa María Zúñiga Rubio, Rosalva Arteaga Medina, Verónica Teresa Llamas Rodríguez.</p>	
<p>ACTUALIZADO POR:</p> <p>Adriana Altamirano Torres, Alma Rosa Malacara Castillo, Amada Yolanda Saens, Ana Teresa Sifuentes Ocegueda, Armando Ramírez Jiménez, Arturo Gómez Dávalos, Augusto Rico Susarrey, Blanca Margarita Guerrero Guerrero, Carlos Abel Hernández Tirado, Carlos Guzmán Frías, César Octavio Ibarra Gudiño, César Rubén Pérez Flores, Claudia Adabella Cortes Valdivia, Edgar Axel Quiñones Arce, Edgar Dagoberto Jiménez Ruiz, Fabiola Martínez Castillo, Fca. Yolanda Camacho González, Fernando Javier Zamudio Muñoz, Gabriela Soraya Peregrina Montes, Haydeé Yadira Castañeda Herrera, Hermes Carrillo Magallanes, Irene Rodríguez Parra, José Ricardo Chávez González, Jorge Arturo Ramírez Lerma, Juan Gabriel Casillas Cueto, Juan Idelfonso Martínez Rivera, Julio César Cuauhtémoc Carrillo Beltrán, Leticia Zuleima Martínez Sánchez, Lilia María Rodríguez Michel, Lorenza Feria Luján, Luis Anibal López Arciniega, Manuel Alejandro Rueda Rea, María del Carmen Llanos Ramírez, María Palmira González Villegas, María Oralia Arriaga Nabor, Mónica Salcedo Rosales, Norma Angélica Lerma Rocha, Omar Estrada Lizárraga, Omar García Grageola, Óscar Arturo Robles Martínez, Petra de Jesús Cortes García, Ramón Santos, Roberto Clemente Vázquez González, Rosa Isela Haro González, Rosa María Zúñiga Rubio, Rosalva Arteaga Medina, Sara Bertha Feria Luján, Sergio Omar Rodríguez Michel, Sofoula Kyrizou de Plascencia, Verónica Elaine Frías Espericueta, Verónica Teresa Llamas Rodríguez, Víctor Hugo Romero Celis, Naycol Roberto Calderon Priego, Alma Janetzi Albores Aguilar, María Celina Agraz López.</p>	

2. PRESENTACIÓN

El presente programa de estudios está dirigido a los estudiantes que cursan la Unidad de Aprendizaje de Tecnologías de la Comunicación y Gestión de Información del Tronco Básico Universitario (TCGI-TBU).

Ésta Unidad de Aprendizaje promueve el desarrollo de competencias para Gestionar la información de diversas fuentes, logrando que el estudiante sea capaz de:

- Utilizar sistemas de información adecuados a través de estrategias de búsqueda y recuperación de textos o datos de calidad, útiles para abordar una temática.
- Hacer el tratamiento adecuado de la información recuperada en las fuentes de información elegidas, para elaborar textos de calidad.
- Comunicar de forma ética, los resultados de su investigación, con base a normas establecidas.

La estructura de éste programa de estudios, está conformada por cinco unidades:

La primera ésta orientada guiar al estudiante en la identificación de sus necesidades de información al plantearse un problema de investigación.

En la segunda unidad, el estudiante conoce las fases que componen el proceso de búsqueda y recuperación de información; Aprende a elaborar estrategias de búsqueda utilizando los lenguajes de interrogación y la lógica booleana; Identifica las herramientas adecuadas acorde con la información que requiere; Identifica las características de los recursos de Internet (buscadores, directorios, meta-buscadores, portales); y Adquiere habilidades en el manejo de bases de datos bibliográficas, académicas y especializadas.

Por otro lado, la tercera unidad ésta orientada concientizar en el estudiante sobre la importancia de la evaluación de los resultados de la búsqueda y recuperación de información, con la finalidad de que aprenda a utilizar información confiable y de calidad.

De manera secuencial la unidad cuatro aporta herramientas tecnológicas que faciliten la jerarquización de ideas principales, elaboración de referencias bibliográficas en apego a las diferentes normas para citar autores. El uso adecuado de las herramientas tecnológicas se convierte en apoyo para el desarrollo de capacidades para el análisis, relación, orden lógico y de síntesis.

