



Universidad Autónoma de Nayarit
Área Económico-Administrativa
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Capitalismo contemporáneo	EAEC328
---------------------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Javier Vizcarra Rubio

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Economía Política e Historia

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar y profesionalizante	Economía política e historia	Curso

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	10	25	80	5

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
agosto de 2011	Agosto de 2020

ELABORADO POR: María Elena Medina Navarrete Javier Vizcarra Rubio	ACTUALIZADO POR: Javier Vizcarra Rubio
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

2. PRESENTACIÓN

El curso de Capitalismo contemporáneo es una unidad de aprendizaje fundamental para la comprensión y reflexión del funcionamiento del sistema mundial capitalista, la organización, los problemas y las políticas contracíclicas en un marco de dominación interimperialista.

El programa incluye una estructura temática que da cuenta de las fases de auge y crisis en forma cíclica y por periodos históricos, donde se retoman las interpretaciones de autores clásicos y las obras de coyuntura y las tesis actuales que intentan dar una nueva visión de los hechos trascendentes sobre el desarrollo del capitalismo actual.

La unidad de aprendizaje (UA) está localizada en el cuarto semestre del programa académico de licenciatura en Economía, estando integrada al área de ciencias económicas y administrativas. Su cumplimiento fortalece el área de formación básica y la línea formativa de historia del capitalismo. Esta UA contribuye a la formación del perfil de egreso en la medida que los estudiantes en economía, manejen las herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas para comprender el desenvolvimiento del sistema capitalista, explicar las fases de auge y en las fases de crisis analizar las medidas de política económica implementadas para la reorganización del sistema capitalista y las consecuencias de su aplicación.

La UA tiene relación vertical con las UA de Economía de la distribución y Estructura económica del México independiente; además se vincula horizontalmente con las UA de Historia económica mundial y Empresa global información y conocimiento.

La duración h/s/m de la UA es de 48 horas, correspondiendo 2 horas para cada una de las dos sesiones semanales y su aprobación consta de 5 créditos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término de la UA, el alumno conocerá y tendrá capacidad para analizar, e interpretar los hechos situados y temporalizados en los periodos históricos y tercer y cuarto ciclos Kondratiev de la marcha y transformaciones del desarrollo del capitalismo.

En el análisis de la evolución del sistema capitalista, los estudiantes, con ayuda de las Tics, desarrollarán habilidades para construir la línea del tiempo –ciclos y periodos-, mapas conceptuales relativos a los cambios más significativos de los procesos que caracterizan a un periodo o a una u otra fase de desarrollo del sistema capitalista, con la intención de comprender los fenómenos actuales y valorar las medidas que los estados, las trasnacionales, instituciones y agentes imponen a la sociedad capitalista una relación de dominación y subordinación mediante el culto al mercado.

4. SABERES

Saberes Teóricos	La comprensión y análisis de los procesos histórico económico, contribuirá a desenredar la compleja madeja de los procesos de transformación que el propio capitalismo mundial ha desplegado. La lectura, organización de la información, la decodificación e interpretación permitirá el manejo y uso de teorías, conceptos y metodologías en las discusiones de procesos correspondientes a un periodo histórico y las fases de auge y crisis del capitalismo mundial.
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Saberes Prácticos	La aplicación del marco conceptual de la historia económica permitirá que el alumno esté en posibilidades de poder comprender crítica y objetiva, las medidas de la política del capital implementadas y podrá contribuir a la propuesta de análisis o interpretaciones que contribuyan a conocer los impactos en la esfera internacional y en los estados nación, la competencia entre capitales, la relación entre el capital y el trabajo, así como entre el capital y el medio ambiente.
Saberes Metodológicos	El planteamiento de ideas ordenadas y organizadas en un marco coherente sobre el análisis capitalista mundial, regional y nacional es una exigencia académica y una necesidad metodológica para entender el comportamiento del sistema mundo y el papel que tiene el estudiante crítico a partir del uso de los conceptos de totalidad de la sociedad capitalista y su abordaje lógico histórico.
Saberes Formativos	El estudiante enriquecerá su memoria histórica desde una perspectivas crítica y humanista, y contribuirá a valorar las funciones del capital y el trabajo a escala mundializada, las instituciones y la sociedad en los periodos o ciclos de desarrollo sistémico, percatándose que la evolución del capitalismo es todo menos idílica

