

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**ÁREA ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA**  
**PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica: ECONOMÍA
2. Programa Educativo: LICENCIATURA EN ECONOMÍA
3. PLAN:
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: MACROECONOMIA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA
5. Clave: EAEC311
6. Total Hrs. : 96, Hrs. Teoría: 45; Hrs. Prácticas: 22; Hrs. Independientes: 29
7. CICLO ESCOLAR: 2023-24: agosto-diciembre.
8. Etapa de formación a la que pertenece: DISCIPLINAR
9. Prerrequisitos para cursar la asignatura:
- 10 Academia que formula : MACROECONOMÍA

Elaboración: Fecha: 21 DE ABRIL DE 2011.

MTRO. JUAN JOSÉ MENDOZA ALVARADO; DRA. MARÍA DE LOURDES MONTES; TORRES FELIPE DE JESÚS ALVAREZ LOZANO

Revisado y Actualizado: 2023 (junio-julio). DR. OMAR WICAB GUTIÉRREZ

**II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

- La materia de macroeconomía de una economía abierta busca continuar con el estudio macroeconómico iniciado en Macroeconomía *Básica* introduciendo los supuestos y relaciones propios de una economía abierta. Se requiere el empleo de matemáticas básicas, es decir, el manejo de ecuaciones lineales simples pues el curso será de *nivel intermedio* y profundizará en el análisis económico que presenta la economía cuando incorporamos los efectos que tienen las relaciones comerciales

y financieras del resto del mundo sobre los determinantes de la actividad económica doméstica de una economía pequeña. Se introducirá un nuevo enfoque sobre la Macroeconomía asociado a la Nueva Teoría Monetaria (MMT), para actualizar a los estudiantes en los debates actuales sobre el origen, naturaleza y funciones del dinero, el sistema bancario, las finanzas públicas y la deuda pública.

### **III. COMPETENCIAS DEL CURSO**

- Conocimiento del modelo básico del análisis macroeconómico: el modelo IS/LM que nos muestra la interrelación entre los mercados de bienes y de activos, así como la posibilidad del equilibrio y el desequilibrio entre mercados.
- Fortalecimiento de la habilidad para el manejo y análisis de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el modelo IS/LM para comprender la interacción de las políticas fiscal y monetaria y sus efectos sobre la producción, la tasa de interés internacional y el tipo de cambio. La manipulación del modelo le permitirá comprender cómo a través de choques de oferta monetaria, operaciones de mercado abierto, gasto público, impuestos etc. se puede incidir sobre el comportamiento económico de corto y largo plazo, según las distintas escuelas de pensamiento.
- Solución de problemas de carácter algebraico y gráfico mediante los cuales pueda manipular las variables fundamentales de la macroeconomía y calcular o identificar las tendencias de movimiento de los parámetros que permitan alcanzar posiciones de equilibrio y/o desequilibrio en el corto plazo.
- Esta unidad de aprendizaje contribuye a la formación del economista en el conocimiento y manipulación de las variables macroeconómicas fundamentales, la importancia de su estabilidad y su impacto en el comportamiento de las finanzas públicas, de los sectores social y privado y de su concreción en las cuentas corriente y de capital.
- Conoce los debates modernos sobre el dinero, su naturaleza, la gestión de las finanzas públicas, el papel de la deuda pública y tiene nociones sobre el papel del sistema bancario en la creación y gestión del dinero.

### **IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO**

- Asistencia a clases.
- Cinco trabajos de investigación individual para todo el grupo (se señalan en el programa).
- Solución de dos laboratorios numéricos y tratamiento de datos.
- Participación en clase y presentación de resultados de trabajos de investigación.
- Dos evaluaciones: una intermedia y una final.

### **V. DESARROLLO POR UNIDADES**

#### **CONTENIDO**

#### **1. 1. ELEMENTOS BÁSICOS DE UNA ECONOMÍA ABIERTA**

- 1.1 Indicadores de apertura económica.
- 1.2 Objetivos macroeconómicos en una economía abierta.
- 1.3 Elementos de la política económica en una economía abierta.
- 1.4 Flujo circular del ingreso: fuentes y usos de recursos.