Asimismo la unidad cinco, promueve actividades a realizar por el estudiante para que haga uso de las herramientas tecnológicas en la comunicación escrita con estricto apego a las normas, valorando el uso ético de la información.

En este sentido, la unidad de aprendizaje de TCGI busca que el estudiante mejore sus capacidades en la gestión de información a través del uso eficiente de las tecnologías de la comunicación para el desarrollo de sus actividades académicas y profesionales.

Por todo lo anterior, la unidad de aprendizaje de TCGI contribuye al logro de las competencias promovidas desde las unidades de aprendizaje de Lenguaje y Pensamiento Matemático y Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, facilitando su orientación al fortalecimiento de la visión transversal del Tronco Básico Universitario, estableciendo las bases para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y complejo que el estudiante deberá alcanzar a lo largo de su formación universitaria.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Competencia General:

Gestiona la información de diversas fuentes, aplicando criterios para lograr de forma pertinente el acceso, selección, uso, administración y comunicación de la información, de acuerdo con las temáticas disciplinarias propias de su formación y siguiendo los criterios establecidos con ética y responsabilidad.

Nivel 1. Utiliza sistemas de información adecuados a través de la búsqueda de datos para la gestión de la temática.

Nivel 2. Utiliza las fuentes de información gestionada para elaborar textos de calidad sobre los contenidos temáticos.

Nivel 3. Gestiona la información recuperada, para utilizarla y comunicarla de manera adecuada considerando

las normas establecidas.

4. SABERES

Saberes Teóricos	Comprende las estrategias del proceso de búsqueda y recuperación de información. Distingue las herramientas tecnológicas para la gestión de información. Identifica los criterios de calidad en la información. Distingue las normas para citar autores. Conoce los medios tecnológicos para la comunicación de la información.
Saberes Prácticos	Utiliza estrategias para la búsqueda y recuperación de información. Usa herramientas tecnológicas para la gestión de información. Aplica los criterios de calidad en la gestión de información. Emplea las normas para citar autores en los textos académicos. Utiliza medios tecnológicos para la comunicación de la información.
Saberes Metodológicos	Aplica estrategias de búsqueda en diversos documentos (revistas electrónicas, libros, manuales, mapas, diccionarios entre otros) para la recuperación de información. Utiliza diversas fuentes y herramientas tecnológicas para la resolución de problemas aplicados a diversos contextos. Gestiona información de calidad en diversidad fuentes. Utiliza diversas fuentes de información para la resolución de problemas aplicados a diversos contextos con estricto apego a las normas para citar autores. Formular un plan de trabajo para llevar a cabo la comunicación de información a través de un medio tecnológico.
Saberes Formativos	Ética en el uso de la información. Disposición por el trabajo colaborativo. Valora la calidad de la información. Aprecio por el uso de fuentes confiables.

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Unidad 1 “Información: Insumo Básico” (6 Horas)

- 1.1 La importancia de la Alfabetización en Información.
- 1.2 Información, ciclo de vida, características.
 - 1.2.1 Concepto
 - 1.2.2 Ciclo de vida de la información
 - 1.2.3 Características de la información
- 1.3 Reconocer necesidades de Información.
 - 1.3.1 Concepto
 - 1.3.2 Definición y alcance de la necesidad de información
 - 1.3.2.1 Planteamiento de la necesidad de información
- 1.4 Fuentes de Información
 - 1.4.1 Concepto
 - 1.4.2 Principales fuentes de información
 - 1.4.3 Clasificación.
- 1.5 Unidades de Información: Bibliotecas, Centros de Documentación y Archivos.

Unidad 2 “Recuperación de la Información” (15 Horas)

- 2.1 Proceso de búsqueda para la recuperación de información.
- 2.2 Estrategias de búsqueda.
 - 2.2.1 Palabras clave y operadores booleanos
- 2.3 Herramientas de acceso a la información.
 - 2.3.1 Base de Datos Bibliográficas
 - Catálogos bibliotecarios en línea
 - Multidisciplinarios
 - Especializadas por área del conocimiento
 - 2.3.2 Base de Datos Numéricas
 - Inegi
 - 2.3.3 Buscadores Académicos.

