



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económico administrativas
Unidad Académica de Economía
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluación Social de Proyectos	EAEC303
--------------------------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Dr. Felipe Hernández Guerrero

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar - Profesionalizante	Teórica - Práctica	Mixto Curso taller

Horas teoría	Horas Práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	29	22	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
13 de enero de 2020	15 de marzo de 2021

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
Dr. Felipe Hernández Guerrero	Dr. Felipe Hernández Guerrero

2. PRESENTACIÓN

La evaluación social, es un proceso encaminado a analizar, valorar y determinar la efectividad y la eficiencia de los proyectos que se elaboran, atendiendo criterios seleccionados de manera rigurosa, todo esto, con la finalidad de resolver alguna de las problemáticas que aquejan y afectan a una comunidad.

De igual manera, este proceso requiere de un conocimiento teórico, conceptual y, de la aplicación sistemática de una metodología científica, adecuadamente estructurada y probada, en distintos contextos sociales.

Se imparte en el sexto semestre del Programa de Economía y requiere, como antecedente básico, los conocimientos teórico metodológicos, adquiridos en la Unidad de Aprendizaje de Formulación y Evaluación de Proyectos.

En vistas de que la Economía, es definida como una ciencia social, en esta Unidad de Aprendizaje, se aborda la problemática social, y trabaja con la metodología que permite, por un lado, el conocer la problemática que aqueja a la sociedad, sus causas y efectos, así como los impactos que esta genera; y, por otro lado, permite realizar y evaluar propuestas (alternativas) de proyectos y estrategias, para la solución de dicha problemática. Soportando todo ello, en la elaboración de un diagnóstico y la evaluación de la información recabada, identificando a su vez, a los actores afectados de la sociedad, y potenciales beneficiarios de los proyectos propuestos como alternativas de solución.

Destaca en la evaluación social de proyectos, por su importancia en el ámbito nacional e internacional, el Método del Marco Lógico, el cual, con su la incorporación a los contenidos del programa de la Unidad de Aprendizaje, de la solidez a los procedimientos y criterios metodológicos, que permiten a los alumnos, identificar el o los problemas sociales, establecer los objetivos y, diseñar estrategias para su solución.

Objetivo

La unidad de aprendizaje Evaluación social de proyectos, va a dotar al estudiante de Economía de los conocimientos e instrumentos metodológicos, para realizar el análisis y evaluación de los proyectos sociales que se proponen como alternativa a una problemática social.

- **Competencia global.**
 - El alumno evalúa proyectos de carácter social, con base en los conocimientos teórico metodológicos adquiridos, y aplicando los criterios relacionados con el impacto social.
- **Competencias específicas**
 - Realiza el diagnóstico de la situación problemática en contexto identificando los actores, su posicionamiento y los efectos que el problema genera.
 - Aplica de manera correcta los conceptos necesarios para la evaluación social.
 - Incorpora acertadamente los procedimientos metodológicos para la evaluación social.

- Determina si el proyecto es correspondiente con la solución de la situación problemática desde una perspectiva social, y si con los requisitos suficientes para su aprobación y puesta en operación.
- Aplica los criterios de evaluación social para los proyectos, identificando los beneficios directos e indirectos, así como los impactos del proyecto en la sociedad/comunidad.
- **Competencias genéricas**
 - Asume con responsabilidad los compromisos de trabajo, que le permitan llevar a cabo la consolidación de los conocimientos teóricos metodológicos adquiridos.
 - Analiza adecuadamente los resultados de investigación obtenidos y los expone ante sus compañeros de manera clara, congruente y objetiva.
 - Escucha, razona, y acepta la crítica, y opiniones asertivas, sobre los resultados de su investigación, expuestos ante sus compañeros de grupo.
 - Utiliza adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), que le permiten obtener y procesar datos e información sobre la problemática social que habrá de abordar.
 - Trabaja en equipo de manera participativa y constructiva, proponiendo alternativas de solución a la problemática social identificada, y expresando sus opiniones en los procesos de disertación, de manera estructurada, argumentada, reflexiva, clara y concisa.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa desde una perspectiva social, las propuestas de solución a la problemática socioeconómica que impacta a la sociedad y los proyectos de inversión pública, social y privada, atendiendo la metodología científica, formulada para tal efecto, y a partir de un análisis reflexivo, y con base en un conjunto de indicadores y criterio, determina la validez, funcionalidad e impacto de los proyectos para resolver el problema en cuestión.