## 2. BALANZA DE PAGOS

- 2.1 Definiciones básicas.
- 2.2 Tipos de cuentas que forman la balanza de pagos y su importancia.
- 2.3 Tipos de transacciones y su efecto en la balanza de pagos.
- 2.4 Presentación de la balanza de pagos en México.

## 3. MERCADO CAMBIARIO

- 3.1 Definición del tipo de cambio nominal y real.
- 3.2 Mercado de divisas.
- 3.3 Sistema de tipo de cambio.
- 3.4 Principio de la paridad de tasas de interés
- 3.5 Teorema de la paridad del poder de compra (PPP).
- 3.6 Cálculo del tipo de cambio real: caso de México.

## 4. DETERMINACIÓN DE LA DEMANDA AGREGADA

- 4.1 El modelo de ingreso-gasto.
  - 4.1.1 La función consumo
  - 4.1.2 La función inversión
  - 4.1.3 El gasto del gobierno
- 4.2 Los determinantes de las exportaciones e importaciones.
- 4.3 Superávit y Déficit de la Cuenta Corriente y el Ingreso de Equilibrio.
- 4.4 Equilibrio del mercado de bienes y la derivación de la IS.
- 4.5 Mercado de dinero y de bonos.
- 4.6 Equilibrio del mercado de activos y la derivación de la curva LM.
- 4.7 Equilibrio IS-LM y la balanza comercial.
- 4.8 Oferta y demanda agregadas.

## 5. DETERMINACIÓN DEL INGRESO BAJO EL MODELO MUNDELL-FLEMING

- 5.1 Definición de grados de movilidad de capital: movilidad perfecta e imperfecta.
- 5.2 Movilidad perfecta de capital y tipo de cambio flexible.
- 5.3 Movilidad imperfecta de capital y tipo de cambio flexible.
- 5.4 Movilidad perfecta de capital y tipo de cambio fijo.
- 5.5 Movilidad imperfecta de capital y tipo de cambio fijo.
- 5.6 Efectividad de políticas económicas bajo movilidad perfecta de capital con tipo de cambio fijo y flexible.
- 5.7 Efectividad de políticas económicas bajo movilidad imperfecta de capital con tipo de cambio fijo y flexible.

## 6. TOPICOS ESPECIALES EN MACROECONOMÍA: TEORÍA MONETARIA MODERNA (MMT)

6.1 El sector gobierno. La Teoría Monetaria Moderna (MMT) y la crítica a la visión clásica del gasto público, la deuda pública.

6.2 MMT y el crowding out.

6.3 El Sistema bancario, creación de dinero según la MMT

6.5 La crisis de la deuda en los países en desarrollo.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No. de Práctica	Competencias	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1. Investigación en torno a los indicadores de apertura económica en México, 1980-2010.	Fortalecimiento de la habilidad para el manejo de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias económicas que le permitan analizar la realidad nacional.	El alumno identificará los indicadores de apertura económica y será capaz de definir el cambio de modelo de política económica en nuestro país.	Banco de información económica del INEGI.  Manejo de procesador de textos y Excel.  Kazmier, Leonard J.(1976). Estadística aplicada a la administración y a la economía, Edit. Mc Graw-Hill. Cap. 20.	
2. Análisis del comportamiento de la Balanza de Pagos en México, 1970- 2010.	Fortalecimiento de la habilidad para el manejo de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el modelo	Aplicación del manejo de números índice a variables macroeconómicas. Variables nominales, variables reales y cambios de base.	Banco de información económica del INEGI.	
3. El cálculo del tipo de cambio real en México, 1970-2012.	Fortalecimiento de la habilidad para el manejo de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el	Utilizando las series de tiempo construidas por el INEGI se identificarán la variaciones de la oferta y la demanda agregada en México poniendo énfasis en el impacto	Banco de información económica del INEGI.  Técnicas Estadísticas.	