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Presentación del programa de la UA capitalismo contemporáneo

Bloque 1 Introducción teórico-metodológica

- 1.1 El vocabulario del análisis histórico
- 1.2 La naturaleza y lógica del capitalismo
- 1.3 Las etapas del crecimiento económico
- 1.4 Las ondas largas del capitalismo

Bloque 2. El capitalismo de entreguerras, el crac de 1929 y la reorganización económica.

- 2.1 El periodo de entreguerras
 - 2.1.1 La destrucción y problemas causados por la guerra
 - 2.1.2 La economía en la década de los años 1920s
- 2.2 La crisis de 1929-1933
 - 2.2.1 Las consecuencias de la crisis
 - 2.2.2 Las medidas anticíclicas
- 2.3 Reorganización económica
 - 2.3.1 Nazismo

2.3.2 New Deal

2.3.3 Socialismo

Unidad 3.- El capitalismo de estado benefactor

3.1 La guerra interimperialista como empresa

3.2 La reconstrucción europea y Japón (Plan Marshall y Dodge)

3.3 La edad dorada del capitalismo

3.4 La formación de organismos internacionales de seguridad: ONU, OTAN

3.5 Acuerdos de Bretton Woods: Formación de organismos económicos internacionales:
FMI, BM, BRF y GATT

3.6 La expansión de las economías socialistas y en países atrasados

3.7 La crisis de 1973 y el derrumbe del estado benefactor

3.8 La respuesta frente a la crisis

Unidad 4.- El capitalismo de la globalización y reorganización del trabajo

4.1 Las transformaciones en el campo tecnológico y la ampliación de mercados comunes

4.2 El nuevo orden económico internacional y el sistema laboral posfordista

4.3 Modalidades de internacionalización de capitales

4.4 Las crisis estructurales de 1994, 2002-03 y 2007-08

4.5 La permanencia de las guerras

4.6 Escenarios posibles de salida a los problemas de la recurrencia de las crisis.

6. ACCIONES

Estarán vinculadas a la organización y práctica de sesiones de clase (cátedra), seminarios, Talleres, mesas redondas, conferencias, análisis de material biblio - hemerográfico, elaboración de controles de lectura, presentación e interpretación de videos, búsqueda y lectura de material virtual y redacción de análisis de procesos históricos económicos sobre el desenvolvimiento capitalista contemporáneo.

Elaboración y expresión de breves explicaciones, organizadas metodológicamente para su discusión sobre las características que definen un periodo histórico o ciclo económico del desenvolvimiento del sistema capitalista y que asumirá la forma de trabajos de reflexión e interpretación.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

- 1.- En la empresa privada donde aplicará las competencias desarrolladas
- 2.- En las instituciones de investigación sobre los hechos de coyuntura e históricos de los cambios sistémicos
- 3.- En la sociedad al recuperar el análisis de los impactos que ejerce el mercado competitivo.
- 5.- En los organismos económicos que diseñan las políticas económicas

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
1.- Productos de actividades de aprendizaje	1.- Registro de lecturas: cuadro sinóptico y clasificatorio, mapa conceptual y mental, sinopsis crucigrama, sinopsis, cuestionario y gráfico del ciclo o fase, simbología, etc.
2.- Participaciones individuales	2.- Claridad en las ideas, plantear el proceso, argumentar citando, analizar las ventajas y desventajas, apertura a la crítica, concluir.
3.- Exposiciones	3.- Organizar las exposiciones (conocer los criterios de lista de cotejo o rúbrica) ver anexo 2
4.- Exámenes parciales	4.- Presentar exámenes parciales aprobatorios de las unidades 2, 3 y 4
5.- Trabajo final de interpretación	5.- Definir un problema del sistema capitalista, plantear la introducción, análisis temático, manejo bibliográfico y conclusiones. Añadir cuadros o fotos. Uso del programa de Word

