



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Seminario de Problemas Socioeconómicos Actuales	EAEC333
---	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

María Guadalupe Vizcarra Andrade

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Disciplinar- Profesionalizante	Economía Política e Historia

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar	Economía Política e Historia	Seminario

Horas teoría	Horas Práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	29	22	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Agosto 2015	Febrero 2016

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
María Guadalupe Vizcarra Andrade	María Guadalupe Vizcarra Andrade, Javier Vizcarra Rubio, Ana Cecilia López Mondragón, Raúl Pérez González, Isabel Dado Ortiz, Omar Wicab Gutierrez

2. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje de Seminario de Problemas Socioeconómicos Actuales, fortalece la formación de los licenciados en Economía puesto que contribuye a un conocimiento integral de la realidad por la que está atravesando nuestro país y la relación que guarda a nivel internacional. La relación que guarda con el perfil de egreso es que permite al estudiante identificar y analizar la situación económica y social a partir de la utilización de métodos científicos.

El campo curricular al que pertenece es disciplinar Profesionalizante y la línea de investigación a la que fortalece es Economía Política e Historia.

La Unidad de Aprendizaje se encuentra ubicada en el mapa curricular en el noveno semestre del Programa Académico de Economía, en la Unidad Académica de Economía del Área de Ciencias Económico Administrativas. Se vincula curricularmente de manera horizontal y vertical con las 11 unidades de aprendizaje que forman a la línea de Economía Política e Historia.

Esta unidad de aprendizaje tiene un total de 96n horas, que corresponden a 6 créditos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Durante la unidad de aprendizaje el estudiante es capaz de integrar los conocimientos adquiridos a través de la línea de economía política e historia, para identificar y analizar los problemas socioeconómicos que vive en la actualidad nuestro país, con ética profesional que le permita tener un sentido humano sobre la realidad que lo rodea.

4. SABERES

Teóricos	Conoce y comprende los fundamentos que sustentan los problemas socio económicos.
Prácticos	Analiza los problemas socioeconómicos que vive en la actualidad nuestro país. Presenta propuestas tendientes a resolverlos.
Metodológicos	Desarrolla la capacidad para aprender por sí mismo, de manera crítica y sistematizada, así como para plantea problemas de ciencia y genera soluciones viables a los retos de la época.
Formativos	Conoce los ritmos de avance y los cambios del entorno socio histórico. Da seguimiento y analiza los fenómenos que constituyen la realidad social actual, con el apoyo de los elementos teóricos, conceptuales y metodológicos.

	<p>Diferencia y valora el contexto y la identidad nacional en su articulación con el plano mundial.</p> <p>Analiza las situaciones sociales de nuestra época, que comprendan la interrelación de los factores que inciden en cada hecho social.</p>
--	---

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

I.	Efectos de la crisis económica mundial
	I.1. Crecimiento
	1.1. Desempleo
	1.2. Pobreza
II.	La política económica mundial y sus repercusiones en México
	1.1 La función de los organismos internacionales
	1.2 La balanza de pagos
	1.3 El financiamiento
3.1.	La inversión extranjera directa y financiera
	3.1 Finanzas públicas
	3.2 Indicadores económicos
	3.3 Indicadores políticos
	3.4 Indicadores sociales

6. ACCIONES

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesa de análisis y reflexión para la identificación de problemas socioeconómicos 2.- Elaboración y presentación de los problemas identificados 3.- Mesa de análisis y reflexión en torno a los problemas |
|---|

7. CAMPO DE APLICACIÓN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • En el aula con el apoyo de métodos y técnicas de investigación y audiovisuales. • En la investigación |
|--|

- Ponencias académicas
- En el ámbito profesional del sector social, público y privado

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Documento escrito Presentación oral	<p>Documento escrito Faltas de ortografía Documento elaborado con normas APA Introducción Marco teórico Desarrollo de temas Conclusiones Propuestas Referencias bibliográficas</p> <p>Presentación oral Faltas de ortografía Que las diapositivas no estén saturadas de información Actitud positiva hacia sí mismo, proyectando seguridad y confianza; hacia el tema.</p>

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Participación durante el seminario	30 %
Documento escrito	40
Presentación oral	30
Total	100 %

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Calificación mínima 60 (sumatoria de los aspectos que integran la calificación), de acuerdo a la reglamentación universitaria el estudiante que no acredite todos los criterios no será liberado de la unidad de aprendizaje, aun cuando la sumatoria de los otros criterios sumen sesenta (60).

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Alcántara, Armando. Tendencias mundiales en la educación superior: El papel de los organismos multilaterales. Recuperado de:

<http://www.ses.unam.mx/integrantes/alcantara/publicaciones/Tendencias.pdf>.

Benedict Clements, Christopher Faircloth y Marijn Verhoeven (2007). Gasto público en América Latina: tendencias y aspectos clave de política. Recuperado de:

<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/31950/clements.pdf>.

Chaves, Rafael. La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como disciplina científica. Artículo publicado en la revista: CIRIEC-España, nº 33, págs. 115-140.

Recuperado de: <http://www.uv.es/sajardo/chaves-ciriec33esp.pdf>.

De la Mora, Alma Elena Vega. (2013). La Economía como Ciencia Social. Recuperado de: http://www.academia.edu/5936470/La_Econom%C3%ADa_como_Ciencia_Social.

Girón, Alicia (2013). Democracia, crisis financiera y política económica: ¿hay un nuevo patrón ético en el sendero del desarrollo? Recuperado de:

http://www.probdes.iiec.unam.mx/coleccion_de_libros/pdf/democracia/01_Giron.pdf.

Juárez, Godolfino (s/f). La deuda externa mexicana. Una aproximación al tema. Recuperado de:

http://www.izt.uam.mx/economiatyp/numeros/numeros/primera_epoca/15/articulos_pdf/15_7_La_deuda_externa.pdf.

Manuel Ordorica y Jean-François Prud'homme (2012). Los grandes problemas de México. Recuperado de:

http://www.colmex.mx/gpm/images/PDF/II_SOCIEDAD.pdf.

Organización Internacional del Trabajo. La economía social y solidaria. Recuperado de:

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/@emp_ent/@coop/documents/publication/wcms_185354.pdf.

Orozco Garibay, Pascual A. (2004). El estado mexicano: su estructura constitucional. Recuperado de:

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/mexder/cont/6/cnt/cnt1.pdf>.

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Todo aquel que el estudiante necesite para el desarrollo de su trabajo investigativo

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Contar con una formación de grado de maestría o doctorado en la disciplina, además de contar con experiencia en su impartición.

