

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT  
UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**FINANZAS PÚBLICAS**

ACADEMIA:

**MACROECONOMÍA**

CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS:	VALOR EN CRÉDITOS:
EAEC315	45	22	29	<b>96</b>	<b>6</b>

TIPO DE CURSO:	NIVEL EN QUE SE UBICA:	LICENCIATURA	PRERREQUISITOS:
C = curso ( X ) P = práctica ( ) T = taller ( ) CT = curso-taller ( )	Licenciatura ( X ) Especialidad Maestría	Informática ( ) Sistemas Computacionales ( ) Economía ( X )	Macroeconomía y Macroeconomía de una Economía Abierta

ÁREA DE FORMACIÓN

Tronco Basico Universitario	( )
Tronco Basico de Area	( )
Disciplinar y Profesionalizante	( X )
Optativa	( )

ELABORADO POR:

M en C. Reyna Myrna Paredes Medina

## 2. INTRODUCCIÓN

Se pretende dar a los estudiantes los elementos básicos de carácter teórico, instrumental e institucional de las finanzas públicas que les permitan analizar la actividad económica del sector público y sus consecuencias en el conjunto de la sociedad, en las diferentes clases sociales, en grupos específicos y en las relaciones externas del país.

Para ello se considerarán diferentes enfoques teóricos sobre el papel y las funciones del gobierno y las empresas paraestatales en la economía. Se revisarán los instrumentos técnicos que más frecuentemente se usan para estudiar el comportamiento y las consecuencias de las finanzas públicas en la actividad económica gubernamental.

En los diferentes tópicos del programa se expondrán las interpretaciones de las principales corrientes del pensamiento económico. También, se incorporarán los elementos que hoy se encuentran en debate como son el papel de la política fiscal y la nueva relación entre el Estado, la economía y la sociedad.

## 3. UNIDADES DE COMPETENCIA

Se pretende que, a partir de los fundamentos ideológicos y estructurales desarrollados a lo largo del curso, se genere en el estudiante la capacidad de analizar y ofrecer escenarios alternativos en el desempeño de las funciones del Estado, encaminados a enfrentar de manera más eficaz los problemas socio-económicos que actualmente afectan nuestro país, en un contexto que se caracteriza por la desregulación, la máxima privatización de la economía y promoción del mercado externo, en la que la capacidad de soberanía tiende a disminuir. Todo ello teniendo como referencia el marco de la política fiscal en México.

A lo largo del curso, el estudiante analizará los diferentes enfoques teóricos sobre el papel y las funciones del gobierno y las empresas paraestatales en la economía. Se revisarán los instrumentos técnicos y principales fuentes de información que más frecuentemente se usan para estudiar las finanzas públicas y el comportamiento y las consecuencias de la actividad económica gubernamental. Finalmente, se buscará mantener un equilibrio entre las corrientes de pensamiento que se analizarán en el programa con el propósito de lograr pluralidad y objetividad.

## 4. PERFIL DEL DOCENTE IDONEO

Es deseable que el docente cuente con el grado de Doctor en el área económico-administrativa, siendo importante que tenga una formación en la ciencia económica y dominio en el área de macroeconomía y dominio en materia de finanzas públicas. Además es importante que tenga buen manejo de herramientas matemáticas (econometría). Asimismo, es deseable que el docente tenga experiencia en el sector público (que haya administrado alguna organización del sector público y/o paraestatal a nivel federal o local) y conocimiento de la normatividad en materia de administración pública federal y local, así como de la forma en la que se toman las decisiones en la administración pública central o local.

## 5. ATRIBUTOS O SABERES

<p><b>SABERES PRÁCTICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Comprende modelos de comportamiento macroeconómico y microeconómico y resuelve</li> <li>— Comprende y elabora modelos econométricos para determinar el impacto que tiene la implementación de políticas públicas derivadas del análisis de la problemática actual en nuestro país y nuestro Estado o para el análisis y propuesta de escenarios prospectivos</li> <li>— Comprende y aplica técnicas de presupuestación</li> </ul>
<p><b>SABERES TEÓRICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Identifica los principales enfoques teóricos sobre el papel y las actividades económicas del gobierno (bajo la disyuntiva eficiencia-equidad). Así como las funciones económicas del sector público en materia de ingresos (sistema tributario-fiscal), en materia de redistribución del ingreso (provisiones de bienes y servicios públicos y programas de gasto social) y en materia de egresos (gasto público).</li> <li>— Identifica las diferentes técnicas de presupuestación</li> <li>— Conoce los conceptos básicos para la comprensión de las finanzas públicas, así como los principios normativos y presupuestarios en el proceso de elaboración-aprobación del presupuesto público</li> <li>— Comprende las finanzas públicas en sus diferentes vertientes (teórica, institucional o jurídica e instrumental) para entender el funcionamiento económico del sector público.</li> <li>— Analiza los aspectos sustantivos de las finanzas públicas nacionales en los niveles de gobierno estatal y municipal, incorporando los elementos de la actualidad.</li> </ul>

<p>SABERES FORMATIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Desarrolla el aprendizaje participativo y la disposición para el trabajo individual y en grupo.</li> </ul> <p>Desarrolla interés en la problemática económica de la región y del país, proponiendo soluciones a partir del análisis de la realidad económica actual en sus diferentes dimensiones: regional, nacional y mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Asume la responsabilidad de su formación profesional con una actitud autónoma, reflexiva y crítica.</li> <li>— Valora la importancia de los grupos sociales, las organizaciones y las instituciones con una actitud crítica de la incidencia de éstos en la vida económica de la región y del país.</li> <li>— Es honesto en el manejo de la información y responsable en el desarrollo de trabajos de investigación y presentación de resultados</li> </ul>
-------------------------------	---