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Porcentaje
Productos de actividades de aprendizaje	30%
Participación en clase o conferencia	10%
Exposiciones en binas o individuales	15 %
Exámenes parciales	20%
Trabajo final	25%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Obtener una calificación mínima aprobatoria de 60 (sesenta) en cada uno de los criterios de calificación
- Contar con un mínimo de 80% (ochenta por ciento) de evidencias de aprendizaje

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Bloque 1 Introducción teórico metodológica (4)

Vilar, Pierre, *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Crítica, España, 1978, pp. 204-263
<https://docs.google.com/file/d/0B2c0PCKe2W55Nno1Y3AtUVotejg/view>

Heilbroner, Robert L. "La lógica del desarrollo capitalista", *Naturaleza y lógica del capitalismo*, Siglo XXI editores, México, 1989

<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/37%20-%20Texto%20complementario%20-%20Heilbroner%20-%20Naturaleza%20y%20logica%20del%20capitalismo%20%28texto%20completo%29%20%28100%20copias%29.pdf>

Rostow, W. W., "Las cinco etapas del crecimiento económico", cap.2, *Las etapas del crecimiento económico*, FCE, México, 1973, pp. 26-39

https://www.wikiwand.com/es/Etapas_del_crecimiento_econ%C3%B3mico_de_Rostow

<https://prezi.com/3g101im9s9v6/etapas-del-crecimiento-economico-w-rostow/>

Luis Sandoval Ramírez, *Los ciclos económicos largos Kondrátiev. Algunas observaciones sobre el tema.*, IIEc-UNAM, 2015. <https://tiemposcriticos.files.wordpress.com/2015/08/ciclos-k-20152-lsr.pdf>

N. D. Kondratieff, et al, *Los ciclos económicos largos*, UJED, Durango, México, 2008, pp. 39-62
Subcapítulos: IV al X.

<https://www.eumed.net/cursecon/textos/kondra/kondra.pdf>

Bloque 2 El capitalismo de entreguerras (8)

Hardach, Gerd, "Los objetivos de la guerra y el orden posbélico", *La Primera Guerra Mundial 1914-1918*, Crítica, España, 1986, Colección Historia Económica Mundial del Siglo XX, Vol. 2. Cap. 8, pp. 153-166

Coriat, Benjamín, "Los tiempos modernos", *El taller y el cronometro*, editorial siglo XXI, México, 1997, pp. 87-102, <http://smjegupr.net/wp-content/uploads/2012/05/Los-tiempos-modernos.pdf>

Tafunelli, Xavier, "La economía internacional en los años de entre guerras (1914-1945)", en Francisco Comín, et al (Coords.), *Historia económica mundial*, Crítica, Barcelona, España, 2010, pp. 287-337,

Francisco Comín Comín. *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*. Madrid, Alianza Editorial, 2011, 798 págs., <https://www.elsevier.es/es-revista-investigaciones-historia-economica-economic-328-articulo-resena-S1698698913000118>

<https://www.liceomonjardin.net/assets/files/Ciclos-y-Departamentos/Secundaria-and->

[Bachiller/Bachillerato-1%C2%BA/Historia/T.9-La-economia-de-entreguerras.pdf](#)

Duménil, Gerard, Glick, Marc y Rangel, José, “Teorías de la gran depresión: ¿por qué importaba la rentabilidad? El trimestre económico, Vol. LV (3), Julio-septiembre de 1988, Núm. 219, FCE, México, pp. 523-557, <https://biblat.unam.mx/es/revista/el-trimestre-economico>

