

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Economía Regional

ACADEMIA:

Investigación socio tecnológica

| CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: | HORAS DE TEORÍA | HORAS DE PRÁCTICA | HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE | TOTAL DE HORAS: | VALOR EN CRÉDITOS: |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------|
| Clave: EAEC401 | 43 | 13 | 30 | 96 | 6 |

| TIPO DE CURSO: | NIVEL EN QUE SE UBICA: | LICENCIATURA | PRERREQUISITOS: |
|--|--|--|-----------------|
| C = curso (x) P = práctica () T = taller () CT = curso-taller () | Licenciatura (x) Especialidad Maestría | Informática () Sistemas Computacionales () Economía (x) | |

ÁREA DE FORMACIÓN

| | |
|---------------------------------|-------|
| Tronco Básico Universitario | () |
| Tronco Básico de Área | () |
| Disciplinar y Profesionalizante | (x) |
| Optativa | () |

ELABORADO POR:

Dr. José Octavio Camelo Avedoy.

2. INTRODUCCIÓN

El presente curso, hace un repaso de las principales corrientes teóricas expuestas en el debate económico sobre el tópico regional, necesarias para posterior analizar la conformación y dinámica económica de las regiones, en sus diferentes dimensiones de estudio.

El objetivo es hacer que el estudiante tenga un bagaje teórico sobre los planteamientos de Economía Regional. Llevar a cabo un estudio de caso aplicando los conocimientos adquiridos durante el curso.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrolla competencias para poder establecer un análisis coherente, objetivo y científico de la dinámica socio-económica de una región. Igualmente el alumno será capaz de establecer los estudios analísticos a partir de elementos teóricos abstractos que permitan comprender el origen de los fenómenos regionales en el tópico en cuestión.

4. PERFIL DEL DOCENTE IDONEO

Licenciado, Maestro o Doctor, en áreas afines a la unidad de aprendizaje, tales como: en Economía, en Desarrollo Regional, en Desarrollo Sustentable, en Geografía en la vertiente económica. Igualmente, contar con experiencia docente mínima de dos años; preferentemente estar realizando, o haber realizado, investigación científica en el apartado de la Economía Regional.

5. ATRIBUTOS O SABERES

| | |
|---------------------------|---|
| <p>SABERES PRÁCTICOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> — Detecta y propone solución a los problemas inherentes derivados de la actividad de una región económica. — Comprende y elabora el devenir de la construcción analítica de la categoría de región. — Aplica las competencias desarrolladas durante el curso para poder detectar y explicar las condiciones de la región para contribuir con ello a su desarrollo. — Aplica diferentes técnicas metodológicas para hacer evidente la realidad económica de una región. |
| <p>SABERES TEÓRICOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> — Identifica que es una región y sus diferentes criterios de análisis. — Analiza la región económica como un constructo socio-económico. — Identifica los criterios bajo los cuales se puede establecer una región económica. — Conceptualiza la categoría de región, y su dinámica económica endógena así como su relación e interacción con otras regiones contiguas o del mundo. — Analiza y comprende las nuevas formas de integración de las regiones en el capitalismo global actual. |
| <p>SABERES FORMATIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> — Realiza su actividad académica con honestidad. — Desarrolla el trabajo en equipo para construir constructos analíticos participativos. — Asume el valor de la puntualidad. — Asume una actitud de formalidad en la entrega de resultados . |

6. DESGLOSE DE CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Análisis de la Región
 - 1.1. Conceptualización de la categoría Región
 - 1.2. Conceptualización de la categoría Espacio
 - 1.3. Conceptualización de la categoría Territorio.
 - 1.4. Conformación de la región como un proceso económico-social histórico
 - 1.5. Criterios para el establecimiento de la Región Económica
2. Estudios Teóricos de Economía Regional
 - 2.1. Teoría del lugar central
 - 2.1.1. Supuestos
 - 2.1.2. Planteamiento de jerarquías de núcleos urbanos
 - 2.1.3. Mercado de la empresa
 - 2.2. Teoría de la renta económica de Von Thûnen
 - 2.2.1. Planteamiento de renta de la ubicación
 - 2.2.2. Supuestos
 - 2.2.3. Planteamiento de la concentricidad del mercado-ciudad
 - 2.2.4. Preguntas clave del modelo
 - 2.2.5. Las curvas de Renta-Mercado del modelo
 - 2.3. Polos de Desarrollo
 - 2.3.1. Polo de desarrollo Vs. Polo de crecimiento
 - 2.3.2. Planteamiento
 - 2.3.3. Planteamiento de región homogénea
 - 2.3.4. Planteamiento de región polarizada
 - 2.3.5. Planteamientos de región planeada
 - 2.3.6. Aportación de Shumpeter
 - 2.4. Escuela de la Nueva Geografía económica
 - 2.4.1. Planteamiento
 - 2.4.2. Planteamiento de dotación inicial de factores y el conjunto de parámetros clave
 - 2.4.3. Economías de escala y costos de transporte
 - 2.4.4. El sector manufacturero Vs. Sector intensivo en recursos naturales
 - 2.5. Desarrollo Sustentable y Región
 - 2.5.1. Desarrollo Económico / Crecimiento Económico
 - 2.5.2. Planteamiento
 - 2.5.3. Aspectos clave
 - 2.5.3.1. Económico
 - 2.5.3.2. Social
 - 2.5.3.3. Ecológico
 - 2.5.4. Equilibrio sustentable
3. Región y globalización
 - 3.1. Producción regional y globalización
 - 3.2. Inserción regional en el mundo globalizado
 - 3.3. Inserción laboral regional Vs. global
4. Análisis de caso:
 - 4.1. La región con orientación productiva primaria, su dinámica y eslabonamientos económicos.
 - 4.2. La región con orientación productiva secundaria, su dinámica y eslabonamientos económicos.
 - 4.3. La región con orientación productiva terciaria, su dinámica y eslabonamientos económicos.

