



Universidad Autónoma de Nayarit  
Área Económico-Administrativa  
Licenciatura en Economía

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

### NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Economía y Estado	EAEC-325
-------------------	----------

### DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Javier Vizcarra Rubio
-----------------------

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Disciplinar y profesionalizante	Economía Política e Historia

ÀREA DE FORMACIÒN	LÍNEA DE FORMACIÒN	T.U.D.C.
Económico administrativo	Economía política e historia	Curso

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
48	16	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÒN	FECHA DE ACTUALIZACIÒN
enero de 2023	Juniode 2023

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
J. Manuel Sánchez Bermúdez Javier Vizcarra Rubio	Javier Vizcarra Rubio

## 2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje, Economía y estado está ubicada en el tercer periodo de la Licenciatura en Economía, de la Unidad Académica de Economía en el Área económico administrativa correspondiente al Plan de estudios 2012.

Economía y el estado como disciplina, fortalece la línea de formación de Economía política e Historia económica en sus diversas materias curriculares.

El curso Economía y estado proporciona los conceptos básicos de la relación económica y política, cuyo conocimiento y manejo tiene la finalidad de que los alumnos comprendan las tendencias y contratendencias que desarrolla la economía del capital y como el estado capitalista garantiza la reproducción del mismo con la función de hegemonía y dominación del aparato estatal.

Economía y estado se define como una disciplina que se integra con la relación social entre economía y estado, o sea, una totalidad de análisis en que ambos conceptos toman operabilidad para comprender las funciones de política económica que el estado diseña y aplica en la economía de mercado y a la sociedad civil en procesos de crisis y agotamiento del patrón de acumulación.

Tal relación también permite derivar las condiciones de la reproducción del capital mediante el desarrollo de las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción en un marco conceptual de aparato de estado, poder de estado y aparatos ideológicos de estado, los cuales contribuyen al ejercicio de la dominación y subordinación por la fracción hegemónica sobre la clase o alianza de clases y a la sociedad en general.

El curso Economía y estado se identifica en el mapa curricular de Economía en forma horizontal con las materias de Historia del pensamiento económico y Economía de la producción y en forma vertical con Historia Económica mundial y Economía de la circulación

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar el curso el estudiante habrá adquirido una formación teórica básica que le permitirá comprender el papel del Estado como constituyente de las condiciones generales de la acumulación de capital y, siguiendo la propuesta teórica de la llamada “Escuela derivacionista”, podrá comprender y analizar las funciones que el Estado asume 1) a partir del examen del ciclo del capital como unidad de producción y circulación; 2) a partir del análisis de las tendencias presentes a lo largo del desarrollo del capitalismo, particularmente la tendencia de la tasa de ganancia a disminuir, y su papel esencial como constituyente de contratendencias hasta introducir al estudiante en el debate contemporáneo en torno a la crisis actual del capitalismo en que asumirá una actitud crítica y humana respecto a los efectos de las prácticas represivas y concesiones del estado con la sociedad civil.

#### 4. SABERES

Saberes Teóricos	Adquirir y manejar los términos básicos de las teorías del estado y económicas, preferentemente la teoría materialista y derivacionista del estado en el transcurso del desarrollo de las ondas largas de acumulación del sistema capitalista.
Saberes Prácticos	Aplicar los conceptos elementales de forma articulada para desarrollar habilidades escritas y orales relativas a la interpretación teórica del estado capitalista, sus funciones, políticas y prácticas desarrolladas en contextos de crisis y agotamiento del patrón de acumulación.
Saberes Metodológicos	Construir diferentes arreglos de presentación de las lecturas y escritos basados en el orden lógico e histórico que permita la comprensión del análisis abstracto – concreto, histórico y del desarrollo.
Saberes Formativos	Desarrollar hábitos de lectura y redacción de pequeñas síntesis, colaborará en la construcción de mapas conceptuales, esquemas, cuadros sinópticos y fomentará el espíritu crítico y humanista, promoviendo el intercambio de información y la cooperación para integrar una totalidad de análisis de la economía y estado.