Galbraith, John K., El crash, cap. V., España, 1976, pp. 107-149, <https://historiadelascivilizacionesblog.files.wordpress.com/2016/01/galbraith-john-kenneth-la-crisis-de-1929.pdf>

Heilbroner, Robert / Milberg, William, “El surgimiento del sector público”, La evolución de la sociedad económica, Prentice Hall, México, 1999, pp. 107-118, https://www.academia.edu/31898063/La_Evolucion_de_La_Sociedad_Economica_Heilbroner_Pearson

Kühnl, Reinhard, “Los regímenes fascistas”, Liberalismo y fascismo dos formas de dominio burgués, Fontanella, España, 1978, pp. 205-226

El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial, http://aulamigueltorra.weebly.com/uploads/1/1/5/4/11548579/tema_2_la_segunda_guerra_mundial.pdf

Mandel, Ernest, “La economía soviética”, cap. 15, Historia Económica, Tomo III, UJED, Durango, México, 2009, pp. 235-262

Aguirre Rojas, Carlos A., Los procesos de trabajo taylorista y fordista. Notas sobre la hiperracionalización del trabajo y la caída de la tasa de ganancia, IIS, UNAM, <https://biblat.unam.mx/es/revista/mundo-siglo-xxi/articulo/los-procesos-de-trabajo-taylorista-y-fordista-notas-sobre-la-hiperracionalizacion-del-trabajo-y-la-caida-de-la-tasa-de-ganancia>

Bloque 3 El capitalismo de estado benefactor (9)

Strachey, John, “La nueva etapa del capitalismo”, cap. II, El capitalismo contemporáneo, FCE, México, 1974, pp. 26-48

Parker, R. A. C., Historia universal siglo XXI, El siglo XX, Europa 1918-1945, Siglo veintiuno editores, México, 1976

Wee, Herman van der, “Consecuencias de la guerra y reconstrucción económica, 1945-1950”, Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980, Crítica, España, 1986. Colección Historia Económica Mundial del Siglo XX, Vol. 6; pp. 212-236, <http://www.economia.unam.mx/profesores/aaparicio/VanderWeeC1.pdf>

Barcielá, Carlos, “La edad de oro del capitalismo (1945-1973)”, en Francisco Comín, Mauro Hernández, Enrique Llopis, (Eds.) Historia Económica mundial, siglo X – XX, Crítica, España, 2010, pp. 339-389, <http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/165/anosdorados.pdf>

Foreman Peck, James, “El sistema de Bretton Woods y su transformación”, Historia económica

mundial, Relaciones económicas internacionales desde 1850, Prentice Hall, España, 1998, pp. 381-418

Therborn, Göran, Los trabajadores y la transformación del capitalismo avanzado, pp. 83-92, <http://www.cuadernospoliticos.unam.mx/cuadernos/contenido/CP.43/CP43.7.GoranTherborn.pdf>

Judt, Tony, “La llegada de la guerra fría”, capítulo V, Posguerra, una historia de Europa desde 1945, Taurus, España, pp. 201-250

Heilbroner, Robert / Milberg, William, “La época de oro finaliza”, cap. 10, La evolución de la sociedad económica, Prentice Hall, México, 1999, pp. 137-148, https://www.academia.edu/31898063/La_Evolucion_de_La_Sociedad_Economica_Heilbroner_Pearson

Bloque 4 Los límites del capitalismo y sus crisis (10)

Coriat, Benjamín, “La gran transición”, Epílogo, El taller y el robot, Siglo XXI editores, México, 2004, pp. 241-257

Dabat, Alejandro, “ El nuevo capitalismo basado en el conocimiento: el papel del sector electrónico-informático (SE-I) ”, Miguel Ángel Rivera Ríos, Alejandro Dabat, (Coords.) Cambio histórico mundial, conocimiento y desarrollo, UNAM, Casa Juan Pablos, México, 2007, pp. 127-142

