



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMIA
LICENCIATURA EN ECONOMIA
CICLO ESCOLAR 2015-2016
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ECONOMETRIA

ACADEMIA:

ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA

Clave de la U.A.	Horas de docencia		Horas trabajo independiente	Total de horas	Valor en créditos
	Horas de teoría	Horas de práctica			
EAEC349	45	29	22	96	6

TIPO DE CURSO:	NIVEL EN QUE SE UBICA:	LICENCIATURA	PRERREQUISITOS:
C = curso-taller (x)	Licenciatura (X)	Economía (x)	Econometría Básica

ÁREA DE FORMACIÓN:

Disciplinar y Profesionalizante (x)

ELABORADO POR:

Integrantes de la academia: Dra. María Lourdes Montes Torres, Mtra. Judith Ivonne Gómez meza, Mtra. Ana Cecilia Mondragón y M. en E. Juan José Mendoza Alvarado

Fecha de elaboración

Fecha de revisión

Junio de 2012

Junio 2015:

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- A) Presentación del programa, en la estructura del plan y del perfil de la licenciatura.
- B) Acuerdos sobre la evaluación

3. INTRODUCCIÓN

La Econometría II es una disciplina trascendente para la formación del Licenciado en Economía. Mediante modelos econométricos, elaborados con datos reales los estudiantes podrán comprobar la teoría fundamental del método de mínimos cuadrados ordinarios y de máxima verosimilitud de esta unidad de aprendizaje y consecuentemente tomar decisiones fundadas empíricamente. En la primera parte de este curso se pasa revista a los modelos ANOVA, ANCOVA, MODELOS PROBABILÍSTICOS LOGIT Y TOBIT y en la segunda parte se revisan los fundamentos de la econometría dinámica y de series de tiempo.

Se pretende aportar al estudiante elementos de análisis cuantitativo, necesarios para la formalización de fenómenos económicos y proporcionarle herramientas para el manejo, procesamiento y análisis de información económica. Al tener un carácter fundamental de conocimiento aplicado, cumple también con el objetivo del Área de Investigación de dotar a los estudiantes de elementos de tipo metodológico, teórico y técnico a fin de abordar los problemas concretos de la realidad económica en

sus diferentes planos y niveles.

4. UNIDADES DE COMPETENCIA

Proporciona a los alumnos las competencias sobre: i) el manejo de datos en el contexto de los modelos econométricos probabilísticos, logit y tobit; ii) los problemas econométricos que se enfrentan cuando no se cumplen las hipótesis básicas del modelo. Por lo que se ofrecen las alternativas para su posible solución; iii) los aspectos esenciales al estudio de los modelos recursivos, dinámicos y series temporales; iv) el manejo de software computacional aplicable a la estimación, prueba, utilización de modelos econométricos y la interpretación de sus salidas.

5. PERFIL DEL DOCENTE IDÓNEO

ESTUDIOS REQUERIDOS: Posgrado en Economía o ciencias afines.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Tres Años de experiencia, en la docencia y manejo de software econométrico.

OTROS REQUISITOS: Idioma inglés y computación.

6. ATRIBUTOS O SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacidad para proponer el modelo econométrico que resuelva los problemas o explique la situación económica analizada.➤ Interpretar las relaciones de las variables y en forma global los modelos econométricos.➤ Manejar y utilizar herramientas informáticas para la solución de modelos econométricos.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Conocer los fundamentos teóricos y descubrir las variables econométricas afectadas por multicolinealidad, heteroscedasticidad, autocorrelación. Resolver modelos de residuos recursivos, dinámicos y de series temporales.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Conducirse con ética en la utilización de la información económica, la formulación de modelos y la solución de problemas.➤ Promover y practicar la responsabilidad en el trabajo académico.➤ Fomentar el entusiasmo y la persistencia para lograr la comprensión y el dominio de la econometría.➤ Animar la puntualidad y el trabajo en equipo.➤ Reconocer los logros y comprensión de los saberes prácticos.

7. DESGLOSE DE CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

I. Modelos con variables cualitativas

I.I Modelos ANOVA

I.I Modelos ANCOVA

II. Modelos de regresión de respuesta cualitativa

II.I Modelos lineales de probabilidad (MLP)

II.II Modelos Logit, Probit, Tobit.

III. Modelos econométricos dinámicos: modelos auto-regresivos y de rezagos distribuidos

III.I Retardos distributivos finitos.

III.II Retardos distributivos infinitos.

IV. Modelos de ecuaciones simultáneas

IV.I Naturaleza de los modelos de ecuaciones simultáneas

IV.II El problema de la identificación

IV.III Métodos de ecuaciones simultáneas

V. Estacionariedad, raíces unitarias y análisis de cointegración

V.I El fenómeno de la regresión espuria
 V.II Estacionariedad y raíces unitarias
 V.III Análisis de cointegración y modelo de corrección de error
 V.IV Modelos VAR

8. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDACTICAS

Técnicas de enseñanza propuestas	Acciones y actividades de aprendizaje:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición del Maestro. ➤ Apuntes de clases. ➤ Exposición de los Estudiantes ➤ Solución y presentación de problemas para comprobar la utilidad de los modelos econométricos con software especializado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación de cuadros sinópticos. ➤ Elaboración de tareas. ➤ Síntesis comparativa de los modelos. ➤ Practicas de laboratorio. ➤ Solución de problemas y Exámenes. ➤ Proyecto final: Investigación y análisis de un modelo econométrico.

9. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DEL ALUMNO

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La elaboración de resúmenes. ➤ Exposición de modelos. ➤ Sumario comparativo de modelos. ➤ Comprensión y replica de las practicas de laboratorio. ➤ Resolver, sin errores, los exámenes. ➤ Proyecto final 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La realización de las actividades teóricas y prácticas en fechas establecidas. ➤ La solución con el procedimiento adecuado y sin errores de los modelos econométricos. ➤ Desarrollar experiencias de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Durante su formación profesional. ➤ Al egresar, en el sector publico, social y privado. ➤ Capacitarse para resolver el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Economía EGEL-Eco.

10. CALIFICACIÓN

Los elementos de evaluación son obligatorios y se integraran con los rubros siguientes:			
Exposición de los Estudiantes	(10)	Asistencia y participación en clase	(20)
Tareas y ejercicios	(10)	Proyecto final	(20)
Prácticas de laboratorio	(10)	Portafolio	(10)
Exámenes parciales	(20)		
		Total	100

11. ACREDITACIÓN

La acreditación del curso se realizará con la sumatoria de los elementos de evaluación, con calificación mínima de 60.
 Calificación aprobatoria: 60.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Wooldridge, Jeffrey (2010). Edit. CENCAGE-Learning.
 Gujarati, Damodar, Econometría, Ed. McGraw-Hill, 4ª. Edición, México, 2005.
 Pindyck, Robert y Rubinfeld, Daniel, Econometría Modelos y Pronósticos, Ed. McGraw-Hill, 4ª edición, 2001, México.
 Pena, J. B.; Estavillo, J.; Galindo, M.; Leceta, M.; Zamora, M. (1999), Cien ejercicios de Econometría, Editorial Pirámide.
 Carrascal, Ursicino, González, Yolanda y Rodríguez, Beatriz, Análisis Económico con EViews, Ed. Alfaomega Ra-Ma, México, 2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barbancho, Alfonso G., Complementos de Econometría, Ed. Ariel, 4ª. Edición, Barcelona, 1977.
- Dagum, Camilo y Bee de Dagum, Estela M., Introducción a la Econometría, Siglo XXI Editores, México, 1992.
- Delarue, Julien, “Lo que no puede hacer un modelo macroeconómico”, Rev. Economía: Teoría y Práctica Núm. 9, invierno 86-87, UAM, México, 1987.
- Intriligator, Michael D., Modelos Económicos, Técnicas y Aplicaciones, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1990.
- Johnston, J., Métodos Económicos, Ed. Vicens-Vives, 3ª. Edición, Barcelona, 1979.
- Maddala, G. S., Introducción a la Econometría, Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana, 2ª. Edición, México, 1996.
- Martín, Guillermina, Labeaga, José María y Mochón, Francisco, Introducción a la Econometría, Ed. Prentice Hall, Madrid, 1ª reimpresión, 2000.
- Novales Cinca, Alfonso, Econometría, Ed. McGraw-Hill, México, 1988.
- Pérez Amaral, Teodosio, Amorós González, Pablo y Relloso Pereda, Silvia, Ejercicios de Econometría Empresarial, Ed. McGraw-Hill, Madrid, 1993.
- Pérez, César, Estadística Aplicada a través de EXCEL, Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002.
- Pulido San Román, Antonio y Pérez García, Julián, Modelos Económicos, Ediciones Pirámide, Madrid, 2001.
- Salas, Javier, Econometría Aplicada a los Países en Desarrollo. El caso mexicano, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1990.
- Sánchez González, Carlos, Métodos Económicos, Editorial Ariel, Barcelona, 1999.
- Varela, Rogelio, “Determinantes del saldo de la balanza comercial en México (1989-1 a 1998-1)”, Rev. Paradigmas Núm. 25, enero-marzo 1999, Universidad Autónoma de Baja California.

Recursos en INTERNET

- www.mhhe.com/negocios/gujarati4e.
- En econometriclinks.com pueden encontrarse enlaces con cientos de páginas en Internet sobre econometría (libros, revistas, programas, congresos, datos, ...).
- En la colección Time Series Data Library mantenida por Rob Hyndman y Muhammad Akram pueden encontrarse cientos de series temporales de todo tipo y enlaces con otras colecciones de series temporales.
- En Quantitative Micro Software puede encontrarse información actualizada sobre EViews, especialmente sobre las nuevas versiones 5 y 5.1.
- Mata, H.L. (Mayo de 2004). [Nociones Elementales de Cointegración. Enfoque de Soren Johansen](#). Material de Enseñanza no Publicado. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de los Andes, Mérida, p63.
- Pulido, A. y Pérez, J (2001),. [Modelos Económicos: Guía para la Elaboración de Modelos Económicos con Eviews](#), Ediciones Pirámide
- QMS (2001): Eviews 4, paquete econométrico (www.eviews.com).
- www.mhhe.com/negocios/gujarati4e.