4. SABERES

<p>Saberes Teóricos</p>	<p>Conoce de las teorías y procedimientos que sirven de base para llevar a cabo el proceso de evaluación de proyectos desde una perspectiva social.</p> <p>Reconoce la Política Pública, como un mecanismo para identificar y afrontar la problemática social.</p> <p>Identifica los derechos humanos, y las carencias sociales como marco de referencia de la problemática social que se ha de afrontar a través de los proyectos sociales.</p>
<p>Saberes Prácticos</p>	<p>Identifica y analiza problemas sociales, señalando los efectos e impactos sociales, así como a los beneficiarios y los beneficios.</p>

	<p>Aplica el método del marco lógico para la identificación de problemas sociales.</p> <p>Elabora el árbol de problemas y objetivos, de alguno de los problemas que aquejan a la sociedad.</p> <p>Formula propuestas de objetivos y estrategias de solución, a la problemática social identificada.</p> <p>Realiza la evaluación de los proyectos sociales, y de las estrategias de solución a los problemas sociales.</p> <p>Realiza la matriz del marco lógico.</p>
<p>Saberes Metodológicos</p>	<p>Conoce la forma de realizar el diagnóstico social, que le permite identificar la problemática de una comunidad.</p> <p>Comprende los principales métodos y técnicas de evaluación social de proyectos, entre los que destaca, el Método del Marco Lógico, identificándolo como una herramienta importante, para la detección de problemas sociales y para la propuesta de estrategias de solución.</p> <p>Identifica y conoce las variables, indicadores y criterios para la evaluación social.</p>
<p>Saberes Formativos</p>	<p>El alumno participa activamente y de manera libre, en los debates que se desarrollan en el aula, respetando siempre la opinión y participación de sus compañeros.</p> <p>Desarrolla el trabajo en equipo, de manera cooperativa y solidaria.</p> <p>Presenta sus trabajos en forma puntual, oral y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, atendiendo los principios acordados en el aula.</p> <p>Asume su responsabilidad social de investigar con responsabilidad, los problemas sociales, respetando a los miembros de la comunidad objeto de estudio.</p>

5. DESGLOSE DE CONTENIDOS

Contenidos:

Introducción

Objetivo e importancia de la Evaluación social de proyectos

Evaluación social de proyectos o evaluación de proyectos sociales

I. Generalidades de la evaluación social de proyectos

I.1. Fundamentos de la evaluación social de proyectos

I.2. El problema social y el origen del proyecto social

I.3. Problema social, conflicto social, políticas públicas y el proyecto social

I.4. Fundamentos y criterios de los proyectos sociales

I.5. Derechos humanos y carencias sociales Fundamentos para la Evaluación Social

I.6. El mercado desde una perspectiva social: impuestos y subsidios

I. Marco teórico conceptual para la evaluación de proyectos

2.1. Principales teorías y métodos para la evaluación social de proyectos

2.2. Aportes teóricos para la evaluación social de proyectos

2.3. Conceptos básicos para la evaluación social de proyectos:

a) Evaluación, causa, efecto e impacto

b) Objetivos, Metas y Estrategias

c) Indicadores, criterios y variables

III. Marco metodológico para la evaluación social

3.1. Aportes metodológicos: definición y tipologías

3.2. Métodos Cuantitativos: Costo-beneficio; costo-eficacia; costo-eficiencia.

IV. Los proyectos sociales y su evaluación

4.1. El diagnóstico: la identificación del problema

4.2. Identificación de los involucrados y posicionamiento

4.3. Causas y efectos y las alternativas de solución

4.4. Análisis, propuesta de objetivos, metas

4.5. Estrategias y recursos para el logro de los objetivos

4.6. Criterios, medios e instrumentos para la evaluación y verificación

V. El método del marco lógico

4.1. Estructura y elementos

4.2. Árbol de problemas

4.3. Árbol de objetivos

4.4. La matriz insumo-producto

6. ACCIONES

El alumno:

Identificará y seleccionará un problema social de trascendencia en una comunidad o localidad, que servirá como objeto de estudio, para el desarrollo de sus trabajos posteriores.