Ordoñez, Sergio, La crisis gLobal actual y el sector eLectrónico-informático, <http://ru.iiec.unam.mx/147/1/LaCrisisGlobalActual.pdf-revHEAD.svn000.tmp.pdf>

Segura, Julio, “La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado”, en Francisco Comín, Mauro Hernández, Enrique Llopis, (Eds.) Historia Económica mundial, siglo X – XX, Crítica, España, 2010, pp. 339-389, <https://www.studocu.com/es/document/universidad-de-malaga/historia-economica/apuntes/2017-2018-he-ecoade-tema-5/3162273/view>

Petras, James y Veltmeyer Henry, “América Latina: capitalismo a fines del milenio”, cap. 5, en John Saxe-Fernández, et al, Globalización, Imperialismo y clase social, Lumen Hvmanitas, España, 2001, pp. 209-242,

--- Crisis e imperialismo, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, México, UNAM, 2012, http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/ceiich-unam/20170427052818/pdf_1299.pdf

Seldon, Arthur, “El retorno y avance hacia el capitalismo”, cap. IV, El capitalismo, Tomo I, Ediciones folio, Barcelona, España, 1997, pp. 113-142

Valenzuela Feijóo, José, “El capitalismo monopólico como fase histórica”, Cap. XXV, Teoría general de las economías de mercado, FE-UNAM, México, 2014, pp. 509-551, http://resistir.info/livros/economias_de_mercado.pdf

Robinson, William I., "Algunos indicadores empíricos de la formación de la corporación capitalista transnacional", cap. 2, *Una teoría sobre el capitalismo global. Producción, clase y estado*, Editorial Siglo XXI, México, 2013, pp. 80-104

Rozo, Carlos A, "El caos y su magnitud", *Caos en el capitalismo financiero global*, UAM, Océano, México, 2011, pp. 25-90

___ Globalización, Cadenas Globales de Valor y Desarrollo Económico,
<https://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/investigacion/grupos/icede/descargas/WP27.Carlos.Rozo.pdf>

Krugman, Paul, "La crisis paso a paso", en Paul Krugman, Joseph Stiglitz, et al., *La crisis económica mundial*, Random House Mondadori, México, 2011, pp. 37-57.

Mario Rapoport* y Noemí Brenta, *La crisis económica mundial: ¿el desenlace de cuarenta años de inestabilidad?*, *Revista Problemas del Desarrollo*, 163 (41), octubre-diciembre 2010,
<https://www.probdes.iiec.unam.mx/index.php/pde/article/view/23499/22207>

Piketty, Thomas, *El capital en el siglo XXI*, presentación Harvard University Press, Marzo de 2014,
<http://piketty.pse.ens.fr/capital21c>

Chesnais, Francois, "Las ondas largas del capitalismo: Informatización, automatización, crecimiento y ganancia", *La teoría de las ondas largas y la tecnología contemporánea*,
<https://herramienta.com.ar/articulo.php?id=3112>

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Luis Sandoval Ramírez, *Los ciclos económicos largos Kondrátiev. Algunas observaciones sobre el tema.*, IIEc-UNAM, 2015. <https://tiemposcriticos.files.wordpress.com/2015/08/ciclos-k-20152-lsr.pdf>

Barnes, Harry, *Historia de la economía del mundo occidental*, UTHEA, 1987, México.

