



Universidad Autónoma de Nayarit
Área Económico Administrativas
Licenciatura en Informática

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Seminario de Investigación	EAIF342
----------------------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Dra. Mónica Elizabeth Sandoval Vallejo, Dr. Víctor Javier Torres Covarrubias, M.C. Ángel Armando Benítez Carrazco

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
• Seminario: Tipo de unidad de aprendizaje destinado al análisis, reflexión, debate de temas específicos, la teoría forma parte de este tipo de unidad.	Investigación Socioeconómica y Tecnológica

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar	Diseñar soluciones informáticas integrales	Práctica

Horas teoría	Horas Práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
32	34	30	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Abril de 2012	Septiembre de 2021

ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
Amada Carrazco, José Ramón Olivo Estrada, Armando Benítez Hernández, Carmelina Montaña Torres.	Dra. Mónica Elizabeth Sandoval Vallejo, M.C. Ángel Armando Benítez Carrazco, Dr. José

2. PRESENTACIÓN

La sociedad en general requiere de respuestas a los continuos problemas que suceden todos los días y en todos los ámbitos, las universidades al trabajar en esta dinámica no solo desarrollan el conocimiento, también forman a los futuros profesionales que estarán en las diferentes organizaciones para solventar los problemas y avanzar en las soluciones. Desde esta perspectiva, promover la actividad de investigación como sustento del desarrollo social en su conjunto, pone de manifiesto que las herramientas teóricas metodológicas son básicas en la formación.

La Unidad de Aprendizaje se cursa en el octavo semestre, en ella se aplican los conocimientos obtenidos en el Taller de Investigación sobre la investigación científica.

Periodo VI	Periodo VII	Periodo VIII	
Programación Lineal CT C6	Programación No Lineal CT C6	Estadística y Control de Calidad CT C6	
Métodos Numéricos CT C6	Formulación y Evaluación de Proyectos Informáticos CT C6	Seminario de Investigación CT C6	

Se encuentra en el área de conocimiento Económico Administrativa. Fortalece la línea de formación de Diseño de soluciones informáticas integrales, se relaciona con el perfil de egreso con la elaboración de planes, programas, estrategias, sistemas de información, proyectos informáticos, a través de la comprensión de las necesidades de la organización que se sustentan en procesos de investigación, la aplicación de metodologías de análisis, modelado y diseño de sistemas de información, innovando así los procesos de la organización.

Se relaciona horizontalmente con Taller para la Elaboración de tesis y/o Casos Prácticos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar el semestre el estudiante elaborará un marco teórico a partir de una revisión, selección y contratación de fuentes; en donde establezca los conceptos clave y supuestos teóricos.

Comprende la importancia de redactar bajo un estilo de referencia bibliográfica, reconoce los distintos estilos de referencia.

Selecciona uno de estos y redacta un avance del análisis de resultado

Redacta un artículo de investigación bajo un estilo de referencia bibliográfica, basado en el planteamiento del problema y en el marco de teórico construido en las UA de Taller de Investigación y Seminario de Investigación.

4. SABERES

<p>Saberes Teóricos</p>	<p>Identifica y reconoce la utilidad de un marco teórico.</p> <p>Define las características y elementos de un marco teórico.</p> <p>Recupera supuestos teóricos de investigaciones que anteceden a su problemática de estudio.</p> <p>Define conceptos claves que orientan su investigación.</p> <p>Contrasta diferentes fuentes para analizar su problema de estudio.</p> <p>Identifica los diferentes estilos de referencia bibliográfica (MLA, APA, Harvard, Vancouver, etc.).</p> <p>Reconoce la importancia del aparato crítico en una investigación científica (ética vs. plagio de ideas, honradez científica).</p> <p>Reconoce las diversas formas de referenciar la bibliografía consultada.</p> <p>Conoce las características que definen un artículo científico</p>
<p>Saberes Prácticos</p>	<p>Selecciona teorías que sustenten su problema de estudio.</p> <p>Consulta bibliografía documental y digital acerca de algunas teorías científicas que apoyen en el problema de investigación de estudio.</p> <p>Distingue entre los diferentes supuestos teóricos para llevar a cabo el análisis del problema de estudio.</p> <p>Realiza la selección de teorías y conceptos clave que sustenten el trabajo de investigación.</p> <p>Elabora el marco teórico adecuado para su problema a investigar.</p> <p>Organiza, construye y redacta un artículo de investigación integrando todas las partes de la investigación desarrolladas durante todo el curso previo y actual: Título, introducción, planteamiento del problema, marco teórico, diseño metodológico, bibliografía.</p>
<p>Saberes Metodológicos</p>	<p>Usa los métodos de investigación viables para el estudio de su problema a investigar.</p> <p>Diseña una metodología para la solución de su problema de estudio donde se establezca el tipo de investigación, método, técnica e instrumento.</p>
<p>Saberes Formativos</p>	<p>La responsabilidad</p> <p>La eficiencia</p> <p>El trabajo colaborativo</p> <p>La conciencia crítica</p> <p>La actitud propositiva</p> <p>La honestidad</p>

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

Tema I. Planteamiento del Problema (revisión y/o replanteamiento)

1.1 Problema de investigación

1.2 Preguntas de investigación

1.3 Propósito

1.4 Justificación

1.5 Objetivos

Tema II Elaboración del marco teórico.

