



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA
PROGRAMA ACADÉMICO

1. DATOS GENERALES

- **Nombre de la unidad de aprendizaje:** Seminario de Problemas Socioeconómicos Actuales (EAEC333)
- **Clave:** (EAEC333)
- **T.U.D.C.** Seminario
- **Créditos:** 5 45 HT, 10 HP, 25HI, TOTAL DE HORAS: 80
- **Periodo:** Agosto- Dic.
- **Docente responsable:** Dra. Emma Lorena Sifuentes Ocegueda
- **Modalidad en la que se trabaja:** Mixta (presencial y virtual)
- **Fecha de elaboración (diseño instruccional):** Agosto 2022

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Mediante la unidad de aprendizaje el estudiante es capaz de integrar los conocimientos y habilidades adquiridos a través de la línea de Economía Política e Historia para identificar y analizar los problemas socioeconómicos que se viven en México y su entorno internacional en la actualidad, con la ética profesional que le permita tener un sentido humano sobre la realidad que lo rodea.

3. DOSIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Dosificación de los temas para abordar en el programa de estudios	
Semana	Contenido temático
1 y 2	Presentación I. Principales cambios socioeconómicos actuales I.1 México y el mundo. Una visión de conjunto
3	I.2 Conceptos básicos I.3 Métodos para analizar la coyuntura
4	II. Globalización. Inserción de México en el orden económico internacional actual II.1 El contexto: La economía global, principales problemas II.2 La recesión económica global, pandemia y crisis en México
5	II.3 Modelo de desarrollo, privatización de la economía, impactos y reacciones en actores sociales
6	III. Los problemas actuales de México. Pandemia Covid-19 parteaguas en la realidad económica y social III.1 Estructura productiva y sociedad antes y después de la pandemia

	<p>III.1.1 Agricultura y seguridad alimentaria</p> <p>III.1.2 Industria, Turismo y terciarización de la economía</p>
7	<p>III.2 Indicadores básicos de desarrollo: alimentación, vivienda, salud, educación, empleo antes y después de la pandemia.</p> <p>III.2.1 Inequidades de género, etnia, y otras condiciones sociales.</p>
8	<p>III.3 Desempleo y pobreza</p>
9	<p>III.4 Migraciones laborales y por conflictos sociales y políticos</p>
10	<p>III.5 Medio ambiente y sustentabilidad</p>
11	<p>IV. Democracia y coyuntura política</p> <p>IV.1 Contexto socio-político del México actual. La transición política</p>
12	<p>IV.2 : Líneas de desarrollo y política económica de la 4T</p>
13	<p>IV.3 Democracia y sociedad civil en México. Contexto y casos.</p>
14	<p>Revisión de avances</p>

15 y 16	Presentación de Ensayos
----------------	-------------------------

4. MENSAJE DE BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Bienvenidas y bienvenidos estudiantes de noveno semestre de la Licenciatura en Economía.

La Unidad de Aprendizaje “Seminario de Problemas Socioeconómicos Actuales” ayudará a fortalecer la formación de los licenciados en Economía en tanto que contribuye a desarrollar un conocimiento integral de la realidad actual por la que atraviesa México al interior de su economía y de los procesos sociales vinculados a ella, así como en el contexto de la economía internacional.

La relación que guarda el curso con el perfil de egreso, se orienta a que el estudiante logre identificar y analizar la situación económica y social a partir de la utilización de métodos científicos y el manejo de diversos tipos de fuentes de información. Con respecto al mapa curricular, la Unidad de Aprendizaje se ubica en el noveno semestre del Programa Académico de Economía, de la Unidad Académica de Economía, del Área de Ciencias Económico-Administrativas. Se vincula curricularmente de manera horizontal con las 11 unidades de aprendizaje que forman la línea de Economía Política e Historia.

Esta unidad de aprendizaje comprende 96 horas de trabajo académico, equivalentes a 6 créditos.

