



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de ciencias Económicas Administrativas
Licenciatura en Sistemas Computacionales

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Introducción a la Economía	TBEA202
-----------------------------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Felipe Hernández Guerrero.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Introducción a la Economía

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Básica	Básica	Curso teórico práctico

Horas teoría	Horas Práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
48	18	30	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
agosto de 2020	Agosto de 2021

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO Y APROBADO POR:
GRUPO DE DOCENTES de la Academia Introducción a la Economía	Felipe Hernández Guerrero

2. PRESENTACIÓN

La Unidad de aprendizaje, **Introducción a la Economía**, se Imparte en el 1er. o 2do. Semestre, de acuerdo al programa académico que corresponda, en las Unidades Académicas de Economía, Turismo y, Contaduría y administración, y los cuales forman parte del tronco básico de área (TBA) de la Universidad Autónoma de Nayarit.

La economía, es una ciencia que a pesar de su antigüedad y lo escrito sobre ella, no existe un consenso en cuanto a su definición, objeto, método de estudio y perspectiva para su abordaje, esto obedece a que quienes se dedican a trabajar esta disciplina, lo hacen desde diferentes enfoques, intereses y posiciones políticas, los cuales en algunos casos resultan complementarios y en otros contradictorios.

La economía, como una situación que priva en los países y personas, es vista cómo una condición que permite la identificación de un país como desarrollado, subdesarrollado o en vías de desarrollo; y en el caso de las personas, su condición económica, les merece el calificativo de pobres o ricos, clase media, alta o baja.

De igual manera, los países que se fundamentan en una estructura, mantienen un sistema de accionar y una de forma de gobierno, los lleva a ser denominados como economías capitalistas de libre mercado, mixtas, socialistas o monárquicas.

En el curso de la historia, diferentes estudiosos de la economía como una ciencia, la han definido y abordado de manera radicalmente distinta entre unos y otros, unos destacando y otros negando la importancia de las relaciones sociales que se establecen, en los distintos ámbitos y sectores de la economía: por ejemplo, al abordar el análisis del proceso de producción, se ocupan exclusivamente de aspectos de mercado, verbigracia, la oferta y demanda de bienes y servicios, y las transacciones que se dan a través del dinero; negando por otro lado, la existencia de relaciones sociales de explotación laboral y, su efecto en las situaciones de desigualdad y pobreza que privan en la clase trabajadora.

Por lo tanto, el propósito de la Unidad de aprendizaje, Introducción a la Economía está encaminado a incorporar los conceptos, principios y teorías de los diferentes enfoques y de mayor aplicación en el entorno en el cual se desenvuelven los agentes económicos; en el entendido de que la Economía, es una ciencia social que se orienta al estudio de la conducta que asumen las personas o grupos de personas al tomar decisiones relacionadas con la producción y distribución de los bienes y servicios requeridos para satisfacer sus distintas necesidades, considerando que, a consecuencia de la escasez relativa de los recursos productivos, deben atender al principio de racionalidad.

Asentado lo anterior, en este semestre se trabajará en el desarrollo y consolidación de las competencias soportadas en el conocimiento, identificación y comprensión, de los conceptos básicos y, las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, para el desarrollo del proceso de la producción y las transacciones mercantiles en el contexto de lo local, nacional e internacional. Al igual que de la competencia para la comprensión de los impactos de los fenómenos económicos, en el funcionamiento de la economía y en la sociedad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

