



Universidad Autónoma de Nayarit
Área Económico-Administrativa
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Capitalismo contemporáneo	EAEC328
---------------------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Javier Vizcarra Rubio

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Economía Política e Historia

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar y profesionalizante	Economía política e historia	Curso

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	10	25	80	5

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Mayo de 2011	Enero de 2016

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
María Elena Medina Navarrete, Javier Vizcarra Rubio	Javier Vizcarra Rubio

2. PRESENTACIÓN

El curso de Capitalismo contemporáneo es una unidad de aprendizaje fundamental para la comprensión y reflexión del funcionamiento del sistema mundial capitalista, la organización, los problemas y las políticas contracíclicas en un marco de dominación interimperialista.

El programa incluye una estructura temática que da cuenta de las fases de auge y crisis en forma cíclica y por periodos históricos, donde se retoman las interpretaciones de autores clásicos y las obras de coyuntura y las tesis actuales que intentan dar una nueva visión de los hechos trascendentes sobre el desarrollo del capitalismo actual.

La unidad de aprendizaje (UA) está localizada en el cuarto semestre del programa académico de licenciatura en Economía, estando integrada al área de ciencias económicas y administrativas. Su cumplimiento fortalece el área de formación básica y la línea formativa de historia del capitalismo.

Esta UA contribuye a la formación del perfil de egreso en la medida que los estudiantes en economía, manejen las herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas para comprender el desenvolvimiento del sistema capitalista, explicar las fases de auge y en las fases de crisis analizar las medidas de política económica implementadas para la reorganización del sistema capitalista y las consecuencias de su aplicación.

La UA tiene relación vertical con las UA de Economía de la distribución y Estructura económica del México independiente; además se vincula horizontalmente con las UA de Historia económica mundial y Empresa global información y conocimiento.

La duración h/s/m de la UA es de 48 horas, correspondiendo 2 horas para cada una de las dos sesiones semanales y su aprobación consta de 6 créditos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al término de la UA, el alumno conocerá y tendrá capacidad para analizar, e interpretar los hechos situados y temporalizados en los periodos históricos y tercer y cuarto ciclos Kondratiev de la marcha y transformaciones del desarrollo del capitalismo.

En el análisis de la evolución del sistema capitalista, los estudiantes, con ayuda de las Tics, desarrollarán habilidades para construir la línea del tiempo –ciclos y periodos- , mapas conceptuales relativos a los cambios más significativos de los procesos que caracterizan a un periodo o a una u otra fase de desarrollo del sistema capitalista, con la intención de comprender los fenómenos actuales y valorar las medidas que los estados, las transnacionales, instituciones y agentes imponen a la sociedad capitalista una relación de dominación y subordinación mediante el culto al mercado.

4. SABERES

Saberes Teóricos	La comprensión y análisis de los procesos histórico económico, contribuirá a desenredar la compleja madeja de los procesos de transformación que el propio capitalismo mundial ha desplegado. La lectura, organización de la información, la decodificación e interpretación permitirá el manejo y uso de teorías, conceptos y metodologías en las discusiones de procesos correspondientes a un periodo histórico y las fases de auge y crisis del capitalismo mundial.
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Saberes Prácticos	La aplicación del marco conceptual de la historia económica permitirá que el alumno esté en posibilidades de poder comprender crítica y objetiva, las medidas de la política del capital implementadas y podrá contribuir a la propuesta de análisis o interpretaciones que contribuyan a conocer los impactos en la esfera internacional y en los estados nación, la competencia entre capitales, la relación entre el capital y el trabajo, así como entre el capital y el medio ambiente.
Saberes Metodológicos	El planteamiento de ideas ordenadas y organizadas en un marco coherente sobre el análisis capitalista mundial, regional y nacional es una exigencia académica y una necesidad metodológica para entender el comportamiento del sistema mundo y el papel que tiene el estudiante crítico a partir del uso de los conceptos de totalidad de la sociedad capitalista y su abordaje lógico histórico.
Saberes Formativos	El estudiante enriquecerá su memoria histórica desde una perspectivas crítica y humanista, y contribuirá a valorar las funciones del capital y el trabajo a escala mundializada, las instituciones y la sociedad en los periodos o ciclos de desarrollo sistémico, percatándose que la evolución del capitalismo es todo menos idílica