Unidad 3 “Valoración de la información” (9 Horas).

- 3.1 Valor y confiabilidad de la información.
- 3.2 Criterios para la evaluación de la información.

Unidad 4 “Gestores de Referencias” (9 Horas).

- 4.1 Citas y referencias bibliográficas
 - 4.1.1 Importancia de citar una fuente
 - 4.1.2 Estilos de citación
- 4.2 Gestores bibliográficos
 - 4.2.1 Principales características de los gestores de bases de datos bibliográficas

Unidad 5. “Uso ético de la información” (6 Horas).

- 5.1 Comunicación de la información.
- 5.2 Uso ético de la información.

6. ACCIONES

1. Información: Insumo básico.

Acción

- Conceptualiza los elementos que constituye el proceso de búsqueda y recuperación de información.

Estrategia

- Aplica estrategias basada en el uso de instrumentos para el autoaprendizaje que le permita relacionar y definir conceptos orientados al dominio de las etapas del proceso de búsqueda de información.

2.- Herramientas de Información:

Acción:

- Utiliza herramientas tecnológicas para la búsqueda y recuperación de información.

Estrategia:

- Realiza prácticas con herramientas de gestión de información con base a procesos de búsquedas y selección de información.

3.- Evaluación de la Información**Acción:**

- Evalúa la información basada en criterios de calidad en la gestión de información

Estrategia:

- Aplica estrategias basadas en el uso de instrumentos de evaluación.

4.- Gestores de Información.**Acción:**

- Utiliza eficazmente los gestores personales de bases de datos bibliográficos..

Estrategia:

- Aplica los criterios generales para citar autores de acuerdo a normas internacionales usando los gestores personales de bases de datos bibliográficos.

5.- Comunicación de Información.**Acción:**

- Comunica la información en los distintos medios con apego al uso ético de la información.

Estrategia:

- Utiliza distintos medios para comunicar textos académicos con apego al uso ético de la información.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

- Contexto inmediato: en su formación académica y desarrollo personal.
- Ámbito laboral profesional: le permite gestionar diversas informaciones para su desempeño.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
<p>Elaboración de las prácticas que conforman las evidencias del portafolio, que implican el seguimiento de un proceso ordenado para la gestión de información.</p> <p>Elaboración de un trabajo final que integre los conocimientos adquiridos en el transcurso de esta unidad (Caso integrador), que refleje el desarrollo de habilidades para la búsqueda, organización y producción de la información.</p>	<p>La presentación de la información con la herramienta adecuada para una comunicación efectiva.</p> <p>Comprobar la habilidad del proceso de la gestión de información a través de la elaboración y presentación de los trabajos requeridos.</p>

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

▪ Portafolio	30%
▪ Caso Integrador	30%
▪ Examen Departamental	20%
▪ Participación	20%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obtener el 60% de calificación. ▪ Asistencia: cumplir con el 80% |
|---|

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

<p>Llamas, V., Martínez, F., Sifuentes, A., García, P., Arteaga, R., Cortés, C., . . . González, M. (2015). <i>Estrategias y Técnicas de Gestión para la Información Académica</i> (Primera ed.). Tepic, Nayarit, México: Universidad Autónoma de Nayarit.</p>
--

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Unidad 1

- Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, S. J. (2008), *Manual para el acceso y búsqueda de información*. Guadalajara, Jal.: ITESO.
- Cabrera, C. I. (2003). *El procesamiento humano de la información: en busca de una explicación*. (ACIMED, 11, 6.
- Calderón Rehecho, A. (2010). *Informe APEI sobre alfabetización informacional: Asociación Profesional de Especialistas en Información (APEI)*.
- Chiavenato, I. (2006). *Introducción a la teoría general de la administración* (Séptima ed.): Mc Graw-Hill Interamericana.
- Galtieri, A. C., & Mantiñan, M. J. (2001). *La gestión del conocimiento como principal fuente de valor económico*. Universidad de CEMA.
- Prada Madrid, E. (2008). Los insumos invisibles de decisión: Datos, Información y Conocimiento. *Anales de documentación*, (11), 183-196. Recuperado de: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/24881> doi:10.6018/analesdoc.11.0.24881
- Martínez Castillo, F. (2013). *Reporte de aplicación de la metodología de Aráuz Mela para evaluar las competencias informacionales de los estudiantes de posgrado en la Universidad Autónoma de Nayarit*. (Tesis inédita de maestría). Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, Chih.
- Molina, P. (2004). *Necesidades de Información*. Recuperado de: http://www.mariapinto.es/e-coms/nece_info.htm
- Molina, P. (2004). Búsqueda y recuperación de información. Recuperado de: http://www.mariapinto.es/e-coms/recu_infor.htm
- Ortiz, L. A. (2000), Usuarios y necesidades de información. *FORINF*, 7.
- Prada Madrid, E. (2008). Los insumos invisibles de decisión: Datos, Información y Conocimiento. *Anales de documentación*, (11), 183-196. Recuperado de: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/24881>