A través de la unidad de aprendizaje, Introducción a la Economía, el estudiante conoce el concepto de Economía y la importancia que esta tiene, en la comprensión de las relaciones que se establecen entre los elementos componentes del sistema económico, y los criterios en que basan la toma de las decisiones que rigen su accionar, para el logro de sus objetivos individuales y colectivos, todo ello, sin desatender los impactos de sus decisiones y acciones en el medio ambiente.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprende los conceptos, de economía, estructura económica, sistema económico y las interrelaciones que se establecen entre los agentes para el funcionamiento del sistema económico.➤ Conoce y comprende las variables económicas más relevantes y la relación que se establece entre ellas para explicar el comportamiento de la economía➤ Identifica las variables económicas explicativas del comportamiento de la economía internacional y, las relaciones comerciales internacionales entre países (exportaciones e importaciones) y sus efectos en las economías locales y el mercado internacional comercial.➤ Conoce los principales indicadores macroeconómicos empleados para la explicación del funcionamiento de una economía y de los fenómenos económicos que se manifiestan.➤ Comprende el comportamiento de una economía a partir de la interrelación sectorial, enfatizando en el uso de los recursos, su territorio y su población económicamente activa.➤ Comprende el papel del estado y, su importancia como regulador de la economía.
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">➤ Aborda el estudio de la economía identificando las variables económicas, a partir del acceso a informativos escritos, la televisión y artículos de internet.➤ Aplica los conocimientos adquiridos, para identificar la problemática socioeconómica.➤ Elabora mapas conceptuales a partir de las definiciones trabajadas en las sesiones de clase.➤ Opina respecto la problemática económica y sobre sus efectos en la sociedad y las organizaciones productivas➤ Presenta propuestas de acciones propias, con base a la aplicación de los conocimientos teóricos.

Saber Metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica y selecciona el enfoque y los aspectos que permiten el desarrollo de la investigación sobre la situación económica, que permea su ambiente ➤ Recurre a fuentes adecuadas en la búsqueda y obtención de información, utilizando para ello, herramientas y medios tecnológicos. ➤ Apoyado en las TIC, realiza el procesamiento, análisis y presentación de la información obtenida, de manera coherente y argumentada..
Saber Formativos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza trabajo de manera colectiva y cooperativa en el abordaje de los problemas, en el análisis del entorno y en las propuestas de solución ➤ Analiza de manera ética, los efectos en el medio ambiente de proyectos y políticas económicas. ➤ Comunica de manera coherente y congruente, los resultados obtenidos en el proceso de investigación sobre aspectos económicos.

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

CONTENIDOS	
I. ECONOMÍA	
1.1.	CONCEPTO DE ECONOMÍA
1.2.	IMPORTANCIA Y UTILIDAD
1.3.	OBJETO Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA
1.4.	RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS Y DISCIPLINAS
II. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	
2.1.	ESCASEZ Y EL PRINCIPIO DE RACIONALIDAD
2.2.	FACTORES DE LA PRODUCCIÓN
2.3.	PRODUCCIÓN, CIRCULACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO
2.4.	SECTORES PRODUCTIVOS
III. SISTEMA ECONÓMICO	

3.1. CONCEPTO

3.2. TIPOS DE SISTEMA ECONÓMICO

3.3. ELEMENTOS COMPONENTES DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS

3.4. EL FLUJO CIRCULAR

IV. MICROECONOMÍA

4.1. CONCEPTO

4.1. MERCADO, OFERTA Y DEMANDA

4.2. EQUILIBRIO DE MERCADO: PARCIAL Y GENERAL

4.3. ELASTICIDAD PRECIO DE LA DEMANDA

4.4. PRECIO, COSTOS DE PRODUCCIÓN Y GANANCIAS

V. MACROECONOMÍA

5.1. LOS GRANDES AGREGADOS DE LA ECONOMÍA

5.2. CRECIMIENTO ECONÓMICO

5.3. DESEQUILIBRIOS Y CRISIS ECONÓMICAS

VI. ECONOMÍA MEXICANA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

6.1. LA ECONOMÍA MEXICANA EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

6.2. LAS CRISIS ECONÓMICAS: EXPRESIÓN E IMPACTOS

6.3. ECONOMÍA NAYARITA EN EL CONTEXTO NACIONAL

6. ACCIONES

El alumno:

Realizará la búsqueda de información y datos cuantitativos, vinculada al entorno económico, de uno de los sectores productivos de la economía

Organizará, procesará y analizará la información, para realizar un ensayo y su presentación.