Polanyi, Karl, *La gran transformación, Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, FCE, México, 2012

Laski, Harold J., *El liberalismo europeo*, Breviarios, FCE, México, 2008

Hudson, Michel, *El capitalismo en el atolladero*, www.sinpermiso.info

Ashworth, William, *Breve historia de la economía internacional, desde 1850*, FCE, México, 1977

Robinson, William I., *Una teoría sobre el capitalismo global. Producción, clase y estado*, Editorial Siglo XXI, México, 2013

Piketti, Thomas, *La crisis del capital en el siglo XXI, crónicas de los años en que el capitalismo se*

volvió loco, editorial Siglo XXI, México, 2015

Dabat, Alejandro, Leal, Paulo, Declinación de Estados Unidos: contexto histórico mundial, Revista Problemas del Desarrollo, 174 (44), IIE-UNAM, julio-septiembre 2013

Gutiérrez R., Roberto, La recesión económica mundial de los años setenta y ochenta en el marco de las oscilaciones del ciclo Kondratieff, Investigación económica 176, DEP, FE, UNAM, México, abril-junio de 1986

Dabat, Alejandro, Rivera Rios, Miguel Ángel, Toledo Patiño, Alejandro, Revaluación de la crisis asiática: espacio, ciclo y patrón de desarrollo regional, Comercio exterior, BNCE, SNC, Vol. 51, Núm. 11, México, Noviembre de 2001

Dabat, Alejandro, Leal, Paulo, Romo, Samuel, Crisis mundial, agotamiento del neoliberalismo y de la hegemonía norteamericana: contexto internacional y consecuencias para México, Norteamérica, Año 7, número 2, julio-diciembre de 2012

Chesnais, Francois, Crisis de sobrecumulación, crisis de civilización
Artículo publicado en francés en Inprecor N° 556-557, enero de 2010. Enviado por el autor y traducido para Herramienta por Leandro Bono y Aldo Casas.

Aglietta, Michel, Regulación y crisis del capitalismo, siglo XXI editores, México, 1999

Aguilar Monteverde, Alonso, et. al., La crisis actual del capitalismo, (CMES, Coord.), Siglo XXI editores, CMES, México, 2011

Fioravanti, Eduardo, El capital monopolista internacional, Península, España, 1986

12. PERFIL DEL DOCENTE PARTICIPANTE EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El perfil del docente idóneo es el de contar con una formación de grado de maestría o doctorado en la disciplina, además de contar con años de experiencia en su impartición, aunque también es deseable la construcción de proyectos de investigación y presentación de avances y publicación de trabajos recientes sobre el sistema capitalista contemporáneo.

Anexo 1 Programación de unidades en el curso ordinario marzo julio (enero junio) de 2021

Marzo-abril Bloque 1	Abril-Mayo Bloque 2	Mayo – junio Bloque 3	Junio-julio Bloque 4
Introducción teórica - metodológica 1.1 Iniciación al vocabulario del análisis	El capitalismo de entreguerras, el crac de 1929 y la reorganización económica. 2.1 El periodo de entreguerras 2.1.1 La destrucción y problemas causados por la	El capitalismo de estado benefactor 3.1 Guerra interimperialista como empresa 3.2 La reconstrucción europea y Japón (Plan Marshall y Dodge) 3.3 La edad de oro	El capitalismo de la globalización y reorganización del trabajo Capitalismo de los monopolios internacionales. 3.1 Las transformaciones en el campo tecnológico

histórico	guerra	3.4 La formación de organismos internacionales de seguridad: ONU, OTAN	y la ampliación de mercados comunes
1.2 “La lógica del desarrollo capitalista”, Naturaleza y lógica del capitalismo	2.1.2 La economía en la década de los años 20s	3.5 Acuerdos de Bretton Woods: Formación de organismos económicos internacionales: FMI, BM, BRF y GATT	3.2 El nuevo orden económico internacional
1.3 Los ciclos económicos largos	2.2 La crisis de 1929-1933	3.6 la expansión de las economías socialistas y en países atrasados	3.3 Modalidades de internacionalización de capitales
1.4 “Las cinco etapas del crecimiento económico”	2.2.1 Las consecuencias de la crisis	3.7 La crisis de 1973 y el derrumbe del estado benefactor	3.4 Las crisis de 1994, 2002-03 y 2007-08
	2.2.2 Las medidas anticíclicas	3.8 Las respuestas frente a la crisis	3.5 La permanencia de las guerras
	2.3 Reorganización económica		3.6 Escenarios posibles de salida a los problemas de la recurrencia de las crisis.
	2.3.1 Nazismo		
	2.3.2 New Deal		
	2.3.3 Socialismo		