doi:10.6018/analesdoc.11.0.24881

Vizcaya, D. (1997). *Información: Procesamiento de contenido*. Argentina: Paradigma

Tirador, J. (2010), El dominio y su implicación para la gestión de la información. *Investigación bibliotecológica*, 24, 12.

Unidad 2

El Androide libre (2013). Los mejores navegadores web para androide. Recuperado de:

<http://www.elandroidelibre.com/2013/12/los-mejores-navegadores-web-para-android.html>

INEGI (sf). Página oficial del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática: Quiénes somos.

Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/inegi/acercade/default.aspx>.

Informática Milenium (2014). Principales Buscadores de Internet. Buscadores Líderes. Recuperado de:

<http://www.informaticamilenium.com.mx/es/informacion/general/principales-buscadores-de-internet.html>

Maguiña, L. C. A. (2002). Rediseño del catálogo en línea (OPAC) de la biblioteca central de la universidad nacional mayor de san marcos: a partir de la interfaz gráfica de usuario (Tesis de licenciatura).

Recuperado de:

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/Maguina_L_C/t_completo.pdf.

Pinto, M. M. (2011). Búsqueda y recuperación de información. Recuperado de: http://www.mariapinto.es/e-coms/recu_infor.htm

Rodríguez Y. L. (2001). Bases de datos documentales: estructura y uso. En: MALDONADO, Ángeles (coord.). La información especializada en Internet. Madrid: CINDOC.

UAE (2014). Estrategias de búsqueda de información en Internet. Recuperado de: http://uae.ccee.edu.uy/wp-content/uploads/2014/03/Serie_info_3_-_Estrategias_de_búsqueda_de_informacion_en_Internet.pdf

Universidad de Almería (sf). Dinámica general de búsqueda de información. Recuperado de:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/biblioteca/Pagina/DINAMICAGENERALBUSQUEDAINFORMA>

Biblioteca Universidad de Sevilla (2014). Guías y tutoriales de informática. Cómo buscar información en internet. Sevilla, España.

Xmarks (2014). Top Sites about: Metabuscadores. Recuperado de: <http://www.xmarks.com/topic/metabuscadores>

Unidad 3

Callison, D. (2002). *Modulos eduteka.org*. La Valoración Auténtica, American Library Association. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/modulos/1/17/99/1>

Education, B. B. (2013). *RUBRICA PARA ELABORAR RUBRICAS*. Buck Institute for Education BIE. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/rubrica2.php>

Education, B. I. (2013). *REVISION DE 6 MARCOS DE REFERENCIA PARA HABILIDADES DEL SIGLO XXI*. Eduteka siglo XXI. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/sigloXXI.php>

Eduteka. (2002). *eduteka.org modulos*. Matriz de Valoración de Procesos de Investigación. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/modulos/1/17/90/1>

Eduteka. (2002). *Los Estudiantes, participes de su propia evaluación*. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/modulos/1/17/96/1>

Eisenberg, M. B. (2007). *Big6 by the Month*. Comprehensive Information and Communications technology Literacy for All Students. Recuperado de: http://big6-store.hostedbyamazon.com/Big6-Month-eBook-Michael-Eisenberg/dp/B00HSUVK2M?class=quickView&field_availability=-1&field_browse=8309535011&id=Big6+Month+eBook+Michael+Eisenberg&ie=UTF8&refinementHistor

y=brandtextbin%2Csubjectbin%2Ccolor_map%2Cpri

Molano, L. F. (2007). *Modelo Gavilan 2.0 Una propuesta para el desarrollo de la competencia para manejar informacion CMI*. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/modulos/1/150/>

