

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POLÍTICA ECONÓMICA

ACADEMIA:

MACROECONOMÍA

CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS:	VALOR EN CRÉDITOS:
EAEC313	46	20	30	96	6

TIPO DE CURSO:	NIVEL EN QUE SE UBICA:	LICENCIATURA	PRERREQUISITOS:
C = curso (x) P = práctica () T = taller () CT = curso-taller ()	Licenciatura (x) Especialidad Maestría	Informática () Sistemas Computacionales () Economía (x)	Introducción a la Economía, Contabilidad Social, Macroeconomía, Macroeconomía Abierta, Finanzas Públicas

ÁREA DE FORMACIÓN

Tronco Básico Universitario ()
Tronco Básico de Área ()
Disciplinar y Profesionalizante (x)
Optativa ()

ELABORADO POR:

M. en E. Juan José Mendoza Alvarado
Dra. María de Lourdes Montes Torres
Dr. Edel Soto Ceja
Dr. Héctor Ramón Ramírez
M. en E. Felipe de Jesús Álvarez Lozano

2. INTRODUCCIÓN

La unidad de aprendizaje de Política Económica se ubica en el octavo semestre del plan de estudios de la Licenciatura en Economía de la Universidad Autónoma de Nayarit. Tiene como antecedentes curriculares conocimientos previos que derivan de las unidades de aprendizaje de Introducción a la Economía, Contabilidad Social, Macroeconomía Básica, Macroeconomía de una Economía Abierta, Teoría Económica Monetaria y Financiera, Economía Internacional, Relaciones Económicas Internacionales y Teoría del Desarrollo. Junto con la unidad de aprendizaje de Finanzas Públicas constituyen el campo de concreción de esta línea de formación denominada Macroeconomía. En esta unidad de aprendizaje se ponen en práctica los conocimientos teóricos y las habilidades previas permitiendo ubicar los efectos de la política económica sobre los agentes económicos ya sean consumidores o productores en un contexto institucional determinado.

De igual manera se pasa revista a los instrumentos, los conflictos y la elaboración de la política económica, poniendo énfasis en el estudio de los diversos actores que participan formal e informalmente en la elaboración de la política económica.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

El estudiante conocerá los conceptos esenciales de la Política Económica con base en los conocimientos de la línea de formación denominada macroeconomía. Reconocerá su posición de frontera entre la teoría económica y la política, que le permitan ubicar los actores que intervienen en el proceso de elaboración de la política económica, para analizar en el tratamiento de temas como el empleo, la estabilización, el crecimiento económico y la ecología. Así como la diferenciación entre política económica coyuntural y estructural, tendientes a conocer las consecuencias y proponer soluciones de financiamiento de la política económica.

4. PERFIL DEL DOCENTE IDONEO

ESTUDIOS REQUERIDOS: Maestría en Economía.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Dos años de experiencia docente mínimo.

OTROS REQUISITOS: Inglés, computación.

5. ATRIBUTOS O SABERES

<p>SABERES PRÁCTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende la complejidad inherente a la elaboración y concreción de la política económica, la confrontación de intereses y el conflicto resultante. -Es capaz de elaborar una propuesta de política económica para el desarrollo regional. -Comprende la diversidad de actores políticos y sociales que intervienen en la elaboración de la política económica. -Aplica sus conocimientos para comprender el conflicto resultante entre la diversidad de objetivos propuestos en política económica. -Aplica técnicas para la evaluación del éxito o fracaso de una política económica específica.
<p>SABERES TEÓRICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica el concepto de política económica y las diferentes perspectivas teóricas que desde la Economía y la Ciencia Política aportan al desarrollo de esta disciplina. -Analiza la taxonomía de las políticas económicas: cuantitativas, cualitativas, macro y microeconómicas, de corto y de largo plazo. -Identifica los principios y elementos básicos de una economía de mercado y la relevancia de la política económica para generar equilibrios económicos y sociales. -Conoce las características de una política económica de coyuntura y la distingue de la política económica estructural. -Conceptualiza fenómenos económicos tales como el empleo, desempleo, estabilidad de precios, crecimiento económico, calidad de vida y conservación del medio ambiente. -Comprende las diferencias entre las diferentes teorías explicativas de la intervención de los gobiernos y principales implicaciones de política económica. Entre ellas: la teoría electoralista, partidista, elección racional y de la evidencia empírica. -Analiza la influencia e importancia del sistema burocrático en la toma de decisiones y en la implementación de la política económica.
<p>SABERES FORMATIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Asume como propio del proceso de elaboración e implementación de la política económica la confrontación de intereses y el conflicto políticos y social resultante. -Valora las implicaciones de bienestar o pérdida de bienestar económico y social resultante de la aplicación de una determinada política económica y la necesidad de reformular la misma. -Es honesto al explicitar el bienestar material como objetivo último de la política económica y los criterios de compensación resultantes frecuentemente como resultado de la implementación de la misma.