7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDACTICAS

| TECNICAS DE ENSEÑANZA | |
|---------------------------------|-------|
| — Exposición oral | (x) |
| — Exposición audiovisual | (x) |
| — Ejercicios dentro de la clase | (x) |
| — Seminarios | () |
| — Lecturas | (x) |
| — Trabajos de investigación | (x) |

8. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DEL ALUMNO

| EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL | CAMPOS DE APLICACIÓN |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — Examen de conocimiento. — Realiza en forma individual o grupal los ejercicios. — Realiza cuestionarios — Integración del portafolio — Prácticas en clase | <ul style="list-style-type: none"> — El examen debe ser resuelto correctamente. — La resolución de los ejercicios deben contener los siguientes elementos: Planteamiento del problema, procedimiento de solución y resultado de los mismos — La resolución del cuestionario, deben mostrar adecuadamente el dominio de conceptos básico del desarrollo temático. — La entrega de los resúmenes y la contestación de los cuestionarios deben presentar un sustento teórico en donde se demuestre o explique el aprendizaje significativo. | <ul style="list-style-type: none"> — La experiencia del aprendiz en el aula — En los espacios universitarios (biblioteca, electrónica, laboratorios de computo) y extra-universitarios (Dependencias Públicas, Privadas del Sector Social — Espacios extra-Universitarios diversos. — Biblioteca, aula, laboratorio. |

9. CALIFICACIÓN

| ELEMENTOS DE EVALUACION | |
|-------------------------|-------|
| Portafolio | (X) |
| Exámenes parciales | (X) |
| Exámenes finales | (X) |
| Participación en clase | (X) |
| Otros | (X) |

10. ACREDITACIÓN

| | |
|-------------------------|------|
| Portafolio (ejercicios) | 20 % |
| Participación en clases | 30 % |
| Exámenes | 40 % |
| Prácticas en el aula | 10 % |

Calificación mínima aprobatoria de 60 en los exámenes y luego se tomaran en cuenta los demás criterios.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ivanova, Antonina. Rangel, Ernesto. Globalización y regionalismo. Universidad de Colima. 2005.
- Moncayo, Edgar. Modelos de desarrollo regional: teorías y factores determinantes. 2001. Boletín Sociedad Geográfica De Colombia, Academia Colombiana De Ciencias Geográficas ISSN: 0037-8577 ed: Editora Guadalupe v.45 fasc.133 p.91 - 116
- Octavio Ianni. Teorías de la globalización, edit. Siglo XXI-UNAM. 2006.
- Material para la materia: Desarrollo Regional (Clave 2854). Facultad de estudios superiores Cuautitlan. UNAM. 2009.
- Agenda de innovación de Nayarit. Gobierno del Estado, COCYTEN-CONACYT. 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Lösch Auguste "Teoría económica espacial", editorial el "Ateneo", primera edición en español, Buenos Aires, Argentina. 1957
- Alonso, W. Location theory, en Friedmann, J y Alonso W, editors, Regional development and Planning: a reader. MIT Press, B. Massachusetts. Traducción castellana teoría de la localización, en Needleman, L., análisis regional, editorial tecnos, Madrid, España.
- Lösch Auguste "Teoría económica espacial", editorial el "Ateneo", primera edición en español, Buenos Aires, Argentina.
- Von Thünen, J. Isolated State. Pregamon Press.
- Weber, A. "The Theory of Location of Industries", University of Chicago.
- North C., Douglass "Institutions, Institutional Change and Economic Performance", Cambridge, University Press, (Versión en español, Fondo de Cultura Económica, tercera reimpresión, 190 pp., México).
- Perroux, Francois " A New Concept of Development", Croom helm, London & Canberra, UNESCO, París Francia.
- Gutiérrez, Esthela. De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Siglo XXI 2010.
- P.W Preston. Una introducción a la teoría del desarrollo. Siglo XXI. 1999.