



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la unidad de aprendizaje:	MACROECONOMÍA
Clave:	EAEC317
Academia:	ACADEMIA DE MACROECONOMÍA
Tipo de unidad de aprendizaje:	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa
Línea de formación:	<input type="checkbox"/> Microeconomía <input type="checkbox"/> Economía Política e Historia <input type="checkbox"/> Instrumentales <input checked="" type="checkbox"/> Macroeconomía <input type="checkbox"/> Métodos Cuantitativos <input type="checkbox"/> Investigación
Area de formación:	<input type="checkbox"/> Tronco básico universitario <input checked="" type="checkbox"/> Disciplinar y profesionalizante <input type="checkbox"/> Tronco básico de área <input type="checkbox"/> Optativa
Tipo de curso:	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Curso-taller
Nivel en el que se ubica:	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría
Programa académico:	<input type="checkbox"/> Informática <input checked="" type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Sistemas computacionales

Horas de teoría	Horas de práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor de créditos
40	20	30	90	6
Pre-requisitos:	Introducción a la Economía, Historia del Pensamiento Económico, Contabilidad Social, Matemáticas.			
Fecha de elaboración:	Enero de 2005			
Elaborado por:	Juan José Mendoza Alvarado			
Fecha de actualización:	Diciembre de 2014			
Actualizado por:	Juan José Mendoza Alvarado			

2. PRESENTACIÓN O JUSTIFICACIÓN

Introducción:	El curso de Análisis Macroeconómico y Política Económica tiene como propósito dotar al alumno del lenguaje conceptual básico, necesario para comprender el funcionamiento de un sistema económico de mercado desde la perspectiva de la relación y dependencia existentes entre los grandes agregados de la actividad económica.
Ubicación grafica de la unidad de aprendizaje en el mapa:	<p>The image shows a 'Mapa Curricular de Economía' (Curriculum Map of Economics) with nine periods (I to IX) across five rows of subjects. The subjects are color-coded and include titles like 'Técnicas de la Contabilidad y Gestión de la Información', 'Análisis Matemático y Estadística Económica', 'Economía de la Distribución', 'Teoría Económica, Monetaria y Financiera', 'Economía Regional', 'Historia Económica Mundial', 'Economía Global, Admonstración y Comportamiento', 'Historia Económica Regional', 'Economía Internacional', 'Relaciones Económicas Internacionales', 'Finanzas Públicas', 'Introducción a la Economía', 'Contabilidad', 'Economía y el Estado', 'Estructura Económica del Mercado Mexicano', 'Macroeconomía', 'Macroeconomía de una Economía Abierta', 'Teoría del Desarrollo', 'Política Económica', 'Historia del Pensamiento Económico', 'Economía de la Producción', 'Economía de la Distribución', 'Algebra Lineal', 'Contabilidad Social', 'Programación Lineal', 'Investigación de Operaciones', 'Fundamentos de Administración', 'Matemáticas', 'Cálculo Diferencial', 'Estatística', 'Estatística Inferencial', 'Estatística de Probabilidad y el Cuantitativo', 'Estatística en el Análisis de Datos', 'Econometría', 'Econometría Básica', 'Econometría', 'Economía del Bienestar', 'Economía de la Escondite', 'Contabilidad en los Procesos Organizacionales', 'Estadística', 'Estadística Inferencial', 'Teoría Económica del Productor y el Consumidor', 'Teoría del Equilibrio General Competitivo', 'Sistema Económico y Empresa', 'Teoría Económica de la Organización Industrial', 'Microeconomía', and 'Microeconomía Industrial'.</p>