5. DISEÑO INSTRUCCIONAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

5.1 Competencia específica de la unidad temática

Las estrategias y actividades de este curso se orientan a promover y fortalecer un conjunto de saberes que se resumen de la siguiente manera.

En cuanto a los saberes teóricos, el estudiante conoce y comprende los fundamentos teóricos que sustentan los problemas sociales y económicos.

Con los saberes prácticos, identifica y analiza los problemas socioeconómicos actuales de México. Explora propuestas tendientes a resolverlos.

Los saberes metodológicos se reflejan en que desarrolla la capacidad para aprender de manera autónoma, crítica y sistematizada, así como para plantear problemas científicos y generar soluciones viables a los desafíos de la actualidad.

Se enfatiza en la metodología para el análisis de coyuntura.

A través de los saberes formativos conoce los ritmos de avance y los cambios del entorno socio-histórico.

Da seguimiento y analiza los fenómenos que constituyen la realidad social actual, con uso riguroso de elementos teóricos, conceptuales y metodológicos.

Diferencia y valora el contexto y la identidad socioeconómica nacional en su articulación con el ámbito internacional.

Analiza las situaciones sociales de la época actual que se interrelacionan en los hechos sociales observados.

Argumenta sobre las explicaciones y posibles tendencias relacionadas con los problemas detectados.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evaluación del aprendizaje			
Evidencia(s) de aprendizaje	Criterios de desempeño	Instrumento(s)	Calificación (%)

Participación durante el seminario (foro y videoconferencias)	Uso de lenguaje académico Capacidad argumentativa Atención y respeto al resto del grupo	Reporte classroom	25%
Reportes de lectura/tareas/reseñas de videos	Referencia de las fuentes utilizadas Manejo conceptual adecuado Análisis y síntesis Ortografía	Entrega de documento de texto o mapa conceptual en Word o similar	25%
Documento escrito (Ensayo final)	Redacción y ortografía Uso adecuado de elementos teórico-metodológicos y de fuentes de información Análisis y síntesis Argumentación de su punto de vista Normas de citación y referenciación APA u otra similar Estructura: Introducción; marco teórico; metodología; desarrollo de temas;	Entrega de avances en fechas indicadas en tareas de classroom Entrega de ensayo final en fecha indicada en tareas de classroom	30%

	conclusiones/propuestas; referencias bibliográficas.		
Presentación oral	Con apoyo en presentación digital. Observar ortografía y diseño de diapositivas. Argumentar y demostrar conocimiento y manejo del tema con uso adecuado de lenguaje y conceptos utilizados. Actitud positiva hacia sí mismo y proyectar seguridad y respeto a los oyentes.	Presentación gráfica elaborada y desempeño en la exposición del ensayo realizado	20%

7. ACERVOS DE CONSULTA

Varios autores (2020). Revista Economíaunam, El COVID 19 en México y el mundo, Vol. 17, núm. 51, septiembre-diciembre de 2020, recuperada de <http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu>

Alpízar, Rodrigo (2019). El crecimiento en el desarrollo sostenible, El Sol de México, Secc. Análisis, lunes 29 de julio de 2019. <https://www.elsoldemexico.com.mx/analisis/el-crecimiento-en-el-desarrollo-sostenible-3962572.html>

Aterrizaje de la política industrial de la 4T, El Sol de México, Secc. Análisis, lunes 12 de agosto de 2019, en <https://www.elsoldemexico.com.mx/analisis/>

Modelos de desarrollo para la incertidumbre, El Sol de México, Secc. Análisis, lunes 25 de julio de 2019, en <https://www.elsoldemexico.com.mx/analisis/>

Álvarez, B., Alejandro (2019) “Aprobación del T-MEC por el Senado”, en El Universal 07/07/2019, disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/articulo/alejandro-alvarez-bejar/nacion/aprobacion-del-t-mec-por-el-senado>

Video: Alejandro Álvarez: Debe matizarse la apertura económica global, en <https://www.youtube.com/watch?v=ertf8sUy9PQ>

