

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD BASICA	
---------------------	--

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

--

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Disciplinar	Finanzas

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar	Entorno Económico, Administrativo y Jurídico de las Organizaciones	Curso - taller

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
30	34	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
MAYO 2012	

ELABORADO POR: Propuesta elaborada por: Mtra. Sonia Yadira Tapia Ponce Revisado por: Comité Curricular de Informática	ACTUALIZADO POR:
--	-------------------------

2. PRESENTACIÓN

Los grandes retos que nos impone la era de la globalización han creado la necesidad de un aprendizaje continuo en todos los campos del conocimiento y en profesiones, artes u oficios. Ante tal exigencia, no puede permanecer estática la licenciatura en Informática, en cuyo plan de estudios se encuentra la unidad de aprendizaje de Contabilidad Básica.

Consideremos que, para cualquier entidad, es de gran utilidad la información financiera que emana de la contabilidad, principalmente, para sustentar la toma de decisiones, actividad tan difícil de llevar a cabo con éxito en un entorno competitivo como el nuestro, que requiere de profesionales excelentemente preparados.

La administración contable y, por ende, la contabilidad es uno de los instrumentos principales para realizar la administración y gestión de la empresa. Gracias a la contabilidad clasifican y ordenan las actividades económicas, cuantificándose en unidades dinerarias.

Es fundamental que el egresado en Informática este consciente de la importancia de un sistema contable, ya que ésta radica en constituir un medio para así obtener información económica fiable que permita la toma de decisiones. Esta información

debe ser recopilada, elaborada e interpretada.

De ahí que el Comité Curricular del Programa Académico de Informática plantee la necesidad de implementar una unidad de aprendizaje que desarrolle estas competencias; denominando esta unidad de aprendizaje como Contabilidad Básica, para impartirse en el área de formación disciplinar del plan de estudios.

Esta unidad de aprendizaje corresponde al área disciplinar y cuenta con un valor curricular de 6 créditos con un total de 64 horas presenciales las que se dividirán en sesiones de 4 horas a la semana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Objeto de estudio: El manejo y administración de la información contable generada por los estados financieros, necesaria para la toma de decisiones.

Competencia: Administrar la información contable de manera eficiente y eficaz, haciendo uso de metodologías y habilidades para la recopilación, clasificación, procesamiento, almacenamiento, recuperación y difusión de la información, incorporando tecnologías de información y comunicación y la participación eficiente del recurso humano; con un sentido humanístico y ético que conlleve a una mejor toma de decisiones en las organizaciones públicas, sociales y privadas. Analizar e interpretar con profesionalismo y responsabilidad los estados financieros de la organización.

Implantar métodos y procedimientos que mejoren las tareas que se llevan a cabo dentro de la organización y contribuyan a un control interno.

Compromiso social, profesional y personal.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los instrumentos necesarios para determinar la situación financiera de la organización.
Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Diagnosticar la situación de la empresa, en cuanto a procesos en donde interfiere el uso de la información.• Ordenar los procesos administrativos de la organización a través del uso de la informática.• Desarrollar catálogo de cuentas de una empresa.
Saberes Metodológicos	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar técnicas en el manejo y elaboración de los estados financieros.• Aplicar los métodos para el análisis y determinación de la situación financiera de una empresa necesarios para la toma de decisiones.

Saber Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • La eficiencia • El respeto • La honestidad • La eficacia • La proactividad • La capacidad de análisis crítico • La capacidad para interactuar con otros agentes sociales. • La humildad. • El liderazgo • La responsabilidad. • El raciocinio lógico. • La ética
---------------------	---

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

UNIDAD I

LA INFORMACIÓN FINANCIERA Y PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD

- 1.1 Las Entidades y la Información Financiera
 - 1.1.1 Concepto de Entidad
 - 1.1.2 Concepto de Empresa
 - 1.1.3 Clasificación de Empresa
 - 1.1.4 Concepto de Contabilidad
 - 1.1.5 Características de la información financiera
 - 1.1.6 Objetivos de la Contabilidad
 - 1.1.7 Usos y usuarios de la información financiera
- 1.2 Los Principios de Contabilidad
 - 1.2.1 Código de Ética Profesional

UNIDAD II

EL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (BALANCE GENERAL)

- 2.1 Su concepto
- 2.2 Elementos que lo integran
- 2.3 Presentación
 - 2.3.1 En forma de reporte
 - 2.3.2 En forma de cuenta
- 2.4 Elementos de análisis e interpretación del Balance General
- 2.5 Principio de Entidad

UNIDAD III

EL ESTADO DE RESULTADOS (ESTADO DE PERDIDAS Y GANANCIAS)

- 3.1 Su concepto
- 3.2 Elementos que lo integran
- 3.3 Presentación
 - 3.3.1 Analítico
 - 3.3.2 Condensado

UNIDAD IV

LA PARTIDA DOBLE Y LA CUENTA

4.1 Concepto y objetivo de la cuenta

4.1.1 Sus elementos (movimientos y saldos)

4.1.2 Esquemas del libro mayor

4.1.3 Reglas del cargo y del abono

4.1.4 Concepto de la partida doble (Aplicación del principio de dualidad económica)

4.1.5 Clasificación de las cuentas

4.2 Balanza de comprobación

6. ACCIONES

- ✓ Exponer con ayuda de herramientas audiovisuales
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Elaboración de estados financieros
- ✓ Análisis de la situación financiera de las empresas
- ✓ Aplicación de los contenidos a la realidad
- ✓ Identificación de la problemática mediante el análisis y la reflexión
- ✓ Investigación de campo
- ✓ Talleres de estudio de casos reales
- ✓ Visitas a empresas
- ✓ Propiciar un acercamiento del estudiante con la realidad
- ✓ Solucionar problemas y abstraer contenidos conceptuales

7. CAMPO DE APLICACIÓN

Se aplica en las actividades que desarrollan las empresas o entidades públicas y privadas debidamente constituidas en nuestro país. Su aplicación en la actividad pública está concentrada en las entidades estatales, gobiernos locales y organismos públicos descentralizados.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Portafolio	El portafolio deberá contener todas las tareas y prácticas realizadas en el semestre, se deberá presentar en forma de cuadernillo engargolado, deberá contener, portada e índice que indica la separación de los ejercicios realizados en cada unidad, los estados financieros deberán llevar la firma de revisión por parte del docente.
Elaboración de Estados financieros	Los estados financieros deberán cumplir con los requisitos indispensables para
Examen departamental	Realizar su práctica contable de una manera limpia, ordenada y correcta.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

✓ Examen departamentales	25%
✓ Portafolio	20%
✓ Asistencia y participación	10%
✓ Análisis y gestión de la información	20%
✓ Caso integrador	25%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- ✓ Asistencia 80%
- ✓ Entrega de portafolio
- ✓ Obtener el 60% de calificación acumulada

11. ACERVOS DE CONSULTA ACERVOS BÁSICOS

LARA, ELIAS & LARA, L. (2020); Primer curso de contabilidad; Edición: 30a, Editorial Trillas, ISBN: 9786071739346.
Moreno, J.(2017), Contabilidad básica; Editorial Patria; 4ta. edición.
Calleja, F. & Calleja, A. (2015); Contabilidad 1; editorial PEARSON.

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Farías, M.(2014); Manual de Contabilidad básica, normas de información financiera.
<https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-19-Manual-de-contabilidad-basica.pdf>

12. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Docentes preferentemente con grado de maestría que dominen los conocimientos en el área de Administración - Finanzas
Docentes con la experiencia mínima de 3 años.