<p>Espacio curriculares con los que se vincula en relación horizontal y vertical:</p>	<p>La Unidad de Aprendizaje de Macroeconomía se vincula en forma horizontal con los espacios curriculares de Métodos Cuantitativos los cuales proporcionan las bases algebraicas para la formalización de sencillos modelos lineales que permiten representar gráficamente las relaciones entre variables económicas; con el eje curricular de Investigación pues permite acceder al conocimiento construido y construir conocimiento y con las denominadas unidades de aprendizaje de organizaciones como la Contabilidad, la Administración, Gestión de la información y Tecnologías de la Comunicación las cuales también fortalecen la capacidad del estudiante de Economía para la comprensión de estados financieros empresariales y uso de la tecnología a nivel empresarial.</p> <p>La Unidad de Aprendizaje de Macroeconomía se vincula en forma vertical con los espacios curriculares de Microeconomía y Economía Política e Historia. La concreción de las variables económicas transcurren en un tiempo y un espacio históricos, concretos, en esta perspectiva los agregados económicos estudiados por la Macroeconomía se profundizan al dotarlos de contenido histórico concreto. De igual manera se profundiza cuando se relaciona con la Economía Política pues las variables macroeconómicas representan la concreción de relaciones económicas entre agentes económicos pertenecientes a distintos grupos sociales, o factores de la producción; este último muy estudiado por el análisis microeconómico mismo que constituye el antónimo del análisis macroeconómico metodológicamente hablando.</p>
<p>Tiempo que se destina:</p>	<p>Dieciséis semanas, cuatro horas frente a grupo semanales.</p>

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El curso de Análisis Macroeconómico y Política Económica tiene como propósito dotar al alumno del lenguaje conceptual básico, necesario para comprender el funcionamiento de un sistema económico de mercado desde la perspectiva de la relación y dependencia existentes entre los grandes agregados de la actividad económica.

Esta área de conocimientos utiliza la contabilidad nacional básica como elemento para la construcción del esquema IS-LM, mismo que se usa para mostrar las características del equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y de activos, así como los efectos que tienen las políticas fiscal y monetaria sobre dicho equilibrio. Se analizan, en detalle, las características de las funciones de consumo e inversión y el proceso de creación de dinero para analizar con precisión la formación de las curvas de demanda y de oferta agregadas y, con ello, examinar aspectos relevantes como la relación inflación-desempleo y el efecto de las políticas de estabilización.

4. PERFIL DOCENTE

Formación académica:	Licenciado en Economía con Maestría en Economía
Experiencia:	Dos años de experiencia profesional docente.
Otros requisitos:	Conocimiento del pensamiento económico dominante, de sus limitaciones y perspectivas críticas.

5. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Construcción de una visión histórica que permita al alumno comprender cómo la visión agregada del análisis económico es el resultado de un intenso debate entre las diferentes escuelas y corrientes del pensamiento económico que postulan supuestos y recomendaciones de política económica diferentes.• Conocimiento del modelo básico del análisis macroeconómico: el modelo IS/LM que nos muestra la interrelación entre los mercados de bienes y de activos, así como la posibilidad del equilibrio y el desequilibrio entre mercados.
Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de la habilidad para el manejo y análisis de bases de datos, construcción de gráficas e identificación de tendencias que le permitan utilizar y representar el modelo IS/LM para comprender la interacción de las políticas fiscal y monetaria y sus efectos sobre la producción y la tasa de interés. La manipulación del modelo le permitirá comprender cómo a través de choques de oferta monetaria, operaciones de mercado abierto, gasto público, impuestos etc. se puede incidir sobre el comportamiento del ciclo económico.• Solución de problemas de carácter algebraico mediante los cuales pueda manipular las variables fundamentales de la macroeconomía y calcular los parámetros que permitan alcanzar posiciones de equilibrio y/o desequilibrio en el corto plazo.
Saberes metodológicos	<ul style="list-style-type: none">• Esta unidad de aprendizaje contribuye a la formación del economista en el conocimiento y manipulación de las variables macroeconómicas fundamentales, la importancia de su estabilidad y su impacto en el comportamiento de las finanzas públicas y de los sectores social y privado.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">• El desarrollo de la capacidad del análisis macroeconómico tiene como objetivo formar un profesional capaz de comprender las consecuencias económicas y sociales de la ejecución de la política económica en el corto y el mediano plazo. En este sentido se pretende que el estudiante de Macroeconomía sea capaz de identificar las limitaciones de la implementación de la política económica en México durante las últimas tres décadas en nuestro país: la disminución del peso del sector público en la economía, políticas monetarias contractivas y políticas fiscales erráticas.