Portafolio de evidencias			
Nombre del alumno:		Semestre:	
		Grupo:	
		Periodo de evaluación:	Fecha:
Nombre de la asignatura:			

No.	INDICADORES A EVALUAR	CUMPLIMIENTO		PUNTOS	OBSERVACIONES
		Cumple	No cumple		
ENTREGA					
1.	Entrega el portafolio el día y la hora indicados.				
ESTRUCTURA					
2.	Al inicio del trabajo se incluye una portada con los datos de identificación pertinentes.				
3.	Se incluyen separadores para identificar con facilidad los diferentes apartados del trabajo.				
4.	Se adjunta un índice para poder visualizar y localizar fácilmente los trabajos.				
5.	El portafolio presenta una organización y orden de acuerdo a la estructura solicitada por el docente.				
CONTENIDO					
6.	Se presentan todos los trabajos solicitados (en la unidad, parcial o semestre)				
7.	Los trabajos contienen la firma o sello de revisión del docente.				

https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-media/docs/2019/listas-de-cotejo.pdf

RUBRICA DE UNA EXPOSICIÓN EN EQUIPO

	Excelente 1	Satisfactorio 0.85	Puede mejorar 70	No cumple lo mínimo requerido 50	Evaluación
Formalidad de la presentación (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaron al equipo • Dieron una síntesis previa del contenido de su presentación mencionando quien explicaría cada sección. • Su presentación personal demostraba la seriedad de su trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaron al equipo • Dieron una síntesis previa del contenido de su presentación. • Su presentación personal demostraba la seriedad de su trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaron al equipo 	No le dieron ninguna formalidad a su exposición	
Dominio del tema (50%)	<ul style="list-style-type: none"> • Hablo con fluidez demostrando conocimiento del tema • Uso los apoyos visuales para guiar a los espectadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparó tarjetas o leyó un poco de las diapositivas pero habló fluidamente • Uso los apoyos visuales para guiar a los espectadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijo únicamente lo que había en las láminas y leyéndolas 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostró claramente que no había preparado el tema 	
Organización del equipo (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cada uno conocía muy bien su momento de participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Uno de los integrantes no sabía su momento de participación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se noto justo antes de la presentación que se estaban organizando 	<ul style="list-style-type: none"> • No se organizaron 	

<https://www.uv.mx/personal/tangarcia/files/2014/02/RubricaExposicionEquipo.pdf>

LISTA DE COTEJO PARA ENSAYO

INDICADOR	VALOR	PUNTOS
Formato	0.5	
Introducción (redacta un planteamiento breve o abordaje del tema)	1.0	
Desarrollo (fundamentación)	2.5	
Conclusión/Reflexión sobre el tema tratado	2.5	
Claridad o coherencia del escrito	1.0	
Citas y referencias bibliográficas	1.0	
Ortografía	1.0	
Limpieza y orden del escrito	0.5	
TOTAL	10.0	

LISTA DE COTEJO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: _____
NOMBRE DEL ALUMNO: _____
GRUPO: _____ PARCIAL No. _____ TIPO _____

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN
BIBLIOGRÁFICA

Indicador	Valor	Puntos
Formato	0.5	
Índice	0.5	
Introducción	1.0	
Definiciones	1.0	
Tratamiento original de las ideas	1.0	
Ilación de las ideas del autor	1.5	
Conclusiones	2.0	
Referencias bibliográficas	1.0	
Ortografía	0.5	
Coherencias del escrito	0.5	
Presentación del documento	0.5	
Total	10.0	