#### 5. DESGLOSE DE CONTENIDO (Temática)

##### Unidad 1 Introducción

- 1.1 Recientes desarrollos en la teoría marxista del estado capitalista
- 1.2 La relación entre El estado y la economía (instrumental y estructuralista)
- 1.3 Base económica y superestructura (Ideología y aparatos ideológicos de estado)
- 1.4 La sociedad civil y la sociedad política (La superestructura del bloque histórico)
- 1.5 Los debates marxistas desarrollados (La crítica marxista del estado)

##### Unidad 2. El Estado y la constitución de condiciones generales de acumulación de capital.

- 2.1 Capital, clase y estado, debate alemán
- 2.2 El papel del estado capitalista
- 2.3 El estado en la reproducción de la sociedad
- 2.4 Las clases sociales y su reproducción ampliada
- 2.5 La teoría materialista del estado
- 2.6 El estado en Alemania Occidental y Gran Bretaña

##### Unidad 3 Las funciones del Estado en el proceso de acumulación de capital

- 3.1 Las ondas largas (factores endógenos y factores exógenos)
- 3.2 Debates sobre la tasa de beneficio
- 3.3 Imperialismo, reajustes y acumulación por desposesión
- 3.4 La tasa de ganancia y crisis mundial
- 3.5 Tendencias a la baja de la tasa de ganancia

- 3.5.1 Contrataciones a la baja de la tasa de ganancia
- 3.6 El intervencionismo estatal
- 3.6.1 Problemas del intervencionismo de estado
- 3.7 La monopolización creciente del capital.

#### Unidad 4. Los límites del capitalismo y la crisis estructural mundial del sistema

- 4.1 La sobreacumulación de capital y la crisis
- 4.2 El estado y la lucha cotidiana
- 4.3 La reproducción del capital y uso de energías fósiles
- 4.4 Las nuevas revueltas del siglo XXI y el cuestionamiento del estado
- 4.5 El debate actual sobre la crisis general del sistema capitalista.
- 4.6 Los movimientos de insubordinación contra el capital y el estado

## 6. ACCIONES

- Realización de controles de lecturas, documentales, videos y películas
- Elaboración de mapas conceptuales y mentales, línea del tiempo, esquemas o cuadros articulados por la línea de análisis
- Trabajo en colaboración para integrar la sucesión de argumentos y el orden de ideas en torno a un proceso de análisis interpretativo y crítico.
- Exposición en equipo que demuestre manejo de conceptos y el hilo conductor de la lectura, utilización de hardware y software
- Presentación de examen por unidad
- Redacción de un artículo basado en el manejo de la bibliografía

## 7. CAMPO DE APLICACIÓN

El curso de Economía y estado se desarrollará en el aula asignada de las instalaciones de la Unidad académica de Economía e Informática y para lograr los aprendizajes de los contenidos del programa de la asignatura se hará uso de materiales didácticos como: pizarrón, cañón y proyector del aula, lap top del profesor y alumnos, libros y lecturas impresas y virtuales, así como el uso de Word y ppt para la presentación o realización de acciones programadas.

Los contenidos teóricos de la materia, posibilita la aplicación en el ámbito profesional de las instituciones públicas y privadas y en los servicios y prácticas profesionales que cubren los estudiantes.

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Fichas de control de análisis de lecturas e imágenes electrónicas, ppt (portafolio)	Coherencia, orden y articulación de ideas en la interpretación de procesos abstractos y empíricos
Participaciones (Lista de cotejo o escala estimativa)	Claridad en planteamiento, orden, argumentación respeto de las ideas diversas, replica
Exámenes de unidad (Prueba objetiva)	Interpretación de totalidad de análisis por unidad temática, uso de fórmulas, esquemas y cuadros
Presentación de exposición (Rúbrica)	Presentación, dominio del tema, atención del público, recursos, diálogo, conclusiones (exposición)
Trabajo final (ensayo)	Definir problemática, introducción, análisis de tema, citas a pie de página, conclusiones, imágenes, cuadros, presentación y entrega.

## 9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ponderación de calificación	
a). Portafolio .....	30%
b). Participaciones .....	10%
c). Exámenes parciales .....	20%
d). Exposiciones .....	15%
e). Trabajo final .....	25%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Haber obtenido como mínimo un 60 (sesenta) de calificación que incluye las evaluaciones parciales y trabajo final y, además, contar con un 80% de cumplimiento en todas sus actividades de aprendizaje, exposiciones y prácticas. No se promedia un resultado mínimo de 60.

