



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

TEORÍA DEL DESARROLLO	EAEC314
-----------------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

M. en E. Juan José Mendoza Alvarado

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Curso-Taller	Macroeconomía

ÀREA DE FORMACIÒN	LÍNEA DE FORMACIÒN	T.U.D.C.
Disciplinar	Macroeconomía	Curso-Taller

Horas teoría	Horas Práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
50	14	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÒN	FECHA DE ACTUALIZACIÒN
Octubre 2016	Enero de 2020

ELABORADO POR: M. en E. Juan José Mendoza A. Miembro activo de la academia de Macroeconomía	ACTUALIZADO POR: M. en E. Juan José Mendoza A. Miembro activo de la academia de Macroeconomía
--	--

2. PRESENTACIÓN

La Teoría del Desarrollo Económico busca introducir los conceptos fundamentales de la economía del desarrollo dentro de una visión actual. Para ello se parte de una visión comparativa entre las diferentes visiones que sobre el desarrollo económico existen: la clásica del siglo XIX, neoclásica, la teoría clásica del desarrollo de los años cincuenta y la propuesta del Consenso de Washington. Se analizan también los modelos de crecimiento económico asociados a Harrod-Domar y Solow en **una perspectiva que permita entender el crecimiento económico como proceso previo al desarrollo.**

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analizar, comparar y sintetizar de forma crítica los niveles de desarrollo de distintas regiones en el mundo, asociando los componentes teóricos que lo sustentan, así mismo se busca que el estudiante plantee alternativas y políticas que permitan resolver los problemas del desarrollo.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• La naturaleza del crecimiento y del desarrollo económico.• Determinantes del crecimiento y del desarrollo económico en distintas dimensiones.
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar elementos que permitan la importancia de organismos e instituciones y el papel que juegan en el nivel del desarrollo de una economía• Analizar los factores/variables que determinan el desarrollo de una economía.• Caracterizar los diferentes instrumentos que se han utilizado para intervenir en los problemas del desarrollo.
Saberes Metodológicos	<ul style="list-style-type: none">• Analizar mediante indicadores los niveles de desarrollo.• Aplicar el análisis econométrico que le permitan realizar trabajos empíricos sobre la temática.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Ética Profesional• Trabajo en equipo• Responsabilidad

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

UNIDAD I: ANTECEDENTES DE LA TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO EN EL PENSAMIENTO CLÁSICO

- 1.1. La teoría del desarrollo en Adam Smith
- 1.2. Smith vs Ricardo

- 1.3. La influencia de Ricardo en las escuelas neoclásica y marxista
- 1.4. Marxismo y desarrollo

UNIDAD II: EL AHORRO Y LA INVERSIÓN

- 2.1. La escuela clásica
- 2.2. La escuela neoclásica
- 2.3. Keynes
- 2.4. La síntesis neoclásica

UNIDAD III: LOS MODELOS DE CRECIMIENTO

- 3.1. Harrod-Domar
 - 3.1.1 Harrod (1938)
 - 3.1.2 Domar (1947)
- 3.2. Solow (1957)

1er Evaluación Parcial

UNIDAD IV: TEORÍAS DEL DESARROLLO

- 4.1. La economía dual de Lewis (1954)
- 4.2. Las economías externas y el gran inicio (Big push) de Rosenstein-Rodan (1943)
- 4.3. El despegue y las etapas del crecimiento de Rostow (1956 y 1960)
- 4.4. El esfuerzo crítico mínimos de Leibenstein (1955 y 1957)
- 4.5. El crecimiento balanceado de Nurkse (1952 y 1961)
- 4.6. La matriz de insumo-producto de Leontief (1953)
- 4.7. El modelo de sustitución de importaciones de la CEPAL (1950)
- 4.8. Los modelos de equilibrio general y el modelo de dos brechas de Chenery (1955, 1960 y 1975)
- 4.9. La teoría de la dependencia de Baran (1952 y 1957), Frank (1967) y Myrdal (1956)

UNIDAD V: BASES EPISTEMOLÓGICAS Y TEÓRICAS DE LA ECONOMÍA NEOCLÁSICA Y EL CONSENSO DE WASHINGTON. ESTUDIO DE CASOS

- 5.1 La economía del bienestar
- 5.2 La teoría del capital
- 5.3 El equilibrio general
- 5.4 Expectativas racionales
- 5.5 Las políticas económicas del consenso de Washington y sus consecuencias
- 5.6 Aplicación a casos regionales y nacionales

2ª Evaluación Parcial

6. ACCIONES

La unidad de aprendizaje de Teoría del Desarrollo Económico, permite a partir de los conocimientos adquiridos en clase contrastar con ejemplos de la realidad económica del entorno del estudiante.

--

7. CAMPO DE APLICACIÓN

La competencia adquirida en la unidad de aprendizaje de Teoría del Desarrollo Económico le permitirá aplicar elementos teóricos a la realidad local y nacional, que le permitirán poner al estudiante en el contexto “macroeconómico” del desarrollo, lo cual podrá ayudarle en la elaboración de trabajos relacionados con políticas públicas.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Controles de lectura.	Entrega de resúmenes de lecturas y discusión en clase.
Exposiciones.	Exposición y entrega de resumen al grupo. Realizadas con estructura conceptual mínima.
Base de datos resultado del análisis de variables.	Claridad en el ordenamiento de las variables, procesamiento e interpretación.
Mapas conceptuales	Ordenamiento lógico, recuperación de ideas.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Asistencia y participación en clase	5%
Controles de lectura y mapas conceptuales	10%
Presentaciones (2)	20%
Evaluaciones	25%
Trabajo final (Actividad integradora)	40%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Obtener al menos 60 de promedio.

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

1. Obregón, Carlos (2008). *Teorías del desarrollo económico*. Edit. Pensamiento Universitario Mexicano.
2. Meier, G. y Stiglitz, J. (2001). *Fronteras de la Economía de Desarrollo. El futuro en perspectiva*. Edit. Banco Mundial y Alfa Omega.
3. Ros, Jaime (2004). *La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento*. Fondo de Cultura Económica.
4. Sala-i Martin, Xavier (2004). *Apuntes de crecimiento económico*. Barcelona: Antoni Bosch editor.
5. Thirlwall, Antony P. (2003). *La naturaleza del crecimiento económico. Un marco alternativo para comprender el desempeño de las naciones*, México: Ed. FCE
6. Debraj, Ray. (2002). *Economía del Desarrollo*. Antoni Bosch.

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

- Kuznets, Simon (1955). "Economic Growth and Income Inequality". *American Economic Review*, Vol. 45, Num.1 March.
- Wade, R. (1999). *El mercado dirigido. La teoría económica y la función del gobierno en la industrialización del este de Asia*. Fondo de Cultura Económica.
- Reinert, Erik (2007). *La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres*. Barcelona: Ed. Crítica, capítulo IV
- Lewis, W. Arthur (1975). "Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra". En *Desarrollo agrícola*, selección de Edmundo Flores, México: Ed. F. C. E., pp. 218 – 239.
- Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros, (2010). *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, capítulo IX. México: Ed. FCE.
- Rivera, M. (2014). *Trayectorias históricas de desarrollo. Teoría, análisis y aplicaciones a casos nacionales*. Edit. UNAM.

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Docente con formación en Economía, con grado mínimo de Maestría.