2.1 Desarrollo de una perspectiva teórica

2.1.1 Revisión analítica de la literatura

2.1.2 Adopción de una teoría

2.2 Métodos para organizar y construir el Marco teórico

2.2.1 Por mapeo

2.2.2 Por índices

Tema III. Redacción de artículo científico bajo un estilo de referencia bibliográfica

3.1 Proceso de elaboración

3.1.1 Título

3.1.2 Resumen

3.1.3 Palabras claves

3.1.4 Introducción

3.1.5 Metodología

3.1.6 Conclusión

3.2 Proceso de publicación

3.2.1 Objetivos para publicar

3.2.2 Comunicación científica

3.2.3 Tema

3.2.4 Interlocutores

3.2.5 Publicación

3.3 Estilos de Referencias bibliográficas

3.3.1 Diferentes estilos de citación

3.3.2 APA

6. ACCIONES

El trabajo en aula consistirá en explicar la teoría mediante diapositivas y lecturas que motivaran y orientaran al estudiante a desarrollar los trabajos para desarrollar las competencias planeadas.

Por lo que el estudiante dedicara una gran cantidad de tiempo independiente para lograrlas.

En la Unidad I "Planteamiento del Problema", el estudiante elabora un mapa conceptual el trabajo que realizó en la UA Taller de Investigación para saber si considera que desea continuar con el planteamiento del problema que realizó o desea hacer un replanteamiento, el cual puede ir desde alguna modificación o la realización de un planteamiento nuevo.

En la Unidad II "Elaboración del marco teórico" el estudiante ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones, expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas, evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y

falacias, reconociendo prejuicios, modifica sus puntos de vista. La concentra en una tabla para verificar la utilidad potencial de la misma, encuentra la relación de los documentos de trabajo a partir de su integración en un cuadro sinóptico o en un mapa.

Con ello construye el marco teórico a partir del planteamiento del problema que esté trabajando, el docente acompañará todo el proceso para llevarlo desde los aspectos teóricos metodológicos, hasta la elección de la postura teórica y la redacción del documento.

En la Unidad III "Redacción de artículo científico bajo un estilo de referencia bibliográfica" el estudiante identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas comprenderá el valor científico de citar y referenciar correctamente, conocerá los diversos estilos para citar documentos científicos, haciendo hincapié en el estilo de referencia APA. Para lo cual va incorporando la información en un formato guía.

7. CAMPO DE APLICACIÓN

En las organizaciones con el análisis y visión emprendedora los factores y de los elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

En la elaboración de investigaciones científicas, derivadas la búsqueda una problemática de la realidad inmediata.

En el diseño de forma dialéctica el desarrollo de un proyecto de investigación.

En la estructura y presentar de reportes investigación.

En el trabajo colaborativo

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> a) Mapa conceptual b) Tabla analítica de utilidad c) Cuadro sinóptico o mapa d) Rúbrica del Marco Teórico e) Formato guía f) Rúbrica del artículo científico g) Trabajo integrador. Presentación del artículo científico 	<ul style="list-style-type: none"> a) Revisa el problema de investigación planteado con anterioridad b) Concentra la literatura que desea trabajar, la clasifica y valora su utilidad c) Realiza un cuadro sinóptico o mapa que contenga las lecturas y las relaciones en el trabajo d) Obtiene el marco teórico e) Para organizar el material con el que elabora el artículo científico, llena el formato que guía f) Elabora un artículo científico g) En un evento grupal y ante un grupo de docentes, expone bajo los criterios que señale el docente titular, el artículo científico.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades individuales	15%
Rúbrica de Marco teórico	30%
Rubrica de artículo científico	25%
Trabajo integrador	30%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Obtener el 60 por ciento de calificación sumando todos los criterios

Asistencia del 80 por ciento al curso

11. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Cisneros, M. y Olave, G. Redacción y publicación de artículos científicos. (2012). Bogotá. ECOE Ediciones.

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. 6ª. Edición. México. McGrawHill/Interamericana Editores

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Guía para redactar un artículo científico (2017).
<https://www.universia.net/pe/actualidad/orientacion-academica/guia-redactar-articulo-cientifico-1148960.html>

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciatura preferentemente en la disciplina o área o similares, posgrado en cualquier área de conocimiento.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Mínimo 5 años de experiencia en la docencia y experiencia probada en la investigación con productos resultantes de su trabajo investigativo.

OTROS REQUISITOS: Cursos de pedagogía