## 11. ACERVOS DE CONSULTA

### ACERVOS BÁSICOS

U1 Gold, David A., H. Lo, Clarence Y., Wright Erik Olin, Recientes desarrollos en la teoría marxista del estado capitalista, Traducción from monthly review, october and november, 1975 <a href="https://pdfslide.tips/documents/recientes-desarrollos-en-la-teoria-marxista-del-estado-capitalista.html">https://pdfslide.tips/documents/recientes-desarrollos-en-la-teoria-marxista-del-estado-capitalista.html</a>
* Picó, Josep, "La crítica marxista del estado", <a href="https://consejopsuntref.files.wordpress.com/2017/06/pico-josep-teorc3adas-del-estado-de-bienestar-cap-i-2-2.pdf">https://consejopsuntref.files.wordpress.com/2017/06/pico-josep-teorc3adas-del-estado-de-bienestar-cap-i-2-2.pdf</a>

Poulantzas, Nicos, "El estado y la economía en la actualidad", Estado, poder y socialismo, Siglo XXI editores, España, 1979, pp. 195-230, disponible en:

[http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic\\_historia\\_mat\\_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/Bibliografia%20complementaria/Nicos-Poulantzas-Estado-Poder-y-Socialismo.pdf](http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/Bibliografia%20complementaria/Nicos-Poulantzas-Estado-Poder-y-Socialismo.pdf)

\* Pírez, Pedro, Estado y economía: dos perspectivas teóricas [forointernacional.colmex.mx > article > download](http://forointernacional.colmex.mx/article/download)

Althusser, Louis, "Ideología y aparatos ideológicos de estado", La filosofía como arma de la revolución, Cuadernos de pasado y presente 4, México, 1981, pp. 97-120

<https://perio.unlp.edu.ar/teorias2/textos/m3/althusser.pdf>

Portelli, Hugues, "La superestructura del bloque histórico", Gramsci y el bloque histórico, Editorial Siglo XXI, México, 2003, pp. 13-43, <https://kmarx.wordpress.com/2014/10/16/la-superestructura-del-bloque-historico/>

Morera Herrera, David, Apuntes sobre la teoría marxista del estado,

<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000219.pdf>

U2

K Akizuki, ¿QUÉ ES EL ESTADO? REVISIÓN ACERCA DEL OBJETO DEL ESTUDIO SOBRE EL ESTADO, capítulo 1, 2003,

<http://200.41.82.22/bitstream/10469/2053/4/TFLACSO-05-2003KA.pdf>

Hirsch, Joachim, "¿Qué significa estado? reflexiones acerca de la teoría del estado capitalista", Revista de Sociología y Política, núm. 24, junio, 2005, pp. 165-175, Universidade Federal do Paraná Curitiba, Brasil, <https://www.redalyc.org/pdf/238/23802411.pdf>

Therborn, Göran, "Determinantes del poder del estado: El estado en la reproducción de la sociedad", ¿Cómo domina la clase dominante?, Siglo XXI editores, México, 1982, pp. 194-216

[http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic\\_historia\\_mat\\_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/1.%20Estructura%20de%20propiedad,%20lucha%20de%20clases%20y%20determinaciones%20pol%C3%ADticas/Como%20domina%20la%20clase%20dominante%20G.%20Therborn.pdf](http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/1.%20Estructura%20de%20propiedad,%20lucha%20de%20clases%20y%20determinaciones%20pol%C3%ADticas/Como%20domina%20la%20clase%20dominante%20G.%20Therborn.pdf)

Poulantzas, Nicos, "Las clases sociales y su reproducción ampliada", Introducción, Las clases sociales en el capitalismo actual, Siglo XXI editores, México, 1976, pp. 12-35

[http://theomai.ung.edu.ar/conflictos\\_sociales/Poulantzas\\_\(Las.Clases.Sociales.en.el.Capitalismo.Actual\).pdf](http://theomai.ung.edu.ar/conflictos_sociales/Poulantzas_(Las.Clases.Sociales.en.el.Capitalismo.Actual).pdf)

Hirsch, Joachim, "Rasgos fundamentales de la teoría materialista del estado", en Gerardo Ávalos tenorio, Joachim Hirsch, La política del capital, UAM-X, México, 2007, pp.131-169

[dcsh.xoc.uam.mx > investigacion > item > download](http://dcsh.xoc.uam.mx/investigacion/item/download)

[https://www.academia.edu/34668476/La\\_politica\\_del\\_capital\\_Academia](https://www.academia.edu/34668476/La_politica_del_capital_Academia)

Altvater, Elmar, Hoffmann, Jürgenn, "Debates sobre la derivación del estado en Alemania Occidental: la relación entre economía y política como un problema de la teoría marxista del

estado”, Estado y capital, el debate alemán sobre la derivación del estado, Ediciones Herramienta, Argentina, 2017.

