



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO	
---------------------------------	--

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Dra. Karla S. Barrón Arreola

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Curso-Taller	Macroeconomía

ÀREA DE FORMACIÒN	LÍNEA DE FORMACIÒN	T.U.D.C.
Disciplinar	Macroeconomía	Curso-Taller

Horas teoría	Horas Práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	29	22	96	6

FECHA DE ELABORACIÒN	FECHA DE ACTUALIZACIÒN
Octubre 2016	Octubre de 2016

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
Dra. Karla S. Barrón Arreola	Dra. Karla S. Barrón Arreola

2. PRESENTACIÓN

La Teoría del Desarrollo Económico busca introducir los conceptos fundamentales de la economía del desarrollo dentro de una visión actual. Para ello se parte de una visión comparativa entre diferentes regiones con distintos grados de desarrollo, haciendo énfasis en el tema de pobreza. Se analizan indicadores de desarrollo sobre las diferentes dimensiones lo componen, como educación, salud, medio ambiente, género entre otros. Así mismo se realiza una revisión teórica que permita comprender el crecimiento como proceso previo al desarrollo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analizar, comparar y sintetizar de forma crítica los niveles de desarrollo de distintas regiones, asociando los componentes teóricos que lo sustentan, así mismo se busca que el estudiante plantee alternativas y políticas que permitan resolver los problemas del desarrollo.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• La naturaleza del crecimiento y desarrollo económico.• Determinantes del crecimiento y desarrollo económico en distintas dimensiones.
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar elementos que permitan la importancia de organismos e instituciones y el papel que juegan en el nivel desarrollo de una economía• Analizar los factores/ variables que determinan el desarrollo de una economía.• Caracterizar de los diferentes instrumentos que se han utilizado para intervenir en los problemas del desarrollo.
Saberes Metodológicos	<ul style="list-style-type: none">• Analizar mediante indicadores los niveles de desarrollo.• Aplicar el análisis econométrico que le permitan realizar trabajos empíricos sobre la temática.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Ética Profesional• Trabajo en equipo• Responsabilidad

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

UNIDAD I: TEORÍA DEL CRECIMIENTO

ECONÓMICO

- 1.1. Determinantes del crecimiento económico de recursos.
- 1.2. Modelo de crecimiento de Solow
- 1.3. Nueva teoría del crecimiento económico

UNIDAD II: INDICADORES DEL NIVEL DE DESARROLLO

- 2.1. PIB Per cápita.
- 2.2. Distribución del ingreso.
- 2.3. Pobreza
- 2.4. Desarrollo Humano.

UNIDAD III: DESARROLLO ECONÓMICO Y

CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA.

- 3.1. Estructura sectorial y recursos para la producción
- 3.2. Tendencias en la distribución del ingreso.
- 3.3. Industrialización y desarrollo económico
- 3.4. Economía dual.

UNIDAD IV: CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

EL DEBATE ACTUAL.

- 4.1. Interpretaciones sobre los determinantes del desarrollo.
- 4.2. Industrialización tardía
- 4.3. Estado y mercado
- 4.4. Terciarización económica.

6. ACCIONES

La unidad de aprendizaje de Teoría del Desarrollo Económico, permite a partir de los conocimientos adquiridos en clase contrastar con ejemplos de la realidad económica del entorno del estudiante.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

La competencia adquirida en la unidad de aprendizaje de Teoría del Desarrollo Económico le permitirá aplicar elementos de teóricos a la realidad local y nacional, lo que le permitirán poner al estudiante en el contexto "macroeconómico" del desarrollo, lo cual podrá ayudarle en la elaboración de trabajos relacionados con políticas públicas.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Controles de lectura. Exposiciones. Base de datos resultado del análisis de variables.	Entrega de resúmenes de lecturas y discusión en clase. Exposición y entrega de resumen al grupo. Realizadas con estructura conceptual mínima.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Resúmenes (20 %) Presentaciones (2) (30 %) Trabajo final (50 %)

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Obtener en exámenes al menos 60 de promedio.
--

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

<ol style="list-style-type: none">1. Ros, Jaime, (2004) La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, Fondo de Cultura Económicas2. Sala-i Martin, Xavier (2004), <i>Apuntes de crecimiento económico</i>, Barcelona: Antoni Bosch editor3. Thirlwall, Antony P. (2003), <i>La naturaleza del crecimiento económico. Un marco alternativo para comprender el desempeño de las naciones</i>, México: Ed. FCE4. Debraj, Ray. (2002). Economía del Desarrollo. Antoni Bosch.
--

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

<ul style="list-style-type: none">• Kuznets, Simon (1955), "Economic Growth and Income Inequality". <i>American Economic</i>
--

- *Review*, Vol. 45, Num.1 March.
- Reinert, Erik (2007), *La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres*, Barcelona: Ed. Crítica, capítulo IV
- Lewis, W. Arthur (1975), “Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra”, en *Desarrollo agrícola*, selección de Edmundo Flores, México: Ed. F. C. E., pp. 218 – 239.
- Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros, (2010), *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, capítulo IX. México: Ed. FCE

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Docente con formación en Economía, con grado mínimo de Maestría.