Álvarez, B., Alejandro (2017), “En la cauda de la Gran Crisis Global 2008-09: Problemas y perspectivas de la Economía Mundial”, en *Memorias del Primer Encuentro de la SEPLA-México. Los trabajadores mexicanos ante los desafíos de la crisis global y las respuestas del capital*. México, mayo, 2017, en Sociedad Latinoamericana de Economía Política y Pensamiento Crítico, <http://sepla21.org/category/américa-latina-es/>

Bonilla M., Julián (2011). “El análisis de coyuntura, un acercamiento metodológico”, en *CRITERIOS - Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional* Vol. 4. N.º 2 p. 101-120. Julio-diciembre. <http://revistas.usbbog.edu.co/index.php/criterios/article/view/1960>

Boltvinik, Julio (2015). “Cien millones de mexicanos en la pobreza”, entrevista por Julio Reyna Quiroz, en Periódico La Jornada, miércoles 22 de julio de 2015, p. 27, <https://www.jornada.com.mx/2015/07/22/economia/027n3eco>

Caputo, Orlando (2016). “Algunas formulaciones económicas de Marx, y la actual crisis económica mundial”, en Estay, Jaime (Coord.), *La economía mundial y América Latina ante la continuidad de la crisis global*, BUAP/CLACSO.

Cordera, C., Rolando y Enrique Provencio D., Coords. (2017). “Perspectivas del desarrollo a 2030”, Colección Informe del Desarrollo en México, Coordinación de Humanidades, Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, UNAM.

Cano, Arturo (26 mar 2017). “Vivimos el capitalismo del fin del mundo”, entrevista a Armando Bartra en *La Jornada* en línea, recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2017/03/26/vivimos-el-capitalismo-del-fin-del-mundo-entrevista-con-armando-bartra>

CEDIB (2006). ¿Qué es y cómo se hace Análisis de Coyuntura? Taller de Análisis de la Realidad (TAR IV) Equipo Educación y Equipo Poder Local CEDIB Cochabamba, Bolivia. Noviembre de 2006 • www.cedib.org, recuperado de <http://www.centrodeestudiosestrategicos-cee-panama.org/files/Qu%C3%A9%20es%20y%20c%C3%B3mo%20se%20hace%20An%C3%A1lisis%20de%20Coyuntura%20-%20CEDIB%20-%2029%20p..pdf>

Cruz, F., Alejandro (2019). “Coneval subestima pobreza; para el Evalúa hay 90 millones en ese rubro” en La Jornada, 10/08/19. Disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2019/08/10/capital/026n1cap>

Delgado N., Alicia (1998). “Metodologías para el análisis de coyuntura de una variable económica. El caso de la inflación en el Ecuador a 1996”, Ediciones Abya-Ayala, Quito, Ecuador.

De Souza, Hebert (). “¿Cómo hacer un análisis de coyuntura?”, en Revista Mexicana de Sociología, recuperado de <https://updocs.net/download/de-souza-herbert-jose-como-hacer-el-analisis-de-coyuntura-lima-en-revista-mexicana-de-sociologia-a5b347fce17b72>

Espasa, Antoni (1990). “Metodología para realizar el análisis de la coyuntura de un fenómeno económico”, Banco de España, Servicio de Estudios, Documento de Trabajo nº 9003.