[https://herramienta.com.ar/sites/default/files/Estado\\_y\\_Capital.pdf](https://herramienta.com.ar/sites/default/files/Estado_y_Capital.pdf)

Piketty, Thomas, “Un estado social para el siglo XXI”, capítulo 13, El capital en el siglo XXI, FCE, México, 2014, pp. 519-545, <https://cronicon.net/paginas/Documentos/Piketty-El-capital-en-siglo-XXI.pdf>

U3

Mandel, Ernest, “LAS ONDAS LARGAS: LAS PRUEBAS EMPIRICAS Y SU EXPLICACION POR MEDIO DE LAS FLUCTUACIONES DE LA TASA MEDIA DE GANANCIA” Las ondas largas del desarrollo capitalista. La interpretación marxista”, Siglo XXI editores, España, 1986, pp. 1-32, disponible en: <http://digamo.free.fr/ondaslargas.pdf>

Carcanholo, Reinaldo A., Ley a la baja tendencial de la tasa de ganancia, Laberinto no. 38, 2013, <https://marxismocritico.files.wordpress.com/2013/09/38carcanholo1.pdf>

Husson, Michel, El debate sobre la tasa de beneficio, Publicado en Inprecor no. 562-563, junio-julio 2010, Viento Sur, <https://vientosur.info/el-debate-sobre-la-tasa-de-beneficio/>

Harvey, David, “El nuevo imperialismo, sobre reajustes espacio temporales y acumulación mediante desposesión” (parte I), Revista herramienta No. 27, octubre de 2004, <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130702120830/harvey.pdf>

Alvater, Elmar, “Notas sobre algunos problemas del intervencionismo de estado”, en Sontag, Heinz Rudolf y Valecillos, Héctor, (Comps.) El estado en el capitalismo contemporáneo, Siglo XXI editores, México, 1999, pp. 88-133, <http://www.cuadernospoliticos.unam.mx/cuadernos/contenido/CP.9/CP.9.3.ElmarAlvater.pdf>

Ayala Espino, José Luis, Limites de mercado, límites del estado, Ensayos sobre la economía política del estado, INAP, A.C., México, 1992, p. 80-94, <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/574342>

Robinson, I. William, “El estado trasnacional”, Una teoría sobre el capitalismo global, producción, clase y estado en un mundo trasnacional, Siglo XXI Editores, México, 2004, pp. 119-148, <https://robinson.faculty.soc.ucsb.edu/Assets/pdf/Una%20teoria%20sobre%20cap%20global.pdf>

Valenzuela Feijoó, José, “La intervención o regulación estatal”, Teoría general de las economías de mercado: Tomo II, funcionamiento y dinámica, UNAM, FE, México, 2014, pp. 605-620, [http://resistir.info/livros/economias\\_de\\_mercado.pdf](http://resistir.info/livros/economias_de_mercado.pdf)

U4

Chesnais, Francois, Crisis de sobreacumulación mundial, crisis de civilización, Inprecor No. 556-557, enero de 2010, <http://centrovictormeyer.org.br/wp-content/uploads/2014/01/Crisis-de-sobreacumulaci%C3%B3n-mundial-F.Chesnais-jan.2010.pdf>

Holloway, John, “El estado y la lucha cotidiana”, Cuadernos políticos Núm. 24, Era, abril junio de 1980, México, <http://cuadernospoliticos.unam.mx/cuadernos/contenido/CP.24/CP24.3.JohnHolloway.pdf>

Poulantzas, Nicos, “Sobre el concepto de poder”, El estado capitalista, Poder político y clases

sociales en el estado capitalista, Siglo XXI editores, México, 1982, pp.117-146,  
<https://esfops.files.wordpress.com/2013/07/poder-politico-y-clases-sociales-en-el-estado-capitalista-nicos-poulantzas.pdf>

Alvater, Elmar, Capital y capitaloceno, Mundo Siglo XXI, revista del CIECAS-IPN, ISSN 1870-2872, Núm. 33, Vol. IX, 2014, pp. 5-15, [http://www.elmaralvater.net/articles/Alvater\\_Article38b.pdf](http://www.elmaralvater.net/articles/Alvater_Article38b.pdf)

Ecosocialismo versus Marxismo colapsista I,II, El Ciudadano, 14 de junio 2019,  
<https://www.sinpermiso.info/textos/ecosocialismo-versus-marxismo-colapsista-i-y-ii>

Lowy, Michael, la Crisis Ecológica y el Colapso: <https://razonyrevolucion.org/crisis-ecologica-crisis-capitalista-crisis-...>