LISTA DE COTEJO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: _____
NOMBRE DEL ALUMNO: _____
GRUPO: _____ PARCIAL No. _____ TIPO _____

LISTA DE COTEJO PARA EXPOSICION ORAL

Indicador	Valor	Puntos
Presentación del o los expositores	0.5	
Presentación del tema	0.5	
Planteamiento del objetivo	0.5	
Conocimiento del tema	3.0	
Organización de la exposición (abordaje del tema)	1	
Persuasión del discurso (convencimiento)	2.0	
Expresión oral (vocabulario, expresión corporal)	1.5	
Actitud (motivación, arreglo personal)	0.5	
Recursos (diapositivas, acetatos, rota folios)	0.5	
Total	10.0	

Anexo 2

Rúbrica para la evaluación de trabajos expositivos y escritos

Criterios	Inferior al nivel esperado (6-7 puntos)	Próximo al nivel esperado (8 puntos)	Cumple con el nivel esperado (9 puntos)	Excelente trabajo presentado (10 puntos)
Introducción	No define con claridad ni congruencia los puntos de la introducción	Define con dificultad los puntos de la introducción	Define los puntos de la introducción	Define con claridad y congruencia los puntos de la introducción
Tema, título y ejes de investigación	No establece la relación entre el tema, el título y los ejes de investigación	Relaciona con dificultades el tema, el título y los ejes de investigación	Relaciona el tema, el título y los ejes de investigación	Relaciona con solvencia el tema, el título y los ejes de investigación
Modalidad del proyecto	No señala completo el perfil de la investigación	Sólo señala el perfil de la investigación	Señala el perfil de la investigación y agrega una descripción parcial de los procesos	Señala el perfil de la investigación y describe los procesos considerados en la investigación
Planteamiento del problema	Señala únicamente algunas preguntas	Señala preguntas suficientes	Señala preguntas suficientes y congruentes	Señala preguntas suficientes, congruentes y agrega una reflexión crítica del tema y objeto.
Objetivos	No concreta claramente los objetivos de la investigación	concreta parcialmente los objetivos de la investigación	Incluye objetivos concretos que definen el qué de la investigación	Incluye objetivos concretos que definen el qué y el para qué de la investigación
Antecedentes del problema	No incluye estudios previos de pauta para el desarrollo de la investigación	Cita algún estudio previo de apoyo para desarrollo de la investigación	Incorpora solo algunas reflexiones previas que ayudan a desarrollar la investigación	Incluye reflexión o estudios previos que ayudan a desarrollar la investigación
Estrategias de producción y perspectiva Teórico metodológica	No define las etapas, ni la secuencia del trabajo	Define con muchas dificultades las etapas o secuencia del trabajo	Define las etapas o secuencia del trabajo	Define con claridad y precisa etapas y secuencias de trabajo (procesos)
Esquema de trabajo Capítulos (temas y subtemas)	Solo menciona grandes temas sin subdivisiones	Incluye nombres de capítulos y algunos temas	Incluye los posibles capítulos con algunos temas y subtemas	Incluye los capítulos con sus temas y subtemas d forma congruente
Presentación, ortografía, redacción y claridad de	Los errores ortográficos y de puntuación son constantes y	Presenta errores ortográficos y de puntuación reiterados	Los errores ortográficos y de puntuación son mínimos.	No hay errores ortográficos, ni de puntuación y tiene excelente manejo de

ideas	diversos			discurso escrito.
Referencias, bibliografía y fuentes de consulta	No cumple con los criterios de pertinencia y actualidad del apartado.	Cumple ocasionalmente con los criterios de formato y actualidad	Cumple con los criterios de formato y actualidad	Cumple sistemáticamente con los criterios de formato y actualidad
Exposición y/o presentación				
Producto parcial o final				
			Puntuación total	

Ponderación: 0.6-0.7, 0.8, 0.9 y 1.0