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

<p>Unidad 1.- El capitalismo de entreguerras, el crac de 1929 y la reorganización económica.</p> <p>1.1 El periodo de entreguerras</p> <p>1.1.1 La destrucción y problemas causados por la guerra</p> <p>1.1.2 La economía en la década de los años 1920s</p> <p>1.2 La crisis de 1929-1933</p> <p>1.2.1 Las consecuencias de la crisis</p> <p>1.2.2 Las medidas anticíclicas</p> <p>1.3 Reorganización económica</p> <p>1.3.1 Nazismo</p> <p>1.3.2 New Deal</p> <p>1.3.3 La URSS</p> <p>Unidad 2.- El capitalismo de estado benefactor</p> <p>2.1 Guerra interimperialista como empresa</p> <p>2.2 La reconstrucción europea y Japón (Plan Marshall y Dodge)</p>

- 2.3 La edad dorada del capitalismo
- 2.4 La formación de organismos internacionales de seguridad: ONU, OTAN
- 2.5 Acuerdos de Bretton Woods: Formación de organismos económicos internacionales: FMI, BM, BRF y GATT
- 2.6 La expansión de las economías socialistas y en países atrasados
- 2.7 La crisis de 1973 y el derrumbe del estado benefactor
- 2.8 La respuesta frente a la crisis

Unidad 3.- El capitalismo de la globalización y reorganización del trabajo

- 3.1 Las transformaciones en el campo tecnológico y la ampliación de mercados comunes
- 3.2 El nuevo orden económico internacional y el sistema laboral posfordista
- 3.3 Modalidades de internacionalización de capitales
- 3.3 Las crisis de 1994, 2002-03 y 2007-08
- 3.4 La permanencia de las guerras
- 3.5 Escenarios posibles de salida a los problemas de la recurrencia de las crisis.

6. ACCIONES

Estarán vinculadas a la organización y práctica de sesiones de clase (cátedra), seminarios, Talleres, mesas redondas, conferencias, análisis de material biblio - hemerográfico, elaboración de controles de lectura, presentación e interpretación de videos, búsqueda y lectura de material virtual y redacción de análisis de procesos históricos económicos sobre el desenvolvimiento capitalista contemporáneo.

Elaboración y expresión de breves explicaciones, organizadas metodológicamente para su discusión sobre las características que definen un periodo histórico o ciclo económico del desenvolvimiento del sistema capitalista y que asumirá la forma de trabajos de reflexión e interpretación.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

- 1.- En la cátedra desarrollada en el aula
- 2.- En la investigación sobre los hechos de coyuntura e históricos de los cambios sistémicos
- 3.- En los debates abiertos derivados de las sesiones de conferencias o presentaciones de libros, etc.
- 4.- En la sociedad al recuperar el análisis de los impactos que ejerce el mercado competitivo.
- 5.- En la crisis que deriva en una percepción e interpretación de su impacto global

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
1.- Representación gráfica del ciclo kondratiev y del periodo histórico capitalista	1.- Registro de lecturas, mapa conceptual o ciclo, enmarcando el espacio, el tiempo y los rasgos principales que presenta el desarrollo capitalista.
2.- Exposiciones y participaciones individuales	2.- Elaborar fichas bibliográficas, orden del proceso, claridad, dominio del tema, uso de PPT.
3.- Elaborar portafolio	3.- Integrar trabajos en “portafolio” (conocer los criterios de la lista de cotejo o rúbrica)
4.- Exámenes parciales	4.- Presentar tres exámenes parciales aprobatorios
5.- Trabajo final de interpretación	5.- Definir un problema, plantear la introducción, análisis temático, manejo bibliográfico y conclusiones

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Porcentaje
Elaboración de mapas conceptuales o mentales, esquemas o cuadros sinópticos para portafolio -----	20%
Participación en clase -----	10%
Exposiciones en binas o individuales -----	20 %
Exámenes parciales -----	25%
Trabajo final -----	25%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 60 (sesenta)

Contar con un 80% (ochenta por ciento) de asistencias

Cumplir con las evidencias de aprendizaje

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Ashworth, William, Breve historia de la economía internacional, desde 1850, FCE, México, 1977

Galbraith, John K., El crac de 1929, Ariel, España, 1976

Kühnl, Reinhard, Liberalismo y fascismo dos formas de dominio burgués, Fontanella, España, 1978

Mandel, Ernest, Historia Económica, Tomo III, UJED, Durango, México, 2009

Heilbroner, Robert, Milberg, William, La evolución de la sociedad económica, Prentice Hall, México, 1999