OECD (2019) Estudios Económicos de la OCDE México Resumen ejecutivo Mayo 2019, recuperado de <https://www.gob.mx/shcp%7Cgacetaeconomica/documentos/estudios-economicos-de-la-ocde-mexico-2019-ocde>

Esquivel, Gerardo (2020). <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/articulos-y-otras-publicaciones/%7BD442A596-6F43-D1B5-6686-64A2CF2F371B%7D.pdf>

Girón, Alicia (Coord.) (2009) “Género y globalización”, CLACSO, Buenos Aires, recuperado de <http://bvsde.org.ni/clacso/publicaciones/GyG.pdf>

Girón, Alicia (2014) “Democracia, crisis financiera y políticas económicas: ¿hay un nuevo patrón ético en el sendero del desarrollo?”, en Alicia Girón, coordinadora, *Democracia, financiarización y neoextraccionismo ante los desafíos de la industrialización y el mercado de trabajo*, Colección de libros de la Revista Problemas del Desarrollo, Universidad Nacional

Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, México, ISBN 978 607 02 517 4 0, recuperado de https://probdes.iiec.unam.mx/coleccion_de_libros/pdf/democracia/01_Giron.pdf

INCEP (2002). “¿Cómo hacer análisis de coyuntura? (Elementos para el Análisis Político)” Cuadernos de Formación para la Práctica Democrática No. 5, Guatemala, Centroamérica, septiembre.

López P., Gustavo y Verónica Villarispe (Coords.) (2012). “Los problemas actuales de la economía nacional”, Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM.

Ordorica, Manuel y Jean-Francois Prud'homme (Coords.) (2012). “Los grandes problemas de México”, Edición abreviada I Población, II Sociedad, III Economía IV Política, El Colegio de México, recuperado de <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/la.pdf>

Provencio, Enrique y Rolando Cordera (2020). Crisis 2020 PGM1, crisis múltiple/recesión en México por la pandemia, TV UNAM, recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=uF3UmlPsyWk>

Provencio, Enrique y Rolando Cordera (2020). Crisis 2020 PGM2, el desempleo en México por la pandemia, TV UNAM, recuperado de https://www.youtube.com/watch?time_continue=168&v=avCuHEkNZpo&feature=emb_title

Fondo Monetario Internacional (2016) Los principales riesgos para la economía mundial en 2016-17, según el FMI, (19 de enero de 2016),

<https://actualidad.rt.com/economia/197283-riesgos-economia-mundial-fmi>

Rodríguez, N., Genaro (2019). Entrevista a Alejandro Álvarez Bejar, “El neoliberalismo se asocia a la corrupción pero supone mucho más”, en La Vanguardia 09/02/2019, disponible en: <https://www.lavanguardia.com/participacion/lectores-corresponsales/20190205/46146077238/entrevista-alejandro-alvarez-bejar-economia-mexico.html>

(8 de mayo 2020) Consecuencias de la pandemia en la economía mundial: perspectivas <https://www.youtube.com/watch?v=uF3UmlPsyWk>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=DzP1uWtVpXQ&feature=emb_title

Rivera de la Rosa, Jesús (2007). “Hacia una economía política de la integración: la vinculación local-regional como expresión del nuevo espacio económico y la redefinición de la especialidad sistémica”, en Alejandro Álvarez B. y Gabriel Mendoza P. (Coords.) Integración económica Impactos regionales, sectoriales y locales en el México del siglo XXI, Editorial Itaca/ Facultad de Economía de la UNAM/ Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana/Departamento de Economía de la Universidad de Sonora.

Secretaría General CEAAL () Guía para hacer análisis de coyuntura http://www.fesamericacentral.org/files/fes-america-central/actividades/costa_rica/Actividades_cr/160528_Modulo_2_AdC/Guia%20Analisis%20de%20Coyuntura.pdf

Valenzuela Feijóo, José (2019). MÉXICO: la economía en los primeros meses del 2019. (¿Anemia, estancamiento o recesión?). (s.p.i.).

<https://www.forbes.com.mx/negocios-como-le-ha-ido-a-la-industria-del-consumo-a-seis-meses-del-covid-19/>

Pandemia de desigualdad <https://www.youtube.com/watch?v=OB-M8eeLLq0>

https://aristeginoticias.com/0209/mundo/pandemia-dejara-a-47-millones-mas-de-mujeres-en-la-pobreza-extrema-onu/?utm_source=aimtell&utm_medium=push&utm_campaign=campaign-2091 2 de septiembre 2020.