Realizará un ensayo, en el que analice la importancia de la economía y la problemática identificada, incorporando, los distintos elementos analizados durante el curso.

Presentará el ensayo y lo defenderá, ante un auditorio conformado por sus compañeros de clase y el docente.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

Sector productivo: empresas públicas, sociales y privadas de los distintos sectores de la producción

Sector privado: empresas pequeñas, micro, macro o medianas

Sector social: empresas productivas y organizaciones colectivas

Sector público: gobiernos en sus distintos niveles

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Ensayo	Correcta redacción, inclusión de fuentes de información, identificación de variables adecuadas del entorno, citación de fuentes correcta.
Presentación	Creatividad e innovación, términos adecuados al tema.
Exámenes parciales	Resultados de exámenes, respuestas correctas, y si hubieren preguntas abiertas, la consistencia de la respuesta.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Parciales -----	30%
Ensayo -----	30%
Trabajos -----	10%
Presentación y defensa -----	30% (en caso de no darse por las condiciones de pandemia, se distribuye el porcentaje entre los otros tres rubros)

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Asistencia mínima de 80%

Calificación mínima: 60 puntos de 100 posibles

Participación promedio.

Entrega del ensayo con los requisitos exigidos

Presentación y defensa de su trabajo

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Bibliografía

Astudillo Moya Marcela (2012) Fundamentos de economía editorial UNAM IIEC. México. recuperado el 19 de julio de 2018 en ru.iiec.unam.mx/2462/1/FundamentosDeEconomiaSecuenciaCorrecta.pdf

Barros Castro A y Carlos Fco. Lessa. (1999). Introducción a la economía: un enfoque estructuralista. Edit. SXXI México.

José Silvestre Méndez. (1998). Problemas Económicos de México. Edit. Mc Graw Hill. 4ª. Edición México.

José Silvestre Méndez. (1998). Problemas Económicos de México. Edit. Mc Graw Hill. 4ª. Edición México.

Martínez Escamilla Ramón. Coord. (2004). Teoría económica: Un abordamiento de las escuelas Fisiocrática, Mercantilista y Clásica. U de G., CEDEN, AMCE, IPN y ININEE (UMSNH). Guadalajara Jal.

Montoya Juan David (2012) Que son las actividades económicas. recuperado el 24/07/2018 de <https://www.actividadeseconomicas.org/2012/05/que-son-las-actividades-economicas.html>

Engels Federico (1978) Objeto y método de la Economía. Edit. N.T. México <https://core.ac.uk/download/pdf/19509219.pdf>

Samuelson Paul y Nordhaus William D. (1999). Economía Edit. Mc Graw Hill 16a. edición. México.

Schettino Macario. (2002). Introducción a la economía para no economistas, edit. Pearson educación, 1ª. Edición, México.

Paschoal Rossetti José, 1994. Introducción a la economía, edit. Oxford university press México, s.a. de c. v. 15ª. Edición, México.

Mochón Morcillo, Francisco. Principios de economía. Problemas y casos. Mc Graw- Hill interamericana editores, s.a. de c. v. 2ª edición, México, D.F.

Videos en Google Drive. ¿Qué es la Economía?

<https://www.youtube.com/watch?v=JLGAyU3dy2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=jeODNHf5KQg>

<https://www.youtube.com/watch?v=DB9pjZRxBzs>

<https://www.youtube.com/watch?v=FuCEMRDWW7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vhvp03kiOJs>

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Se incluirá bibliografía que contribuya a reforzar el perfil del estudiante, de acuerdo al programa académico en que se participe, y aquellas que el colegiado consideren pertinentes.

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Mínimo. El Docente deberá contar con título de licenciatura del programa académico de Economía y cursos especializados en micro y macroeconomía, relacionados con la temática que se presenta, o demostrar las competencias requeridas para el desarrollo de la temática que se aborda en el programa.

Deseable, Que el docente cuente con grado de una maestría en Economía o relacionada con una línea de estudio relacionado con su disciplina.