Describirá y justificará el problema a investigar, mediante un diagnóstico que presentará ante el grupo; el problema deberá estar contextualizado en las carencias sociales y los derechos humanos plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Determinará su área de estudio, identificando a su vez, los efectos, afectados y actores en la situación problemática.

Haciendo uso del Método del marco lógico, determinará el problema principal, sus causas y efectos. Posteriormente, planteará los objetivos y estrategias pertinentes, para la propuesta de solución al problema.

Elaborará la Matriz del Marco Lógico.

Presentará ante sus compañeros, el árbol de problemas con todos sus componentes.

Redactará un documento, en el cual presentará la evaluación de la propuesta de solución al problema y/ o al proyecto, elaborado para la solución del problema seleccionado.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

La política pública, en especial la política social.

Los proyectos públicos, privados o sociales, de los distintos sectores de la sociedad.

Las comunidades marginadas con problemas sociales, que expresan desatención a los derechos humanos.

Los sectores de la población en condiciones de pobreza y pobreza extrema.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
1) Documento en el cual se plasma el problema social	1. En el documento, se integra la justificación, descripción y delimitación del problema a trabajar, de igual manera, en él, se manifiesta la comprensión respecto a lo que es un problema social y los implicados.
2) Ejercicio explicativo sobre el equilibrio de mercado desde una perspectiva social.	2. Realiza el ejercicio sobre el equilibrio de mercado destacando el impacto de impuesto y el subsidio en el excedente del consumidor, así como el bienestar y el costo social.
3) Documento que incorpora el Método del Marco Lógico	3.a. Se utiliza correctamente el método del Marco lógico y se elabora el árbol de problemas y de objetivos, atendiendo los principios correspondientes. 3.b. Se diseña e incorpora la Matriz del Marco Lógico, utilizando adecuadamente las variables e indicadores para realizar la MML, que permita la evaluación de la propuesta.
4) Documento con los resultados de la evaluación	5. Con base en la MML, se presenta de manera clara y concisa, la evaluación de la política, programa o proyecto social, diseñado para resolver el problema seleccionado.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Documento presentación del problema social	20%	Quien no cumpla con el 80% de la asistencia no tiene derecho a contar con calificación
El ejercicio cuantitativo sobre el beneficio y el costo social	20%	
Documento sobre el árbol de problemas y el árbol de objetivos	30%	
Documento Análisis y matriz del Marco Lógico	30%	

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Entregar los trabajos ordenados adecuadamente y con puntualidad.

Los trabajos presentados, deberán contar con la totalidad de los aspectos señalados por el docente, en el apartado, sistema de evaluación.

Asistencia (mínimo 80% de asistencia).

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

1. Ortegón, Edgar, Juan Francisco Pacheco, Adriana Prieto. (2005) Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. ILPES-CEPAL, Santiago de Chile.
2. Valdés Marcos (1999) La evaluación de proyectos sociales: definiciones y tipologías. FUNCASE CORECE. Documento.
3. Ernesto Cohen Rodrigo Martínez (S.F.) Manual Formulación, Evaluación y monitoreo de Proyectos Sociales
4. Fontaine R. Ernesto (2008). Evaluación Social de proyectos. 13ª edición. Edit. Pearson Prentice Hall. México

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

5. (ILPES) Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica Social (1993). Fundamentos Metodológicos conceptuales y operativos del enfoque costo eficiencia y necesidades básicas en la evaluación de los proyectos sociales. Santiago. Chile.
6. Aldunate Eduardo. (2009) Curso internacional: planificación estratégica, preparación y evaluación de proyectos ILPES, CEPAL y CAPRADES. Santiago Chile. 16-30 de enero 2009 (Material didáctico en P.P.)
7. Gala Palacios Javier. (S.F.) La evaluación social de proyectos qué es, para qué sirve. En línea
8. Banobras SNC (2000) Federalismo y desarrollo. Año 13 Núm. 70 octubre noviembre 2000. México
9. Méndez Martínez J. Luis. (2020) Políticas Públicas Enfoque estratégico para américa latina FCE México

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Los docentes que participan en esta Unidad de aprendizaje, deben contar mínimo con el grado académico de Licenciatura y contar con experiencia en la formulación y evaluación de proyectos privados y sociales así como en el análisis de la política social.