6. DESGLOSE DE CONTENIDO

Unidad o eje temático:	MACROECONOMÍA					
Objetivo:	<p>El curso de Análisis Macroeconómico y Política Económica tiene como propósito dotar al alumno del lenguaje conceptual básico, necesario para comprender el funcionamiento de un sistema económico de mercado desde la perspectiva de la relación y dependencia existentes entre los grandes agregados de la actividad económica.</p> <p>Esta área de conocimientos utiliza la contabilidad nacional básica como elemento para la construcción del esquema IS-LM, mismo que se usa para mostrar las características del equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y de activos, así como los efectos que tienen las políticas fiscal y monetaria sobre dicho equilibrio. Se analizan, en detalle, las características de las funciones de consumo e inversión y el proceso de creación de dinero para analizar con precisión la formación de las curvas de demanda y de oferta agregadas y, con ello, examinar aspectos relevantes como la relación inflación-desempleo y el efecto de las políticas de estabilización.</p>					
Contenidos	Objetivo	Infraestructura académica	Recurso tecnológico	Horas teóricas	Horas practicas Aula/Laboratorio	Horas independientes
ENCUADRE E INTRODUCCIÓN 1. ¿Qué estudia la macroeconomía? 2. Problemas clave que estudia la macroeconomía 3. La macroeconomía en una perspectiva histórica 4. Macroeconomía con fundamentos microeconómicos	La introducción al curso de Macroeconomía define el objeto de estudio, los principales problemas que estudia, su origen y el debate en torno a los fundamentos microeconómicos del análisis macroeconómico.	Aula equipada con recursos tecnológicos, pintarrón, laboratorio de cómputo con procesador de texto, hoja de cálculo y acceso a internet.	Proyector de cañón, audiovisuales, páginas web.	4		4

OBJETO DE ESTUDIO 1 EL CICLO ECONÓMICO: EL OBJETO FUNDAMENTAL DEL ANÁLISIS MACROECONÓMICO						
<ol style="list-style-type: none"> 1. La naturaleza del ciclo económico: tendencia, ciclo y aleatoriedad. 2. Producto interno bruto y producto nacional bruto 3. Variables reales versus variables nominales 4. Tratamiento de los datos: índices de precios y deflactación 5. Flujos y stocks en macroeconomía 6. Aspectos ínter-temporales de la macroeconomía 7. El papel de las expectativas 	<p>Al término del objeto de estudio uno, el alumno será capaz de comprender la naturaleza del ciclo económico, su indicador y diferenciar entre variables reales y nominales. De igual manera comprenderá la importancia que juegan las expectativas de los agentes económicos a través del tiempo.</p>	<p>Aula equipada con recursos tecnológicos, pintarrón, laboratorio de cómputo con procesador de texto, hoja de cálculo y acceso a internet.</p>	<p>Proyector de cañón, audiovisuales, páginas web.</p>	8	4	8

<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 DETERMINACIÓN DEL PRODUCTO: INTRODUCCIÓN A LA OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La macroeconomía como el estudio de las fluctuaciones económicas 2. Determinación de la oferta agregada 3. El enfoque clásico para la oferta agregada 4. El enfoque keynesiano para la oferta agregada 5. Determinación de la demanda agregada 6. Equilibrio de la oferta y la demanda agregada 7. La oferta y la demanda agregada en el corto y el largo plazo 	<p>El alumno comprenderá que el ciclo de negocios caracterizado por sus ascensos y descensos está determinado por la relación que guardan entre sí la oferta y demanda agregada de bienes y servicios y de la interacción que estas mantienen con el sistema financiero.</p>	<p>Aula equipada con recursos tecnológicos, pintarrón, laboratorio de cómputo con procesador de texto, hoja de cálculo y acceso a internet.</p>	<p>Proyector de cañón, audiovisuales, páginas web.</p>	<p>8</p>	<p>6</p>	<p>8</p>
---	--	---	--	----------	----------	----------