	<p>modelo IS/LM para comprender la interacción de las políticas fiscal y monetaria y sus efectos sobre la producción, la tasa de interés y el tipo de cambio.</p>	<p>de las políticas monetaria y fiscal.</p>	<p>Manejo de procesador de textos y Excel</p>	
<p>4. Laboratorio de problemas capítulo 4</p>	<p>Solución de problemas de carácter algebraico mediante los cuales pueda manipular las variables fundamentales de la macroeconomía y calcular los parámetros que permitan alcanzar posiciones de equilibrio y/o desequilibrio en el corto plazo.</p>	<p>Se elaboran dos laboratorios: uno para el objeto de estudio 2 y otro para el objeto de estudio 3. El énfasis radica en el manejo numérico-algebraico de las relaciones entre variables económicas representadas por el modelo IS/LM. Se pone énfasis en la utilidad y la facilidad del cambio de parámetros para identificar los posibles efectos de la política económica.</p>	<p>Ejercicios seleccionados por el maestro responsable de la materia.</p> <p>Ejercicios resueltos disponibles en diferentes páginas electrónicas en Internet</p>	
<p>5. Elaboración de un ensayo en torno a los límites de la política económica en el contexto de una economía abierta.</p>	<p>Fortalecimiento de la habilidad para el manejo de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el modelo IS/LM para comprender la interacción de las políticas fiscal y monetaria y sus efectos sobre la</p>	<p>Se trata de confrontar la visión monetarista del dinero y la inflación con la perspectiva postkeynesiana que desarrolla la concepción endogenista del dinero.</p> <p>Evolución de la deuda externa en México, la crisis de la deuda, el consenso de Washington y el</p>	<p>Franco, Jorge. (2006). Banco de México, el enemigo en casa, Edit. BUAP. C</p> <p>Dornbusch, Rudiger y Sebastián Edwards. (1991). Macroeconomía del populismo en América Latina,</p>	

	producción y la tasa de interés.	dogma del equilibrio de las finanzas públicas.	Edit. FCE. Cap. 8. Banco de información económica del INEGI. Informes anuales del Banco de México. Recursos sobre economía en Internet. Manejo de procesador de textos y Excel.	
--	----------------------------------	--	---	--

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Exposiciones orales y escritas en el pizarrón realizadas por el profesor apoyadas por proyecciones en power point. Se utilizan múltiples recursos disponibles en Internet para ilustrar los distintos temas que se desarrollan.
2. Los alumnos realizarán cinco investigaciones que le permitirán identificarse con el manejo y análisis de bases de datos económica así como realizar interpretaciones propias de los mismos.
3. Se harán algunas presentaciones de los trabajos de investigación que permitan socializar y construir el conocimiento.
4. El alumno presentará los resultados de sus laboratorios numérico-algebraicos en el pizarrón y realizará algunos comentarios en torno a ellos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	
Exámenes.....	50%
a) Examen intermedio.....	25%

b) Examen final.....	25%
Trabajos de investigación y presentaciones de los mismos.....	20%
Laboratorio 1 y 2.....	20%
Asistencia y Participación en clase.....	10%

<b>IX. BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>BÁSICA</b>	<b>COMPLEMENTARIA</b>
<p><b>Sachs, Jeffrey y Felipe Larrain.</b> <i>Macroeconomía en la economía global.</i> Edit. Pearson, 2013 (3a Edición).</p> <p><b>Dornbusch, Rudiger, Fischer, Stanley y Startz, Richard</b> (2004) <i>Macroeconomía</i>, Edit. Mc Graw Hill (9a Edición).</p> <p><b>Belzunegui, B. Cabrerizo, Julián., et al</b> (2002). <i>Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos</i>, Madrid: Prentice Hall.</p> <p><b>Mitchell, W., Wray, L. R. y Watts, M.</b> (2019) <i>Macroeconomics</i>. USA, UK: Macmillan International, Red Globe Press</p>	<p>Mankiw, Nicolas. <i>Macroeconomía</i>. Ediciones Macchi, 1992.</p> <p>Massad, Carlos y Guillermo Pattillo. <i>Macroeconomía en un mundo interdependiente</i>. Mc Graw Hill, 2000.</p> <p>Ruiz Durán, Clemente. <i>Macroeconomía Global</i>. Editorial Jus, 1999.</p> <p>Agenor, Pierre-Richard y Peter J. Montiel. <i>macroeconomía del desarrollo</i>, Edit. FCE (2000).</p> <p>Dornbusch, Rudiger. (1989). <i>Macroeconomía de una economía abierta</i>, Mc Graw Hill, cuarta ed., México.</p>