Wallerstein, I. 2003 “Nuevas revueltas contra el sistema”, en  
<http://www.nodo50.org/reformaenserio/articulos/marzo04/wallerstein.pdf>

Houtart, François 2003 “La convergencia de movimientos sociales: un ensayo de análisis”, en Revista Colombiana de Sociología (RECS\_Colombia) Nº 21  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/11236>

Therborn, Göran, ¿Nuevas masas? New Left Review 85, Segunda época, marzo-abril 2014,  
<https://newleftreview.es/issues/85/articles/goran-therborn-nuevas-masas-criticas.pdf>

## ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Portantiero, Juan Carlos, Los usos de Gramsci, Universidad Juárez del Estado de Durango, Dgo. Durango, México, 2011, <https://gramscilatinoamerica.files.wordpress.com/2020/04/los-usos-de-gramsci.pdf>

Jessop, Bob, ESTRATEGIAS DE ACUMULACION, FORMAS DE ESTADO Y PROYECTOS HEGEMONICOS, Nueva Época, Vol. 5, Núm. 3-4, Julio-diciembre, 1986, UNAM.  
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/59991/52926>  
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep>

Mosca, Gaetano, La clase política, FCE, México, 1984,  
<https://uenf.br/cch/lesce/files/2013/03/Mosca-cap-II-em-portugu%C3%AAs.pdf>

Bakunin, Mijail, Dios y el estado, Diario público, 2009, [https://proletarios.org/books/Bakunin-Dios\\_y\\_el\\_Estado.pdf](https://proletarios.org/books/Bakunin-Dios_y_el_Estado.pdf)



Collado Patricia, ¿Metamorfosis del trabajo o metamorfosis del capital?,

<http://www.rebellion.org/noticias/2006/2/27124.pdf>,

<https://www.herramienta.com.ar/metamorfosis-del-trabajo-o-metamorfosis-del-capital>

Williams, Raymond 1991/2 "Hacia varios socialismos", en El Cielo por Asalto (Buenos Aires) Año I, N° 3.

## 12. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Contar con experiencia docente de tres años en la impartición de cursos de la Academia EPeH

Tener grado de maestría o doctorado

Haber adquirido un perfil formativo en alguna UA de la Academia de EPeH

Es ideal que el docente haya publicado ensayos o artículos, cuadernillos, libros y revistas

Anexo de instrumentos de evaluación (Ejemplos)

Portafolio de evidencias			
Nombre del alumno:	Semestre:		
	Grupo:		
	Periodo de evaluación:	Fecha:	
Nombre de la asignatura:			

No.	INDICADORES A EVALUAR	CUMPLIMIENTO		PUNTOS	OBSERVACIONES
		Cumple	No cumple		
<b>ENTREGA</b>					
1.	Entrega el portafolio el día y la hora indicados.				
<b>ESTRUCTURA</b>					
2.	Al inicio del trabajo se incluye una portada con los datos de identificación pertinentes.				
3.	Se incluyen separadores para identificar con facilidad los diferentes apartados del trabajo.				
4.	Se adjunta un índice para poder visualizar y localizar fácilmente los trabajos.				
5.	El portafolio presenta una organización y orden de acuerdo a la estructura solicitada por el docente.				
<b>CONTENIDO</b>					
6.	Se presentan todos los trabajos solicitados (en la unidad, parcial o semestre)				
7.	Los trabajos contienen la firma o sello de revisión del docente.				

[https://www.uaeh.edu.mx/division\\_academica/educacion-media/docs/2019/listas-de-cotejo.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-media/docs/2019/listas-de-cotejo.pdf)

**LISTA DE COTEJO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_  
**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_  
**GRUPO:** \_\_\_\_\_ **PARCIAL No.** \_\_\_\_\_ **TIPO** \_\_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN  
BIBLIOGRÁFICA**

Indicador	Valor	Puntos
Formato	0.5	
Índice	0.5	
Introducción	1.0	
Definiciones	1.0	
Tratamiento original de las ideas	1.0	
Ilación de las ideas del autor	1.5	
Conclusiones	2.0	
Referencias bibliográficas	1.0	
Ortografía	0.5	
Coherencias del escrito	0.5	
Presentación del documento	0.5	
<b>Total</b>	<b>10.0</b>	

