



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económico administrativas
Unidad Académica de Economía
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Teoría Económica Monetaria y Financiera	EAEC309
--	----------------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Dr. Edel Soto Ceja

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Optativa	Macroeconomía

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Ciencias Sociales/Económico Administrativas	Investigación	Mixto Curso taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	22	29	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
03 de julio de 2020	19 de junio de 2023

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
Dr. Edel Soto Ceja	Dr. Edel Soto Ceja

2. PRESENTACIÓN

Este programa comprende la temática de La Oferta Monetaria, la Demanda de Dinero y Los Tipos de Interés, Política Económica, Economía Abierta y los modelos neoclásico y Keynesiano que funcionan en el mercado financiero internacional y que proporcionara al alumno los conocimientos básicos y necesarios para comprender el campo financiero internacional.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

- Asesorar a empresas sobre las mejores alternativas para la venta de sus productos en los diferentes mercados.
- Asesorar y ejecutar planes de desarrollo regional buscando el equilibrio entre los sectores y los factores económicos
- Asesorar y ejecutar en la elaboración de estudios de mercado

4. SABERES

Saberes Teóricos	Comprenderá los conceptos básicos de dinero, moneda, sistema financiero y banca central Explicará los principales instrumentos de política financiera, fiscal y monetaria. Expondrá los principales objetivos que ha pretendido alcanzar el Estado mexicano en materia financiera, fiscal y monetaria Elaborará una lista de las instituciones encargadas de la política financiera, fiscal y monetaria, así como analizar sus funciones Describirá la evolución del sistema financiero mexicano y analizará críticamente la política financiera, fiscal y monetaria Enunciará los principales problemas financieros, fiscales y monetarios de la actualidad, así como las propuestas de posibles
------------------	--

	soluciones a los problemas financieros, fiscales y monetarios
Saberes Prácticos	<p>Comprenderá la influencia de la esfera monetario-financiera en la economía</p> <p>Explicará las principales corrientes de las teorías y políticas monetario-financieras.</p> <p>Diferenciará el concepto de dinero y banca en su evolución y funciones</p> <p>Analizará las diferentes teorías de oferta y demanda de dinero, destacando sus argumentos y características.</p> <p>Explicará los objetivos, instrumentos e implementación de la política monetaria en el sistema financiero mexicano y su impacto en la política de precios e ingreso nacional</p> <p>Estudiará la globalización de la vida económica y la reestructuración de la economía mundial</p> <p>Comprenderá la política financiera, fiscal y monetaria aplicada en el país en los últimos años</p> <p>Tendrá dominio de las teorías e instrumentos de análisis de aspectos monetario-financiero, así como contará con las bases para la realización de diagnósticos de la situación financiera de las empresas y de las propuestas de solución a problemas específicos</p>
Saberes Metodológicos	<p>Conoce y comprende la teoría económica, monetaria y financiera mediante las técnicas y métodos de investigación cualitativa y cuantitativa que se emplean para el análisis y propuestas de alternativas de solución de los problemas económicos y sociales de México.</p> <p>Conoce de los instrumentos, fases o etapas y principios para llevar a cabo un proceso de investigación de la política monetaria y crediticia y darle validez científica a los resultados.</p>
Saberes Formativos	<p>El alumno participa activamente y, de manera libre, en los debates de análisis económicos que se desarrollan durante el curso, respetando la opinión y participación de sus compañeros.</p> <p>Asume su responsabilidad social, de investigar y estudiar con respeto y responsabilidad, los problemas, sin ofender, ni menospreciar, a los sujetos que integran el grupo.</p> <p>Desarrolla el trabajo en equipo, de manera cooperativa y solidaria.</p> <p>Presenta sus trabajos, atendiendo los principios éticos del derecho de autor.</p>

5. DESGLOSE DE CONTENIDO

Contenidos:

III.1. LA OFERTA MONETARIA, LA DEMANDA DE DINERO Y LOS TIPOS DE INTERÉS

- 1.1 Concepto y funciones del dinero.
- 1.2 Agregados monetarios.
- 1.3 La oferta monetaria.
- 1.4 El proceso de creación del dinero.
- 1.5 La demanda de dinero.
- 1.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero.
- 1.7 Diferentes tipos de interés; caso mexicano.

UNIDAD 11. POLÍTICA ECONÓMICA

II.1 La política monetaria

II.1.1 Eficacia y limitaciones

II.1.2 El caso mexicano

II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: Operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados "El Corto").

II.2 La política fiscal (breve exposición)

II.3 La política mixta (fiscal monetaria)

UNIDAD III. ECONOMÍA ABIERTA

III.1 Sistemas cambiarios

III. 2 Balanza de pagos (breve revisión)

III. 3 Eficacia de la PM en una economía abierta (grande , pequeña) en el marco del modelo IS-LM

UNIDAD IV. TEORÍA ECONÓMICA

IV. 1 El modelo neoclásico

IV. 2 El modelo Keynesiano

6. ACCIONES

El alumno:

Seleccionará un tema como objeto de estudio, e identificará y delimitará el problema a desarrollar;

Justificará el problema a desarrollar y planteará sus alcances y objetivos;

Una vez expuestas las distintas teorías económicas monetarias y financieras y analizadas en clase seleccionará una de ellas para la realización de su exposición y de su trabajo individual o de equipo;

Realizará las distintas etapas del tema a desarrollar en el trabajo asignado por el docente;

Obtendrá la información y datos relacionados con el tema de investigación consultando fuentes directas e indirectas.

