



Universidad Autónoma de Nayarit
Área Económico-Administrativa
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Estadística	EAEC339
-------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Judith Ivonne Gómez Meza

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Estadística y Econometría

ÀREA DE FORMACIÒN	LÍNEA DE FORMACIÒN	T.U.D.C.
Disciplinar	Métodos cuantitativos	Curso-taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	29	22	96	6

FECHA DE ELABORACIÒN	FECHA DE ACTUALIZACIÒN
Enero 2010	Septiembre de 2015

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
María de Lourdes Montes Torres Mtra. Judith Ivonne Gómez Meza Mtra. Ana Cecilia López Mondragón	María de Lourdes Montes Torres Dr. Ricardo Becerra Pérez Mtra. Judith Ivonne Gómez Meza Mtra. Ana Cecilia López Mondragón Dr. Eduardo Meza Ramos Mtro. Juan José Mendoza Alvarado

2. PRESENTACIÓN

En esta unidad de aprendizaje el estudiante identificará métodos, técnicas y herramientas de la descripción de un conjunto de datos que mediante el análisis y la recopilación, le permitirán realizar un trabajo eficaz sobre la información que se trabaje.

La unidad de aprendizaje de Estadística se encuentra en el segundo periodo del mapa curricular de la licenciatura en Economía de la Unidad Académica de Economía de la UAN.

Se vincula en el mapa curricular de manera horizontal con lenguaje y pensamiento matemático y estadística inferencial y de manera vertical con matemáticas.

Se imparte en un total de 96 horas, cuatro hrs. s/m en dos sesiones de dos horas cada una.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante deberá aplicar las principales medidas de tendencia central, dispersión, asimetría y curtosis a un conjunto de datos agrupados y sin agrupar. Tendrá la firme creencia de que la estadística es una unidad de aprendizaje con aplicaciones extensas, reales y significativas que le permiten tomar decisiones en situaciones concretas de la economía.

4. SABERES

Saberes Teóricos	Conocer el contexto en el que se ubica el problema Comprender los procedimientos para presentar la información estadística Conocer las formas de analizar la información estadística Saber y dominar el análisis e interpretación de los resultados
Saberes Prácticos	Identificar problemas y las variables como objeto de estudio Aplicar técnicas de recopilación de información

	Analizar e interpretar los resultados obtenidos de los datos estadísticos
Saberes Metodológicos	Aplicar distintas técnicas y métodos de la estadística descriptiva Aprender acerca de un grupo grande examinando los datos de algunos de sus miembros.
Saberes Formativos	Fomentar la importancia de la aplicación estadística en todos los ámbitos profesionales. Desarrollará la capacidad de trabajo en equipo y la responsabilidad Asumir una actitud ética en el manejo de la información estadística generada. Resaltar la importancia, utilización y aplicación de la estadística en la profesión que se imparta.

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Unidad 1. Introducción y conceptos básicos

- 1.1 Origen de la estadística
- 1.2 Definición de estadística
 - 1.2.1 Conceptos de estadística
- 1.3 Divisiones de la estadística: descriptiva e inferencial
- 1.4 La estadística en el proceso de la investigación
 - 1.4.1 Campos de aplicación de la estadística
- 1.5 Conceptos básicos
 - 1.5.1 Población
 - 1.5.2 Muestra
- 1.6 Definición de variable y sus tipos: cualitativa, cuantitativa, discreta y continua
- 1.7 Escalas de medición: ordinal, nominal, de intervalo y de razón.

Unidad 2. Las etapas del proceso estadístico

- 2.1 Organización de datos
 - 2.1.1 La gráfica de tronco y hoja
 - 2.1.2 La distribución de frecuencias
 - 2.1.2.1 El número, la amplitud y límites de clase.
 - 2.1.3.1 Frecuencia absoluta, relativa, acumulada y relativa acumulada.
- 2.2 Presentación de datos
 - 2.2.1 A través de tablas
 - 2.2.2 A través de gráficas
 - 2.2.3 Gráficas de distribución de frecuencias
- 2.3 Análisis o resumen de datos
- 2.4 Interpretación de los resultados

Unidad 3. Medidas de tendencia central y sus características.

- 3.1 Media aritmética
- 3.2 Mediana
- 3.3 Moda
- 3.4 Media geométrica

Unidad 4. Medidas de variación y dispersión

- 4.1 Dispersión absoluta
 - 4.1.1 El rango o recorrido de una variable
- 4.2 La varianza
- 4.3 La desviación estándar

Unidad 5. Regresión y correlación lineal

- 5.1 Introducción
- 5.2 Regresión lineal por mínimos cuadrados
- 5.3 Correlación

6. ACCIONES

Lecturas

Ejercicios prácticos

Exposiciones

Exámenes

Trabajo de investigación

7. CAMPO DE APLICACIÓN

Los conocimientos adquiridos en esta unidad de aprendizaje contribuyen a la comprensión de diferentes unidades de aprendizaje de la línea de formación de métodos cuantitativos así como la línea de formación de investigación del mapa curricular de la licenciatura en economía. Los conocimientos se pueden aplicar tanto en el sector público como en el privado y a partir de ellos se pueden tomar decisiones que permitan resolver problemas reales.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Ejercicios y problemas	Capacidad para plantearse un problema, elegir el método de resolución y resolverlo correctamente. Ejercicios resueltos con la técnica adecuada y de manera correcta.
Participación	Participación relacionada con el tema. Evidencia de entendimiento del tema Participación asertiva
Exámenes	Los exámenes serán escritos y deberán ser aprobados con una calificación mínima de 60.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Porcentaje
Exámenes	40%
Portafolio	20%
Participación	10%
Ejercicios	30%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Haber acreditado con una calificación mínima de 60.

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

- 1) Allister, Elementos de Estadística en la Economía y los Negocios. Edit. ECASA
- 2) Anderson, Estadística para Administración y Economía, eds. 8/e. México, Thomson, 2005
- 3) Chao, Estadística para las Ciencias Administrativas, Edit. Mcgraw-Hill.

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

1) **Chistesén**, Estadística Paso a Paso, Edit. Trillas.

2) **Wayne** , Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales y la Educación, Edit. Mcgraw-Hill

Haroldo, Estadística para las Ciencias Sociales y el Comportamiento, Edit. Oxford.

12. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Maestría en el área económico-administrativa, experiencia en la impartición y/o en el desempeño de la unidad de aprendizaje, pertenecer a la academia de Econometría y Estadística de no ser así que se incorpore a los trabajos de la academia