<https://www.uv.mx/personal/tangarcia/files/2014/02/RubricaExposicionEquipo.pdf>

**RUBRICA DE UNA EXPOSICIÓN EN EQUIPO**

	Excelente 1	Satisfactorio 0.85	Puede mejorar 70	No cumple lo mínimo requerido 50	Evaluación
Formalidad de la presentación (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaron al equipo</li> <li>• Dieron una síntesis previa del contenido de su presentación mencionando quien explicaría cada sección.</li> <li>• Su presentación personal demostraba la seriedad de su trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaron al equipo</li> <li>• Dieron una síntesis previa del contenido de su presentación.</li> <li>• Su presentación personal demostraba la seriedad de su trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaron al equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No le dieron ninguna formalidad a su exposición</li> </ul>	
Dominio del tema (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablo con fluidez demostrando conocimiento del tema</li> <li>• Uso los apoyos visuales para guiar a los espectadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparó tarjetas o leyó un poco de las diapositivas pero habló fluidamente</li> <li>• Uso los apoyos visuales para guiar a los espectadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijo únicamente lo que había en las láminas y leyéndolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostró claramente que no había preparado el tema</li> </ul>	
Organización del equipo (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada uno conocía muy bien su momento de participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno de los integrantes no sabía su momento de participación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se noto justo antes de la presentación que se estaban organizando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se organizaron</li> </ul>	

<https://www.uv.mx/personal/tangarcia/files/2014/02/RubricaExposicionEquipo.pdf>

Lista de cotejo para evaluar presentación expositiva

ASPECTOS A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Valor
Estructura de la disertación.	Presenta una estructura definida	5%
	Desarrolla el tema de manera secuenciada.	5%
	Domina el tema presentado.	15%
Expresión oral.	Utiliza un vocabulario pertinente.	5%
	Usa un lenguaje formal.	5%
	Se expresa con claridad.	5%
	Usa voz adecuado y modula al hablar.	5%
	Hace preguntas a sus compañeros e interactúa con ellos	5%
Presentación personal.	Presentación personal adecuada a la situación formal.	5%
	Presenta una postura corporal adecuada a una situación formal.	5%
	Maneja adecuadamente el espacio físico.	5%
Presentación Power point.	Presenta a lo menos 10 diapositivas.	10%
	Selecciona texto e imágenes pertinentes.	5%
	La presentación es creativa.	5%
	Utiliza adecuadamente el data show (proyector de video) o en plataforma	5%
	Adecua su exposición al tiempo asignado.	5%
	Expresa conclusiones	5%

## LISTA DE COTEJO PARA ENSAYO

INDICADOR	VALOR	PUNTOS
Formato	0.5	
Introducción (redacta un planteamiento breve o abordaje del tema)	1.0	
Desarrollo (fundamentación)	2.5	
Conclusión/Reflexión sobre el tema tratado	2.5	
Claridad o coherencia del escrito	1.0	
Citas y referencias bibliográficas	1.0	
Ortografía	1.0	
Limpieza y orden del escrito	0.5	
<b>TOTAL</b>	<b>10.0</b>	

### LISTA DE COTEJO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_ PARCIAL No. \_\_\_\_\_ TIPO \_\_\_\_\_

## LISTA DE COTEJO PARA EXPOSICION ORAL

Indicador	Valor	Puntos
Presentación del o los expositores	0.5	
Presentación del tema	0.5	
Planteamiento del objetivo	0.5	
Conocimiento del tema	3.0	
Organización de la exposición (abordaje del tema)	1	
Persuasión del discurso (convencimiento)	2.0	
Expresión oral (vocabulario, expresión corporal)	1.5	
Actitud (motivación, arreglo personal)	0.5	
Recursos (diapositivas, acetatos, rota folios)	0.5	
<b>Total</b>	<b>10.0</b>	

<https://test.edomex.gob.mx/sites/test.edomex.gob.mx/files/files/LISTAS%20DE%20COTEJO%20.pdf>

Lista de cotejo para autoevaluación de los estudiantes



autoevaluación.doc

x

Rúbricas y listas de cotejo para evaluar trabajos en línea:

[http://evirtual.uaslp.mx/FCQ/estrategias/Material%20de%20Apoyo/cat\\_rubrica.pdf](http://evirtual.uaslp.mx/FCQ/estrategias/Material%20de%20Apoyo/cat_rubrica.pdf)

<https://test.edomex.gob.mx/sites/test.edomex.gob.mx/files/files/LISTAS%20DE%20COTEJO%20.pdf>

[https://www.uaeh.edu.mx/division\\_academica/educacion-media/docs/2019/listas-de-cotejo.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-media/docs/2019/listas-de-cotejo.pdf)