OBJETO DE ESTUDIO 3 LA DEMANDA DE DINERO, LA OFERTA MONETARIA Y LAS POLÍTICAS DE ESTABILIZACIÓN						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agregados monetarios 2. Demanda de dinero, velocidad-ingreso del dinero y teoría cuantitativa 3. El mercado de bienes y la curva IS 4. El mercado de activos y la curva LM 5. Equilibrio en el mercado de bienes y activos 6. La política monetaria, el control de la cantidad de dinero, del tipo de interés y crédito 7. Políticas de estabilización 	<p>El alumno comprenderá el modelo de base del análisis macroeconómico: el modelo IS/LM. Este explica la interacción entre el mercado de bienes y el mercado de dinero que representan también la interacción de las políticas fiscal y monetaria.</p>	<p>Aula equipada con recursos tecnológicos, pintarrón, laboratorio de cómputo con procesador de texto, hoja de cálculo y acceso a internet.</p>	<p>Proyector de cañón, audiovisuales, páginas web.</p>	8	4	8

OBJETO DE ESTUDIO 4 LA ECONOMÍA INTERTEMPORAL 1. El consumo y el ahorro 2. La inversión 3. Ahorro-inversión 4. El sector gobierno	El alumno comprenderá la relevancia de la introducción del tiempo para el análisis económico intertemporal.	Aula equipada con recursos tecnológicos, pintarrón, laboratorio de cómputo con procesador de texto, hoja de cálculo y	Proyector de cañón, audiovisuales, páginas web.	8		2
OBJETO DE ESTUDIO 5 INFLACIÓN: ASPECTOS FISCALES Y MONETARIOS 1. Los déficit fiscales y la inflación 2. El impuesto de la inflación y el señoreaje 3. Los costos de la inflación	El alumno comprenderá la importancia de la interacción de los aspectos fiscales y monetarios en el análisis macroeconómico.	Aula equipada con recursos tecnológicos, pintarrón, laboratorio de cómputo con procesador de texto, hoja de cálculo y acceso a internet.	Proyector de cañón, audiovisuales, páginas web.	8	2	

Estrategias didácticas: (actividades que implementará el docente)	(X) Exposición oral (X) Ejercicios dentro de clase	(X) Lecturas obligatorias () Prácticas de campo	(X) Exposición audiovisual (X) Trabajos d investigación
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Exámenes	Se acreditan con el 60% de aciertos del total.	*Los que se indican en el punto 7	

Exposiciones	Se evalúa la calidad de la presentación, apoyo de materiales, claridad, et.	
Laboratorios	Se evalúa el cumplimiento en la elaboración de los laboratorios.	
Ensayos	Se evalúa el cumplimiento en la elaboración de los ensayos, calidad, presentación, etc.	

7. CRITERIOS DE ACREDITACION

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	
CRITERIO	PORCENTAJE
Exámenes	50%
a) Examen intermedio	20%
b) Examen final	30%
Trabajos de investigación y presentaciones de los mismos	20%
Laboratorios 1 y 2	15%
Participación en clase	15%

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Contenidos	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción	■	■														
Objeto de estudio 1			■	■	■											
Objeto de estudio 2						■	■	■								
Objeto de estudio 3									■	■	■					

Objeto de estudio 4																		
Objeto de estudio 5																		

9. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA	
BÁSICA	COMPLEMENTARIA
<p>Dornbusch, Rudiger y Stanley Fischer, (1989). Macroeconomía, Edit. Mc Graw Hill.</p> <p>Bougrine, Hassan y Mario Secareccia (2010). Introducing Macroeconomic Analysis, Edit. Emon Montgomery Publications.</p> <p>Mochón, Francisco. (2006). Principios de Macroeconomía, Edit. Mc Graw Hill.</p>	<p>Agenor, Pierre-Richard y Peter J. Montiel. (2000). La macroeconomía del desarrollo, Edit. FCE.</p> <p>Blanchard, Olivier (1997). Macroeconomía, Edit. Prentice Hall.</p> <p>Obregón Díaz, Carlos Federico (1989). Controversias macroeconómicas contemporáneas, Edit. Trillas.</p> <p>Keynes, John Maynard. (1943). Teoría general de la ocupación el interés y el dinero, Edit. FCE.</p> <p>Mungaray, Alejandro y Juan Manuel Ocegueda. Lecciones de Macroeconomía, Edit. Universidad Autónoma de Baja California.</p> <p>Ekelum, Robert B. y J.R. Robert F. Hébert. (1992). Historia de la Teoría Económica y de su Método, Edit. Mc Graw Hill.</p>