



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Económico-administrativo

A) DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Proyecto profesionalizante básico

- T.U.D.C.: Curso-Taller.
- ÁREA DE FORMACIÓN: Integradora
- LÍNEA DE FORMACIÓN:
- HORAS TEORÍA: 32 hrs.
- HORAS PRÁCTICA: 34 hrs.
- HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE: 30 hrs.
- HORAS TOTALES: 96 hrs.
- CRÉDITOS: 4.
- PERIODO: Séptimo.

B) UNIDAD DE COMPETENCIA

El desarrollo de habilidades y competencias para la investigación se ha logrado a lo largo del plan de estudios de la licenciatura. En Proyecto profesionalizante I se impulsa a los estudiantes que quieran optar como forma de titulación por una tesis. De igual manera se reforzarán los conocimientos previos en los estudiantes que cursen esta unidad de aprendizaje pero que decidan optar por otras vías de titulación. Se parte de la idea que los estudiantes de licenciatura pueden aportar valiosas contribuciones a la generación de nuevos conocimientos.

C) CONTENIDO TEMÁTICO MÍNIMO

Temas y subtemas

1. La Redacción Científica
 - 1.1. Para qué escribir
 - 1.2. La Comunicación Científica
2. Diferentes Tipos de Trabajos Científicos
 - 2.1. Investigación y Exposición
 - 2.2. Tipos de Trabajos Científicos
3. La Estructura de los Trabajos Científicos
 - 3.1. Lógica Interior y Elementos Componentes
 - 3.2. Los Elementos Introdutorios

- 3.2.1. Portada, Dedicatoria y Epígrafes
- 3.2.2. El Prólogo o Prefacio
- 3.2.3. Los Agradecimientos
- 3.2.4. La Introducción
- 3.3. El Cuerpo del Trabajo
- 3.4. Los Elementos Finales
 - 3.4.1. Las Conclusiones y Recomendaciones
 - 3.4.2. Los Apéndices
 - 3.4.3. La Bibliografía
 - 3.4.4. Los Indices
- 4. Presentación y Aparato Crítico
 - 4.1. El Aparato Crítico
 - 4.2. Otros Aspectos de Forma

D) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Identificar las distintas técnicas de observación y recolección de información. □
- Presentar y difundir los conocimientos generados dentro del campo de estudio
- Elaborar material didáctico (en formato informatizado, carteles, etc.) que sirva de sustento en la impartición de conferencias, cursos y talleres. □
- Redactar informes y otros textos escritos de forma correcta, clara y concisa.

E) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Artículos recolectados para la construcción del estado del arte
- Reportes de lectura
- Evidencia de avances del proyecto
- Evidencia del trabajo en clase
- Elaboración del protocolo de investigación
- Exposición del protocolo de investigación

F) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN

Trabajo de recopilación bibliográfica y reporte	20%
Evidencias de todo el trabajo realizado	20%
Elaboración y exposición de protocolo de investigación	60%
Total	100 %

Calificación mínima 60 (sumatoria de los aspectos que integran la calificación).

G) ACERVOS MÍNIMOS BÁSICOS

-Campos, A. 2009. Métodos Mixtos de Investigación: Integración de la Investigación Cuantitativa y la Investigación Cualitativa. Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.

-Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. 2008. Metodología de la Investigación. Segunda edición. D.F. México: McGrawHill.

-Kerlinger, F. N. y Howard, B. L. 2008. Investigación Del Comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. México: Mc Graw Hill. Cuarta Edición.

-Litton, G. 1971. Brevarios del Bibliotecario. La Investigación Académica. Bower Editores Argentina, S.A. Argentina

-Rivera-Heredia, M. E., Arango Pinto, L.G., Torres Villaseñor, C. K., Gil de Muñoz, L. F.; Brito, R., N., Caña, 2009. Competencias para la investigación. Desarrollo de Habilidades y conceptos. México: Trillas

-Salkind, N.J. 1998. Métodos de Investigación. 3ra. Ed. Ed. Prentice Hall. México

-Sosa Martínez, J. 1991. Método Científico. 10 Ed. SITESA. México