6. DESGLOSE DE CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Temas y subtemas

Tema 1 Economía y Política Económica. Los campos de confluencia

- 1.1 Las ciencias sociales y su vocación a la acción
- 1.2 La economía como ciencia orientada a la praxis
- 1.3 El debate entre lo positivo y lo normativo
- 1.4 De la economía política al sistema de ciencias económicas
- 1.5 Concepto, ámbito y relaciones de la política económica con otras disciplinas

Tema 2 Sistemas económicos y política económica

- 2.1 ¿Qué es un sistema económico?
- 2.2 Los principios y elementos básicos de una economía de mercado
- 2.3 Ventajas y problemas del sistema de mercado
- 2.4 De la economía de libre mercado a las economías mixtas

Tema 3 Taxonomía, objetivos e instrumentos de la Política Económica

- 3.1 Taxonomía de las políticas económicas
- 3.2 Fines generales, objetivos económicos e instrumentos
- 3.3 Fijación de los objetivos. Su cuantificación
- 3.4 Instrumentos: concepto y tipología
- 3.5 Una propuesta de integración de los objetivos y las políticas

Tema 4 La elaboración de la Política Económica

- 4.1 Los actores que intervienen en el proceso de elaboración de la política económica
- 4.2 La dimensión temporal del proceso de elaboración de la política económica: etapas y problemas.
- 4.3 El papel de los decisores políticos y de otros actores influyentes: parlamento, gobierno, partidos políticos y poder judicial
- 4.4 La interdependencia entre política y economía: la posición del *Public Choice* (elección pública)
- 4.5 Teorías explicativas de la intervención de los gobiernos y principales implicaciones
- 4.6 La influencia del sistema burocrático en la toma de decisiones: el papel de la administración pública
- 4.7 Las influencias externas: el papel de los grupos de presión
- 4.8 El asesoramiento económico y su papel en el proceso de toma de decisiones

Tema 5 Objetivos Básicos de la Política Económica

- 5.1 Empleo
 - 5.1.1 Empleo y desempleo: conceptos básicos y tipología
 - 5.1.2 Empleo y desempleo: indicadores y sistemas de medición
 - 5.1.3 Los planteamientos teóricos sobre el mercado de trabajo: una síntesis
 - 5.1.4 La política de empleo en la Unión Europea: El modelo europeo versus el modelo americano
- 5.2 Estabilidad de precios
 - 5.2.1 La estabilidad de precios: conceptos relevantes, cuantificación y previsión
 - 5.2.2 Principales interpretaciones teóricas sobre las causas de la inflación
 - 5.2.3 ¿Por qué es necesaria la estabilidad de precios? Los efectos de la inflación
 - 5.2.4 Las medidas antiinflacionistas y los costos de la desinflación

Tema 6 Análisis estructural de la Política Económica

- 6.1 El crecimiento económico
 - 6.1.1 Concepto e importancia para la política económica
 - 6.1.2 Variables básicas e indicadores. El crecimiento económico en el corto y largo plazo
 - 6.1.3 Factores determinantes del crecimiento económico
 - 6.1.4 Medidas a favor del crecimiento económico

- 6.2 Calidad de vida y conservación del medio ambiente
- 6.2.1 Contenido y justificación del objetivo calidad de vida
- 6.2.2 La medición de la calidad de vida
- 6.2.3 Instrumentos de la política de calidad de vida
- 6.2.4 La política de conservación del medio ambiente: justificación de su importancia, métodos de valoración e instrumentos específicos
- 6.2.5 La política de conservación del medio ambiente: justificación de su importancia, métodos de valoración e instrumentos específicos

7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDACTICAS

TECNICAS DE ENSEÑANZA	
— Exposición oral	(x)
— Exposición audiovisual	(x)
— Ejercicios dentro de la clase	(x)
— Seminarios	(x)
— Lecturas	(x)
— Trabajos de investigación	(x)

8. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DEL ALUMNO

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPOS DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> — Exámenes de conocimientos: un parcial que evalúa los temas uno, dos y tres; y un final que evalúa los tres capítulos restantes. — Realiza en forma individual o grupal los ejercicios relacionados con la construcción de indicadores de empleo, desempleo, estabilidad de precios, crecimiento económico, calidad de vida y conservación del medio ambiente. — Realiza cuestionarios de las lecturas indicadas. — Integración de un portafolio donde se recupere las actividades y cuestionarios resueltos. — Prácticas en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> — Los exámenes debe ser resueltos correctamente. — La resolución de los ejercicios deben contener los siguientes elementos: Planteamiento del problema, procedimiento de solución y resultado de los mismos — La resolución del cuestionario, deben mostrar adecuadamente el dominio de conceptos básico del desarrollo temático. — La entrega de los resúmenes y la contestación de los cuestionarios deben presentar un sustento teórico en donde se demuestre o explique el aprendizaje significativo. 	<ul style="list-style-type: none"> — La experiencia del aprendiz en el aula — En los espacios universitarios (biblioteca, electrónica, laboratorios de computo) y extra-universitarios (Dependencias Públicas, Privadas del Sector Social — Espacios extra-Universitarios diversos. — Biblioteca, aula, laboratorio.

9. CALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE EVALUACION

Portafolio	(X)
Exámenes parciales	(X)
Exámenes finales	(X)
Participación en clase	(X)
Presentaciones de investigación	(X)

10. ACREDITACIÓN

Portafolio (ejercicios)	20 %
Participación en clases	20 %
Exámenes	40 %
Prácticas en el aula	20 %

Calificación mínima aprobatoria de 60 en los exámenes y luego se tomaran en cuenta los demás criterios.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CUADRADO ROURA, Juan R. (coordinador). (2001). Política Económica: objetivos e instrumentos, Editorial McGraw-Hill 2ª edición, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LASA, Alcides José. (1997). Deuda, inflación y déficit. Una perspectiva macroeconómica de la política fiscal, Edit. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México. Plan Nacional de Desarrollo, 2007 2012, Poder Ejecutivo Federal, México.