Molano, L. F. (2008). *MODELOS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE INFORMACION*. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/modulos/1/149/>

Vega, M. L. (2011). *Revistas científicas como factor de calidad. Factor de Impacto*. Recuperado de: http://vector.ucaldas.edu.co/downloads/Vector5_2.pdf

Pinto, M. (2007, Agosto 11). *Alfin: Alfabetización Informacional, recursos e ideas sobre cultura de la información y nuevas alfabetizaciones*. Recuperado de: <http://alfin.blogspot.com>

Pinto, M. (2012). *ALFIN-EEES*. Alfabetización en Información para aprender a aprender en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Recuperado de: <http://www.mariapinto.es/alfineees>

Press, N. A. (2000). *"How People Learn; Brain, Mind, Experience and School" Como Aprendela Gente; Cerebro, Mente, Experiencia y Escuela*. Recuperado de: <http://www.nap.edu/openbook/0309070368/html/R1.html>

Uribe, F. G. (2013). *Rubrica para valorar el uso del Gestor de Proyectos Eduteka*. Recuperado de: http://www.eduteka.org/pdfdir/rubrica_gestor.pdf

Unidad 4

Acta Pediatría Española . (Junio). EBSCO HOST. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail?vid=4&sid=2b575611-3a8d-4680-a24b-5bf30c286b6a%40sessionmgr114&hid=118&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=lth&AN=82187819>

Alberto J, F. K. (2000). *Institute For Human and Machine Cognition*. Recuperado de: <http://www.ihmc.us/users/acanas/Publications/RevistaInformaticaEducativa/HerramientasConsConRIE.htm>

Alfin EEES. (2013). *Habilidades y Competencias de Gestión de la Información para aprender a aprender en el espacio del marco Europeo de enseñanza superior*. Recuperado de: <http://www.mariapinto.es/alfineees/esquematar/que.htm>

Hernao, A. C. (2012). *Uso ético de la información*. Recuperado de: <http://clubensayos.com/Temas-Variados/Reporte-De-Lectura/1398379.html>

Cordon, M. (2009). *Gestores de Referencias: Análisis Comparativo de RefWorks, EdNote, Web y Zotero. El profesional de la Información*.

Ferreya, G. (2010). *Viviendo en la Nueva Sociedad de la Información* (Primera edición ed.). México, D.F., México: Alfaomega, Grupo Editor, S.A. de C.V.

Pimienta, J. H. (2008). *Constructivismo: estrategias para aprender a aprender* (Tercera ed.). México: Pearson Educación.

Universidad Carlos III de Madrid. (2014). *Biblioteca Universidad Carlos III de Madrid*. Recuperado, de http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/como_citar_bibliografia

Universidad de Alcalá. (2011). *Biblioteca Universidad de Alcalá*. Recuperado de: http://www.uah.es/biblioteca/ayuda_formacion/plagio.html

Universidad de Colima. (2011). *Dirección de Tecnologías para el Conocimiento*. Recuperado de: http://bvirtual.ucol.mx/exploradores/archivos/gestor_bibliotecario.pdf

Unidad 5

Díaz, C. (2009). Copiar y pegar, resultado de la ignorancia y uso de las nuevas tecnologías informativas. *Cognición* (18), 39-44.

Molestina Escudero, C.J. (s.f.). *Elementos de comunicación interinstitucional*. Costa Rica: Instituto Interamericano de ciencias agrícolas de la OEA

Morato, Y. (2012). Una reflexión necesaria sobre el plagio en las EEES. UPO INOVA, I, 361-368.

Silva, D., Llanes, R., & Rodríguez, A. (2008). Manifestaciones impropias en la publicación científica. Culcyt(25), 5-15.

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Un profesionalista con especialidad en tecnologías de Información y comunicación
- Comprometido con el desarrollo de aprendizaje
- Participativo en todas las reuniones de academia
- Comprometido con la calidad de la educación
- Responsable en su unidad de aprendizaje
- Estar en una formación continua
- Tener iniciativa en proyectos de investigación
- Facilidad de Integrarse en realizar trabajos en equipo