Llevará a cabo el procesamiento y análisis de la información y los datos obtenidos.

Redactará un documento inicial, para presentar su trabajo en el grupo, al cual se le harán la observaciones, necesarias y pertinentes.

Redactará el documento final.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

- La experiencia del aprendiz en el aula;

- En los espacios universitarios (biblioteca, portales electrónicos, laboratorios de cómputo) y extrauniversitarios (dependencias públicas y privadas de los sectores productivos)

-Espacios extrauniversitarios diversos en otras Instituciones de Enseñanza Superior del país y del extranjero.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none">- Examen de conocimiento;- -Planteamiento y resolución en forma individual o grupal de ejercicios;- Tareas: cuestionarios, problemas, ejercicios;- Integración del portafolio;- Prácticas en clases;	<p>El examen debe ser resuelto correctamente; Redacta y presenta las ideas y resultados importantes, de manera clara y correcta en el documento final; La resolución de los ejercicios deben contener los siguientes elementos: planteamiento del problema, procedimiento de solución y resultado de los mismos; La resolución del cuestionario, debe mostrar</p>

<p>- Resultados de investigación.</p>	<p>adecuadamente el dominio de conceptos básicos del desarrollo temático de la Teoría Económica, Monetaria y Financiera; La entrega de los resúmenes y las respuestas al cuestionario deben presentar un sustento teórico en donde se demuestre o explique el aprendizaje significativo.</p>
---------------------------------------	--

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Manejo adecuado y nivel de conocimientos sobre el tema
2. Habilidad para construir un problema de investigación y para el desarrollo de la misma.
3. Capacidad de análisis
4. Capacidad de síntesis
5. Claridad en la exposición de resultados

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Portafolio (ejercicios)	15
Participación y exposición en clases	20
Asistencia (mínimo 80% de asistencia)	05
Exámenes	40
Trabajo de investigación final	20
Calificación total	100
<u>Nota:</u> A partir de obtener calificación mínima aprobatoria de 60 en los exámenes	
Suma de los criterios ponderados.	

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Chandler, Lester V., *Introducción a la teoría monetaria, México, FCE (Séptima reimpresión), 1976, pp.31-90.*

Lizarazu Alanez, Eddy, *Ensayos de Macroeconomía y Moneda, México, editoial UAM-Unidad Iztapalapa(Primera edición), 2022.*

Mandel, ERNEST, *Tratado de economía marxista, tomo 1, México, Editorial Era, 1974, 4 edición, pp.193-221.*

Meyers, Albert, *Elementos de economía moderna, Barcelona, Plaza y Janés (El arca de papel), 1975, pp. 437-449.*

Ortíz, Etelberto *Políticas de cambio estructural en la economía mexicana, México, editorial UNAM, 1993.*

Perkin, Michael, *Macroeconomía: versión para Latinoamérica (Séptima edición), editorial Pearson, México 2001.*

Vargas Sánchez, Gustavo, *Introducción a la Teoría Económica: aplicaciones a la economía mexicana, México, Pearson Educación, 2002.*

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Huerta González, Arturo, *Obstáculos al crecimiento. Peso fuerte y disciplina fiscal* (Primera reimpresión), México, UNAM, 2012.

Villegas, Eduardo y Ortega, Rosa María, *El nuevo sistema financiero mexicano*, Edit. PAC, México 1993.

Méndez Morales, Silvestre, *Problemas económicos de México y Sustentabilidad*. México, McGraw-Hill (Séptima edición) 2012, pp. 196-258.

Méndez Morales, Silvestre, *Fundamentos de Economía para la sociedad del conocimiento* (Sexta edición). México, edit. McGraw-Hill, 2014.

Villegas, Eduardo y Ortega, Rosa María, *El nuevo sistema financiero mexicano*. México, editorial PAC, México 1993.

Sitios de internet:

<http://www.banxico.gob.mx>

<http://www.cnbv.gob.mx>

<http://www.shcp.gob.mx>

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Los docentes que participan en esta Unidad de aprendizaje, deben contar mínimo con el grado académico de maestría y, contar con experiencia en las ciencias económicas, lo que implica que han de contar con experiencia, estudio e investigaciones publicadas de al menos dos artículos en revistas reconocidas y/o 2 capítulos de libros de prestigio.

Lo anterior se plantea en el entendido de que, los docentes, además de contar con la experiencia en el área de las ciencias económicas, habrán de haber desarrollado estudios de investigación relacionadas con los sectores productivos de México y con las finanzas del país y del mundo.