Foreman Peck, James, Historia económica mundial, Relaciones económicas internacionales desde 1850, Prentice Hall, España, 1998

Hardach, Gerd, La Primera Guerra Mundial 1914-1918, Crítica, España, 1986, Colección Historia Económica Mundial del Siglo XX, Vol. 2. Cap. 8: "Los objetivos de la guerra y el orden posbélico"

Milward, Alan, La Segunda Guerra Mundial 1939-1945, Crítica, Barcelona, 1986, Colección Historia Económica Mundial del Siglo XX, Vol. 5, Cap. 1: La guerra como política

Kuznets, Simón, Crecimiento económico de posguerra, UTHEA, México, 1965

Wee, Herman van der, Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980, Crítica, España, 1986. Colección Historia Económica Mundial del Siglo XX, Vol. 6; Cap. 1: "Consecuencias de la guerra y reconstrucción económica, 1945-1950"

Martínez González-Tablas, Ángel, Economía política mundial II Pugna e incertidumbre en la economía mundial, Ariel, Barcelona, España, 2012

Comín, Francisco, Hernández, Mauro y Llopis, Enrique (Eds.) Historia Económica mundial, siglo X – XX, Crítica, España, 2010

Robinson, William I., Una teoría sobre el capitalismo global. Producción, clase y estado, Editorial Siglo XXI, México, 2013

Piketti, Thomas, La crisis del capital en el siglo XXI, crónicas de los años en que el capitalismo se volvió loco, editorial Siglo XXI, México, 2015

_____ El capital en el siglo XXI, Siglo XXI Editores, México, 2015

Dabat, Alejandro, Leal, Paulo, Declinación de Estados Unidos: contexto histórico mundial, Revista Problemas del Desarrollo, 174 (44), IIE-UNAM, julio-septiembre 2013

Gutiérrez R., Roberto, La recesión económica mundial de los años setenta y ochenta en el marco de las oscilaciones del ciclo Kondratieff, Investigación económica 176, DEP, FE, UNAM, México, abril-junio de 1986

Dabat, Alejandro, Rivera Rios, Miguel Ángel, Toledo Patiño, Alejandro, Revaluación de la crisis asiática: espacio, ciclo y patrón de desarrollo regional, Comercio exterior, BNCE, SNC, Vol. 51, Núm. 11, México, Noviembre de 2001

Chesnais, Francois, Crisis de sobreacumulación, crisis de civilización
Artículo publicado en francés en Inprecor N° 556-557, enero de 2010. Enviado por el autor y traducido para Herramienta por Leandro Bono y Aldo Casas.

Dabat, Alejandro, Leal, Paulo, Romo, Samuel, Crisis mundial, agotamiento del neoliberalismo y de la hegemonía norteamericana: contexto internacional y consecuencias para México, Norteamérica, Año 7, número 2, julio-diciembre de 2012

Aglietta, Michel, Regulación y crisis del capitalismo, siglo XXI editores, México, 1999

Coriat, Benjamín, El taller y el robot, Siglo XXI editores, México, 2004

_____, El taller y el cronómetro, Siglo XXI editores, México, 1997

Aguilar Monteverde, Alonso, et. al., La crisis actual del capitalismo, (CMES, Coord.), Siglo XXI editores, CMES, México, 2011

Fioravanti, Eduardo, El capital monopolista internacional, Península, España, 1986

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Kondratieff, Trotsky, Mandel, Los ciclos económicos largos, UJED, Durango, México, 2008

Pérez, Carlota, Revoluciones tecnológicas y capital financiero. La dinámica de las grandes burbujas financieras y las épocas de bonanza, Siglo XXI editores, México, 2004

Rostow, W. W., Las etapas del crecimiento económico, FCE, México, 1973

Barnes, Harry, Historia de la economía del mundo occidental, UTHEA, 1987, México.

Polanyi, Karl, La gran transformación, Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México, 2012

Laski, Harold J., El liberalismo europeo, Breviarios, FCE, México, 2008

Hudson, Michel, El capitalismo en el atolladero, www.sinpermiso.info

12. PERFIL DEL DOCENTE PARTICIPANTE EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El perfil del docente idóneo es el de contar con una formación de grado de maestría o doctorado en la disciplina, además de contar con años de experiencia en su impartición, aunque también es deseable la construcción y presentación de trabajos en publicaciones recientes sobre el análisis del capitalismo contemporáneo.