#### 6. DESGLOSE DE CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### **1. Introducción.**

1.1. El Estado en la economía 1.2. Diferentes enfoques en las finanzas públicas

### **2. Elementos para la medición de la actividad del sector público**

2.1. Cuentas de producción 2.2. Cuentas de usos y fuentes de fondos 2.3. Tamaño del sector público mexicano 2.4. Panorama general de las actividades del sector público 2.5. Criterios de asignación de recursos

### **3. Gasto público**

3.1. Definiciones y clasificaciones del gasto público 3.2. Planeación, programación y presupuestación del gasto público 3.3. Evolución y estructura del gasto público en México.

## **4. Ingresos públicos**

4.1. Conceptos, fuentes y clasificación 4.2. Principios tradicionales de la tributación. Elasticidad tributaria 4.3. Consecuencias económicas de la aplicación del impuesto 4.4. Principales impuestos: empresas, personas físicas, valor agregado y comercio exterior 4.5. Derechos productos y aprovechamientos

## **5. Empresa pública**

5.1. Proceso de reprivatización 5.2. Política de precios y tarifas 5.3. La empresa pública en México

## **6. Deuda pública**

6.1. Diferentes conceptos del déficit del sector público 6.2. Formas alternas de financiar el déficit público

## **7. Política fiscal**

7.1. Diferentes enfoques teóricos sobre la política fiscal 7.2. Elementos fiscales en las formas de estabilización 7.3. La política fiscal en México

## **7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDACTICAS**

### **TECNICAS DE ENSEÑANZA**

— Exposición oral	( X )
— Exposición audiovisual	( X )
— Ejercicios dentro de la clase	( X )
— Seminarios	( X )
— Lecturas	( X )
— Trabajos de investigación	( X )

## 8. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DEL ALUMNO

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPOS DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Examen de conocimiento.</li> <li>— Planteamiento y resolución en forma individual o grupal de ejercicios.</li> <li>— Tareas: cuestionarios, problemas, ejercicios</li> <li>— Integración del portafolio</li> <li>— Prácticas en clase</li> <li>— Resultados de Investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— El examen debe ser resuelto correctamente.</li> <li>— La resolución de los ejercicios deben contener los siguientes elementos: Planteamiento del problema, procedimiento de solución y resultado de los mismos</li> <li>— La resolución del cuestionario, deben mostrar adecuadamente el dominio de conceptos básico del desarrollo temático.</li> <li>— La entrega de los resúmenes y la contestación de los cuestionarios deben presentar un sustento teórico en donde se demuestre o explique el aprendizaje significativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— La experiencia del aprendiz en el aula</li> <li>— En los espacios universitarios (biblioteca, electrónica, laboratorios de computo) y extra-universitarios (Dependencias Públicas, Privadas del Sector Social</li> <li>— Espacios extra-Universitarios diversos.</li> <li>— Biblioteca, aula, laboratorio.</li> </ul>

## 9. CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo adecuado y nivel de conocimientos sobre el tema</li> <li>2. Habilidad para construir un problema de investigación y para el desarrollo de la misma (investigación)</li> <li>3. Capacidad de análisis</li> <li>4. Capacidad de síntesis</li> <li>5. Claridad en la exposición de resultados</li> </ol>

## 10. ACREDITACIÓN

Portafolio (ejercicios)	20 %
Participación en clases	20 %
Exámenes	40 %
Prácticas en el aula	20 %
A partir de obtener calificación mínima aprobatoria de 60 en los exámenes	
Suma de los criterios ponderados	

11. BIBLIOGRAFÍA  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Ayala Espino, José; **Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las Teorías Modernas del Estado**; Editorial Porrúa; México; 1996
2. Musgrave y Musgrave.; **Hacienda Pública, Teórica y Aplicada**; Edit. McGraw-Hill; México; 1992
3. Stiglitz, Joseph; **Economía del Sector Público**, 2a Edición; Edit. Antoni Bosch; Barcelona; 1997
4. Ayala Espino, José, **Economía Pública: Una Guía para Entender al Estado**; Edit. FE- UNAM; México; 1996
5. Narro Robles, José; **La Seguridad Social Mexicana en los Albores del Siglo XXI**; Edit. F.C.E.; México; 1994
6. Gramlich, E. Y M. Wolfkoff; **Un Análisis del Gasto y las Políticas Gubernamentales**; Edit. F.C.E.; México; 1992
7. Margaín Manautou, Emilio; **Nociones de Política Fiscal**; Edit. Porrúa; México; 1994
8. Oates, William; **Federalismo Fiscal**; Edit. Instituto de Estudios de Administración Local; Madrid; 1977
9. CEPAL. **El pacto fiscal Naciones Unidas**. Chile, 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Dornbusch, R. Y Fischer, S. (1991): "**Macroeconomía**", Mc Graw, N. Y., 6ta. Edición. Madrid.
2. Mankiw, G. (1995): "**Macroeconomía**", Ed. Macchi. Buenos Aires. VARIAN, H. (1994): "**Microeconomía Intermedia**", A. Bosch. Barcelona.
3. **Carpeta de Lecturas ("Los Adicionales")** conteniendo notas de clase, artículos y selección de capítulos de textos varios.